

**GIMNAZIJA GOSPIĆ**  
**GOSPIĆ, BUDAČKA 24**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU 2012/2013. GODINU**

**GOSPIĆ, rujan 2012. godine**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/2008,86/09,92/2010,90/11,16/12 i 86/12), 11. članka Statuta Gimnazije Gospić, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja škole od 13. rujna 2012. godine i Nastavničkog vijeća škole od 11. rujna 2012. godine, na prijedlog ravnatelja škole Milana Štimca, profesora, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2012/13. GODINU**

### **UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, a i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti ovisi o potrebama i interesima učenika škole, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju smo se rukovodili načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija nastavnika, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima ostalim koji su zainteresirani za život i rad škole.

**(Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:**

**Članak 28.**

**(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.**

**(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.**

**(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.**

**(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

**(5) Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog nastavničkog vijeća.**

**(6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.**

**(7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.)**

Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom svih članova školske zajednice, a sadrži aktivnosti programe i projekte koje smo predvidjeli realizirati u školskoj 2012./2013. školskoj godini.

**Glavna zadaća školskog kurikulumu:**

- izgradnja jedinstvenog profila škole,
- individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana,
- vidljivost konkretne povezanosti zajednice nastavnika i učenika,

**Strategija razvoja**

- razvijanje navike cjeloživotnog učenja,
- osiguravanje kvalitetne nastave, te skrb za stalno učenje i napredovanje učenika,
- jačanje preventivne uloge Škole naspram oblicima društveno neprihvatljivih oblika ponašanja,
- poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera,

**Pretpostavke razvoja škole**

- poboljšanje i unaprjeđenje prostornih uvjeta i opremljenosti škole,
- permanentno stručno usavršavanje nastavnika u skladu s njihovim Osobnim afinitetom i politikom škole,

**Vizija i misija**

- oblikovanje poticajnog okruženja za cjeloživotno učenje,
- dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja,
- rad s darovitim učenicima,
- poticanje povezivanja sa visokoškolskim ustanovama u bližem okruženju,

- stvaranje suvremeno orijentiranog odgojno-obrazovnog subjekta konkurentnog u europskoj regiji.

### **Ciljevi i zadaci u 2012/2013. školskoj godini**

- razvoj i uporaba raznolikih i kombiniranih metoda i oblika poučavanja koji potiču učenike na aktivno uključivanje u nastavni proces i timski rad.
- unaprjeđenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama.

## **1.IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenik II,III. i IV. razreda na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom te školske godine.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonost i interes.

Učenicima Škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

<b>PREDMET</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj sati tjedno</b>	<b>Voditelj/ica</b>
<b>Vjeronauk</b>	1a,1b,1c,	3	<b>Denis Žunić</b>
	2a,2b,2c,	3	
	3a,3b,3c,	3	
	4a,4b,4c	3	

- **Vjeronauk** – za učenike I – IV. razreda (svaka grupa po jedan sat tjedno),
- **Etika** – za učenike I – IV. razreda (jedna grupa po jedan sat tjedno),
- **Informatika** – dvije grupe za učenike II. razreda (svaka grupa po dva sata tjedno)
- **Fizika** – za učenike II. razreda – 1 grupa (2 sata tjedno),
- **Biologija** – za učenike IV. razreda – 1 grupa,( 2 sata tjedno),
- **Psihologija** – za učenike III. razreda – 1 grupa (2 sata tjedno),
- **Psihologija** – za učenike IV. razreda, - 1 grupa,( 2 sata tjedno)
- **Engleski jezik** – učenici IV. razreda – 1 grupa,(2 sata tjedno).
- **Sociologija** – za učenike III. razreda – 1 grupa(2 sata tjedno)
- **Geografija** – za učenike III. razreda – 1 grupa (2 sata tjedno).

**Izborna nastava** realizira se prema planu i programu za Gimnazije općeg smjera, a sastavni je dio kurikuluma.

## 1.1. IZBORNA NASTAVA – PLANOVI

<b>Naziv izborne nastava</b>	<b>INFORMATIKA 2.a; 2.b; 2. c</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Anton Orzes. Profesor</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	50- rad u dvije grupe
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 x 2 sata</b>
<b>.Cijevi izborne nastave</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom i informatičkom tehnologijom.Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma u kodiranju,testiranju,popravljanju i dokumentiranju programa u nekom od programskih jezika.Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzije informatizacije.Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka.Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Na satovima informatike uz savladavanje novih i primjenu stečenih znanja,dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi. Naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem interneta s ciljem primjene Stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja. U tijeku ove školske godine obradit će se tri cjeline: 1. Excel – kako se tablični kalkulator koristi u većini zanimanja,kako u različitim istraživanjima koja zahtijevaju statističku obradu podataka posebna pozornost bit će posvećena proučavanju različitih dodatnih mogućnosti tabličnog proračuna i njegove primjene. 2.HTML jezik opisuje izgled web stranica i u kombinaciji s ccs-om predstavlja moćno sredstvo za izradu web stranica bez uporabe skupnih programskih alata. U današnje vrijeme kada postoji izreka „što nije na internetu i ne postoji“ poznavanje načina i principa izrade web stranica postaje važan dio općeg znanja.Izrada web stranica jednostavno može kolerirati sa svakim nastavnim predmetom izborom odgovarajuće teme koju će stranica, odnosno učenički projekt opisati. 3. Suvremena industrija izrade programa jedno je od

	<p>najbrže rastućih područja ljudske djelatnosti. Zbog toga učenje programiranja neće samo doprinijeti boljem razumijevanju rada računala nego može omogućiti i temelj za neko buduće zanimanje u informatičkoj industriji.</p> <p>Programiranje se može povezati i sa drugim predmetima kao što su matematika, fizika, geografija kroz primjere projekata koje bi učenici radili (kroz animaciju i proračun na računalu prikazati):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trigonometrijske funkcije,</li> <li>- Kosi hitac,</li> <li>- Rotaciono gibanje,</li> <li>- Kretanje planeta,</li> <li>- Gibanje satelita oko planeta,</li> <li>- Djelovanje gravitacije,</li> <li>- Električni motor.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih i naprednih znanja u svakodnevnom životu. Samostalno korištenje računala pri uporabi raznih baza podataka.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u kabinetu informatike u kojem se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i sav potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova. Preseljenjem u nove prostore na početku nove školske godine postići će se još bolja kvaliteta rada uz uporabu interaktivne ploče.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz elemente znanja, aktivnost i rad s računalom.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će se naučenim znanjem i savladanim vještinama rada na računalu koristiti u svakodnevnom životu.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>BIOLOGIJA 4A, 4B, 4C.</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Antonija Pavelić, profesorica biologije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Proširivanje osnovnih znanja iz područja biologije i pristup znanstvenim metodama istraživanja. Steći uvid u raznolikost cjelokupnog živoga svijeta uz razvijanje empatije za taj isti svijet koji nas okružuje. Poticanje samostalnog rada učenika.</p> <p>Navesti potrebu za sterilizacijom i dezinfekcijom, te vrste i prednost pojedinih metoda. Navesti mehaničke i optičke dijelove mikroskopa i njihove funkcije. Izraditi svježi preparat, objasniti faze u izradi, izraditi i označiti trajni preparat, prikazati rezultate mikroskopije, ispuniti dnevnik mikroskopiranja, pravilno očistiti mikroskop i laboratorijski pribor. Provjera teoretskog znanja i praktične tehnike mikroskopije. Upoznati predmet istraživanja i podjelu</p>

	<p>mikrobiologije. Pokazati povijesni razvoj mikrobiologije i pregled značajnih otkrića. Ponoviti i primijeniti stručno nazivlje u raščlambi tipa organizama. Raspraviti osnovna svojstva rasprostranjenosti i značenju bakterija, veličina, oblik, građa i sporulacija u bakterija. Objasniti način razmnožavanja i rekombinaciju nasljedne tvari u bakterija, raspraviti faze u rastu bakterijske populacije. Objasniti načine ishrane i metaboličku raznolikost bakterija. Objasniti bakterijske enzime, toksine i antibiotike. Objasniti ulogu i vrste hranjivih podloga, te potrebu za njima u mikrobiologiji. Objasniti faze u pripremi i izlijevanju hranjivih podloga, raspraviti o potrebi za sterilizacijom. Objasniti osnovne postupke u bakteriološkim tehnikama rada. Upoznati određivanje broja bakterija u suspenziji indirektnim metodama. Objasniti značaj bakterija u kruženju elemenata. Upoznati opstanak bakterija u ovisnosti o abiotičkim i biotičkim čimbenicima. Odrediti titar i CFU bakterija iz uzorka tla. Objasniti pojam antibiograma, pripremiti antibiogram. Izraditi provjeru učinkovitosti dezinficijensa i vremena kuhanja/temperature na/ pH na bakterijski rast. Upoznati svrhu i faze sanitarne bakteriološke analize vode i procijeniti kvalitetu vode. Ponoviti karakteristike kvasca. Opisati građu plijesni na temelju mikroskopije.</p>
<p><b>Način realizacije izborne nastave</b></p>	<p>Izborna nastava će se održavati u kabinetu biologije, ali i kroz terenski rad učenika prema predviđenom planu i programu sa brojem sati i temama, kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravila rada u mikrobiološkom laboratoriju,</li> <li>- Mikrobiološki pribor i oprema,</li> <li>- Dezinfekcija i antisepsa,</li> <li>- Sterilizacija,</li> <li>- Svjetlosni mikroskop. Tehnika mikroskopiranja.</li> <li>- Priprema mikroskopskih preparata.</li> <li>- Mikrobiologija kao znanost,</li> <li>- Klasifikacija i sistematika mikroorganizama.</li> <li>- Morfologija i citologija bakterija,</li> <li>- Razmnožavanje i nasljeđivanje u bakterija,</li> <li>- Tipovi bakterijskog metabolizma,</li> <li>- Proizvodi bakterijskih stanica,</li> <li>- Hranjive podloge,</li> <li>- Pripremanje i sterilizacija komercijalnih hranjivih podloga,</li> <li>- Dokazivanje prisutnosti bakterija u okolišu,</li> <li>- Značenje bakterija u životu čovjeka,</li> <li>- Analiza karakteristika razvijenih bakterijskih kolonija.</li> <li>- Priprema bakterijskog razmaza,</li> <li>- Bojenje bakterija mentilenskim modrilom,</li> <li>- Bojenje po Gramu,</li> <li>- Izolacija čiste kulture iz bakterijske suspenzije,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precjepljivanje bakterija,</li> <li>- Određivanje titra bakterija,</li> <li>- Određivanje broja kolonija bakterija metodom izlivanja rastopljene agarne podloge i metodom širenja razmaza,</li> <li>- Značenje bakterija u biosferi,</li> <li>- Odnos bakterija prema ekološkim čimbenicima,</li> <li>- Bakteriološka analiza tla,</li> <li>- Izrada antibiograma,</li> <li>- Ispitivanje učinka dezificijansa/fizikalnih čimbenika na rast bakterija,</li> <li>- Sanitarna bakteriološka analiza vode,uzimanje vode za sanitarnu analizu,</li> <li>- Kvasci.Izrada i mikroskopija nativnog mikropreparata kvasca.</li> <li>- Plijesni.Uočavanje morfoloških karakteristika kolonija plijesni.Izrada i mikroskopija nativnog mikropreparata plijesni.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Stjecanje znanja iz područja biologije i poticanje učenika na praktičan rad.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Izborna nastava će se izvoditi u kabinetu biologije u kome se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala,kao i potrošni materijal,tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Provodi se kroz usmeno i pismeno provjeravanje, praktični rad i aktivnost učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>FIZIKA 2A , 2B, 2C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dr.sc. Valter Krajcar , profesor,</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Osim rješavanja složenih zadataka iz odgovarajućih područja fizike koja se obrađuje u redovnoj nastavi fizike za drugi razred,na izornoj nastavi rješavat će se i zadaci koji su bili na natjecanjima iz fizike (gradska,županijska,državna razina) prethodnih godina za prvi i drugi razred.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Uz rješavanje zadataka učenici će u granicama mogućnosti kabineta fizike imati praktične,eksperimentalne zadatke s prethodnih natjecanja iz fizike.S učenicima će se dodatno obrađivati prošireni sadržaji koji nisu predviđeni za redovitu nastavu,uključujući i dodatne eksperimentalne i teorijske zadatke. Učenici će izrađivati seminarske radove i plakate po odabranim temama,a predviđen je i posjet memorijalnom centru Nikole Tesle te izrada seminara vezanih uz njegov lik



	<p>i djelo.Priprema učenika koji žele polagati predmet Fizike na maturi.</p> <p>Područja koja će se dodatno obrađivati,a nisu uključena u redovnu nastavu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veze između linearnog te površinskog i volumnog termičkog širenja,</li> <li>- Izrada termometra,</li> <li>- Izvod jednadžbe stanja idealnog plina i Avogardov zakon,</li> <li>- Realni plinovi,korekcija i jednadžba stanja idealnog plina,</li> <li>- Raspodjela molekula plina prema brzinama,</li> <li>- Izvod pravila za grafički prikaz rada plina uz promjenjivi tlak,</li> <li>- Promjena agregacijskih stanja,taljenje, isparavanje, kondenzacija</li> <li>- Vlažnost zraka i atmosfere pojave,</li> <li>- Carnotov kružni proces,</li> <li>- Motori s unutarnjim izgaranjem,</li> <li>- Toplinska smrt svemira,</li> <li>- Gaussov zakon i primjena na izvod kapaciteta pločastog kondenzatora,</li> <li>- Električna energija u homogenom polju,</li> <li>- Kapacitet i energija pločastog kondenzatora,</li> <li>- Rad neurona,</li> <li>- Rad u strujnom krugu,izvod,</li> <li>- Elektromotorni napon i Kirchoffova pravila,</li> <li>- Izrada galvanometra,</li> <li>- Ciklotron,</li> <li>- Magnetsko zrcalo i magnetska boca,</li> <li>- MDH generator,</li> <li>- Magnetska sila između dvije paralelne žice,</li> <li>- Histereza,</li> <li>- Snaga izmjenične struje,</li> <li>- Samoindukcija,</li> <li>- Nikola Tesla i druga industrijska revolucija.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja redovite nastave kroz konstruktivne i kvalitetne aktivnosti učenika.Učenik je u središtu nastavnog procesa i ostvarivanje zadataka u timu i samostalno,koristeći različite vidove komunikacije.Kroz te aktivnosti učenici će: naučiti učiti i istraživati,naučiti učiti i birati obavijesti kroz informacijske metode,stjecati socijalne vještine,stjecati poduzetničke vještine,stjecati pozitivnu sliku o sebi(stjecati sigurnost,procjenu vlastitih kvaliteta).
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici koja se koristi za redovnu nastavu u kojoj se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i sav potrošni materijal,tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih

	zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju, pripremanje učenika za natjecanje na svim razinama.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>PSIHOLOGIJA 3A, 3B, 3C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Andrea Rupčić, profesorica</b>
<b>Planirano broj učenika</b>	23
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Proširenje znanja iz određenih područja psihologije koja znanja će učenici aktivno koristiti u stvarnom životu i radu.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Kroz predavanja, vježbe i radionice obrađivanjem proširenih sadržaja iz psihologije koji nisu uključeni u redovitu nastavu.
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Usvajanje znanja i vještina rada u radionicama te priprema za državnu maturu.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Planirana izborna nastava će se izvoditi u učionici škole i ne iziskuje nikakve dodatne troškove.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz utvrđene elemente za predmet psihologija, a prema odredbama Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz odabir izbornog predmeta psihologije na državnoj maturi.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>PSIHOLOGIJA IVA, IVB, IVC,</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Andrea Rupčić, profesorica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Proširivanje spoznaja iz psihologije. Omogućavanje učenicima bolje razumijevanje ponašanja i postupaka ljudi s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socijalna psihologija,</li> <li>- Zdravstvena psihologija,</li> <li>- Psihologija ljubavi i roditeljstva,</li> <li>- Psihologija stvaralaštva i inteligencije,</li> </ul>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Metoda iskustvenog učenja (radionički tip rada).
<b>Vremenski okvir izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Proširivanje i produbljivanje temeljnih koncepata, ideja i spoznaja što nije uključeno u redovitu nastavu.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Planirana izborna nastava će se izvoditi u učionici škole, što ne zahtjeva nikakva dodatna sredstva.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje učenika kroz utvrđene elemente za predmet Psihologije, a prema odredbama Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika.

<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ankete o evaluaciji nastave.
---	------------------------------

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>ENGLLESKI JEZIK 4A,4B, 4C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Sandra Sertić, profesoric</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>24</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2</b>
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Produbiti i usavršiti znanje na leksičkoj i gramatičkoj razini. Razvijanje i unaprjeđivanje jezičnih vještina: razumijevanje, čitanje i slušanje, pisanje i govorenje. Samostalno pisanje formalnih i neformalnih pisama, eseja s naglaskom na argumentativnom pristupu prema zadanim temama. Kod vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem usavršiti sposobnosti razumijevanja glavnih misli i poruka u tekstu, pojedinosti, osnovnog i implicitnog značenja. Obradivanje tema iz svakodnevnog života, književnosti i umjetnosti koje obuhvaćaju obiteljski život, ljude i društvo, utjecaj medija na potrošačku svijest, prirodu (čovjekov utjecaj na okolinu i posljedice), školovanje, posao, zdravlje, znanost i tehnologiju, slobodno vrijeme, kulturu, te putovanja. Kroz navedene teme unaprijediti usmeno i pismeno izražavanje. Adaptacija kratke priče u scenarij i predstavu povodom europskog dana jezika. Razumijevanje čitanjem i slušanjem, razvijanje vještine pisanja. Čitanje odabranih članaka, diskusija i analiza, razvijanje vještine pisanja. Upoznavanje kulture i običaja zemlje engleskog govornog područja. Izrada referata, prezentacije i usmeno izlaganje. Upoznavanje s izradom brošure vodiča</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	<p>Obradivanjem proširenih sadržaja iz književnosti, raznih medija koristeći razna suvremena nastavna sredstva i primjenjujući suvremene nastavne metode i oblike rada. Izrada prezentacija i seminara.</p> <p>Realizacija izborne nastave je kroz plan i program kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodni sat, upoznavanje s nastavnim planom i programom,</li> <li>- 1. FAMILY LIFE</li> <li>- 1.1. Writing an email,</li> <li>- 1.2. Why fathers want to look after the baby (yes, really)</li> <li>- 1.3. „Mothers should stay at home to look after their child until they are old enough to start formal education“</li> <li>- 1.4. The definite article „the“ and indefinite article „a/an“.</li> <li>- 2. PEOPLE AND SOCIETY</li> <li>- 2.1. Suits or smart casual</li> <li>- 2.2. From rags to riches</li> <li>- 2.3. Description of a person</li> <li>- 3. SHOPS AND SERVICES</li> <li>3.1. Grease</li> <li>3-2. Radio report on advertising,</li> <li>3.3. Importance of postal offices and the Internet Busy little</li> </ul>

	<p>buyers</p> <p>3.4. Writing a letter of complaint.</p> <p>4. HOME</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.1. Homes in England</li> <li>- 4.2. Life in the „outback“</li> <li>- 4.3. Charles Dickens „Oliver Twist – Chapter 2</li> <li>-4.4. Picture of a home</li> </ul> <p>5. NATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.1. Animals unique to Canada</li> <li>- 5.2. „Katarina and global warming“</li> <li>- 5.3. „The real Avatar story“</li> <li>- 5.4. Disaster in 1980s</li> </ul> <p>6. SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6.1. School system in Great Britain</li> <li>- 6.2. To leave school or enter university at 18 Language requirements for studyng abroad</li> <li>- 6.3. Zaključivanje ocjena</li> </ul> <p>7. WORK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1. Knowing London insight out</li> <li>- 7.2. Earning pocket money</li> <li>- 7.3. J.Grisham: The client</li> <li>- 7.4. Underweight underpaid</li> <li>- 7.5. Problems at work</li> </ul> <p>8. HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8.1. How to live to be 100?</li> <li>- 8.2. Writing an informal letter about eating habits</li> <li>- 8.3. Healthy food va fast food</li> <li>- 8.4. Medical problems</li> <li>- 8.5. The history of dieting</li> <li>- 8.6. Writing a letter from the editor</li> </ul> <p>- 9. SPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.1. Muhammed Ali</li> <li>- 9.2. Discrimnation in sport</li> <li>- 9.3. Doping in sport</li> <li>- 9.4. Life of profesional sportsperson</li> <li>- 9.5. Famous sportsperson – influence</li> </ul> <p>- 10- FREE THIME AND CULTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.1. The Art of Taste: The British Tabloid</li> <li>- 10.2. Paparazzi</li> <li>- 10.3. William Blake</li> <li>- 10.4. Book review</li> </ul> <p>- 11. TRAVEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.1. Getting off beaten track</li> <li>- 11.2. Holiday in France</li> <li>- 11.3. Popular tourist destinationa Acros Europe</li> <li>- 11.4. Transport</li> </ul> <p>-12. SCIENCE AND TECHNOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12,1. The rise of the machines</li> <li>-12.2. Famous inventors</li> <li>- 12.3. Science and technology in our lives</li> </ul>
--	---

	- 12.4. Technology and future - 12.5. My picture of the future Zaključivanje ocjena
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Proširivanje nastavnih sadržaja redovite nastave. Učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti, izražavati svoje stavove i svoje osjećaje prema određenim zadanim temama, proširiti znanje vokabulara, vježbati primjenu raznih leksičkih i gramatičkih struktura kroz pisanje samostalnih radova (pisama, eseja, seminara...)
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici u prostorima škole u kojoj se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i sav potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi sa tog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz obvezni predmet engleskog jezika na državnoj maturi i na svim razinama natjecanja.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>SOCIOLOGIJA III.a, III.b, III.c</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ivana Došen, profesorica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	23
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Cilj nastave sociologije je produbiti i usavršiti znanje izvan redovne nastave. Cilj je da učenici uvide da postoje objektivni kriteriji, zasnovani na djelovanju različitih kultura i htijenja. Proširiti znanje o društvenim obilježjima suvremenog svijeta, shvatiti važnost integracijskih procesa, suradnje među narodima i solidarnosti. Uočiti glavne značajke društvenog i gospodarskog razvoja svijeta, posebnosti i različitosti religija, polarizaciju u svijetu uvjetovanu višeslojnim društvenim činionicima, te nužnost suradnje u cilju daljnjeg napretka.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Izborna nastava sociologije realizira se kroz nastavne metode, oblike rada, te uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. Od nastavnih metoda u nastavi sociologije najviše će se koristiti metoda razgovora i usmenog izlaganja. Frontalni i grupni rad najčešći su oblici rada, a nerijetko će se koristiti i individualni rad, koji se realizira samostalnim učeničkim radovima u obliku referata.
<b>Vremenski okvir izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Osnovna namjena izborne nastave sociologije jest da učenici shvate zakonitosti razvoja suvremenog svijeta, proširivanje i produblivanje sadržaja redovne nastave. Priprema za državnu maturu.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave.</b>	Sama nastava odvijat će se u učionici za redovnu nastavu tako da samim time ne iziskuje dodatne troškove.
<b>Način vrednovanja izborne</b>	Ocjenjivanjem učenika, cijeneći iskazana znanja i vještine

nastave	kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje vlastitih spoznaja i znanja o društvu u cjelini-

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>GEOGRAFIJA 3A,3B,3C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karmela Bušljeta,profesorica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Cilj nastave geografije je proširiti i produbiti znanja izvan redovne nastave geografije. Učenici će proširiti znanja o prostornom uređenju i zaštiti okoliša. Učenici će uočiti glavne značajke i pokazatelje urbanističkog planiranja,osnovne značajke regionalnih i županijskih prostornih planova,poremećaja kakvoće okoliša te važnost zaštite istih.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Izborna nastava geografije realizira se kroz više nastavnih metoda,oblika rada te uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala.Od nastavnih metoda najviše će se koristiti metoda razgovora i usmenog izlaganja te kartografska metoda. Frontalni i grupni rad najčešći su oblici rada,a nerijetko će se koristiti i individualni rad.Ukoliko vremenski uvjeti budu povoljni učenici će imati terenske nastavne satove.
<b>Vremenski okvir izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012. / 2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Osnovna namjena izborne nastave geografije je da učenici shvate važnost prostornog planiranja i sve veće značenje i potrebu zaštite okoliša.
<b>Troškovnik za izvođenje izborne nastave</b>	Sama nastava odvijat će se u učionici i školskom dvorištu, tako da samim time ne iziskuje dodatne troškove.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika prateći njihove vještine,kao i doprinos vlastitom i timskom izvršavanju postavljenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata izborne nastave</b>	Proširenje vlastitih spoznaja i znanja u prostornom planiranju i zaštiti okoliša.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>ETIKA 4C, :</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Boris Petković, profesor</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Cilj nastave etike – moralnog odgoja jest kod učenika razviti i zatim jačati etičko – moralno promišljanje stvarnosti. Cilj je da učenici uvide da postoje objektivni kriteriji,zasnovani na naravnom moralnom zakonu,vrjednovanja različitim moralnih djelovanja i htijenja.Također,važno je da u svoj svojoj punini učenici dožive i shvate pojam ljudskog dostojanstva, dostojanstva osobe, jer to je ključni pojam svakog moralnog poučavanja i odgoja. Nadalje, kod učenika se razvija zalaganje i ustrajavanje na moralnim vrijednostima

	<p>i to kako u privatnom,tako i u javnom životu. Cilj proučavanja etike je i stvaranje jake i izražene moralnosti u učenika koji su sposobni za vlastita moralna rasuđivanja.</p> <p>Proširiti znanje o društvenim obilježjima suvremenog svijeta, shvatiti važnosti integracijskih procesa,nužnost suradnje i solidarnosti u svijetu. Uočiti glavne značajke društvenog i gospodarskog razvoja svijeta, posebnosti i različitosti religija, polarizaciju u svijetu uvjetovanu višeslojnim društvenim čimbenicima te nužnost suradnje u cilju daljnjeg razvoja.</p> <p>Cilj je nastavnog predmeta etike usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Izborna nastava etike realizira se kroz nastavne metode, oblike rada te uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. Od nastavnih metoda u nastavi etike,kao najprimjerenije, najviše se koriste metode razgovora i izlaganja.Frontalni i grupni rad najčešći su oblici rada,a odgovarajuća pažnja posvećuje se i individualnom radu,koji se realizira samostalnim učeničkim radovima u obliku referata.
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Osnovna namjena izborne nastave etike jest moralni odgoj učenika kroz nastojanje da učenici u svoj svojoj punini i dubini dožive i shvate pojam ljudskog dostojanstva, dostojanstva osobe, jer to je ključni pojam svakog moralnog poučavanja i odgoja.Pojam osobe i njenog dostojanstva, ukoliko ga učenici shvate u humanističkom smislu osigurava u velikoj mjeri nastojanje da će postati pojedinci koji neće prihvaćati nepravde i nehumane postupke prema drugom ljudskom biću. Osnovna namjena izborne nastave etike jest da se učenici razviju, u moralnom smislu,u odgovorne, (samo)svjesne ljude koji će svjedočiti i živjeti općeljudske vrijednosti.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici. Nikakva financijska sredstva nisu potrebna.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika,cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje vlastitih spoznaja i znanja o društvu u cjelini.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>VJERONAUK 1A, 1B, 1C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	60
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Upoznavanje učenika sa svjetskim religijama (budizam, hinduizam, konfucionizam, taoizam, kršćanstvo, islam i

	<p>židovstvo).</p> <p>Traženje odgovora na temeljna pitanja ljudskog života: tko sam, kamo idem, odakle dolazim itd.</p> <p>Prikazati kroz predavanje odnos između znanstvenog pristupa nastanka svijeta i Biblije. Uvidjeti vrijednosti Biblije kao književno-umjetničkog djela.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	<p>Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godišće.</p> <p>Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.</p>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svjetlu vjere.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>VJERONAUKE 2A, 2B, 2C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	82
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Progovaranje o Crkvi, obitelji, prijateljstvu, ljubavi, religioznim pokretima, slobodi i savjesti u kontekstu traganja za osobnim identitetom.</p> <p>Proučavanje Crkve kao karizmatičke i institucionalne stvarnosti, u kojoj svaki vjernik ima isto dostojanstvo i vlastitu odgovornost.</p> <p>Spoznajati temeljne razlike između vjere, Crkve i pokušaja subjektivnog traženja istine izvan Crkve, u sektama i religioznim pokretima.</p> <p>Upoznati učenike kako se Crkva ukorijenila u naš narod i našu povijest.</p>
3	<p>Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godišće.</p> <p>Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.</p>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Učenici u ovom razdoblju života snažnije tragaju za vlastitom slobodom, koja bi trebala izrasti u odgovornu slobodu zauzetu za dobro. Stoga je važno staviti naglasak na izgradnju ispravne svijesti. U pozivu na zajedništvo učenici će prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva. Založit će se za



	<p>rast u autentičnoj ljubavi i postupno otkrivati da je njihovo samoostvarivanje moguće jedino u ljubavi, koja je sebedarje i služenje.</p> <p>Učenici u ovom razdoblju snažnije tragaju za vlastitom slobodom.</p>
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>VJERONAUK 3A, 3B, 3C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Denis Žunić , diplomirani vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	62
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	3
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Odgojno-obrazovna ponuda u ovoj školskoj godini vjeronauka je da se želi mladu osobu uputiti na stvaranje etičko-moralne svijesti i savjesti koja uključuje teorijsko opravdanje univerzalnih vrijednosti i osjećaj dužnosti da svoje djelovanje uskladi s prirodnim zakonom. Ona ističe spoznaju da kršćanska vjera nudi moralna načela koja u Kristu nalaze puninu i opravdanje. Učenici će stoga brzo uvidjeti da Božji zakon može biti od velike pomoći u procesu stvaranja uravnotežene i cjelovite ljudske osobnosti, jer potiče na odgovornost pred Bogom u dosljednosti prema sebi i drugima.</p> <p>Uloga vjeroučitelja u tom je procesu vrlo važna, jer upućuje na vrednovanje dostojanstva života i osobe, obitelji i braka, dobra i istine u svijetlu Božje osloboditeljske Objave.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	<p>Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrade postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godišće.</p> <p>Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.</p>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godine 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svijetlu vjere.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>VJERONAUK 4A, 4B, 4C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	62
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	<p>Nakon što su se učenici u III. razredu usredotočili na govor o etičko-moralnoj dimenziji čovjeka i zapovijedima, teme u ovoj školskoj godini uvode nas u otkrivanje milosnoga i spasenjskoga Božjeg djelovanja u sakramentima.</p> <p>O sakramentima će se govoriti s teološkog i biblijskog polazišta, uključujući i svakodnevno iskustvo.</p> <p>Na obzorju je i životni ispit zrelosti (matura) koji zaokuplja najveći dio snaga i pozornosti učenika. Kroz obradu tema zvanja, zanimanja i rada, namjera je pomoći učenicima u razumijevanju i prepoznavanju osobnog poziva i mogućnosti uključenja u društvo vlastitim radom.</p> <p>Vrhunac sveukupnog vjeronaučnog programa jest tema o kraljevstvu Božjem, o konačnom ostvarenju cjelovitosti ljudske osobe i svega stvorenja.</p>
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	<p>Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godišće.</p> <p>Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.</p>
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svjetlu vjere.
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
<b>Način vrednovanja izborne nastave</b>	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

## **2.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

Dodatna i dopunska nastava organiziraju se prema potrebi.

Obzirom na uvođenje polaganja državne mature, ocijenjeno je da su pojačane potrebe učenika za uvođenjem dopunske nastave iz obveznih predmeta koji se polažu na državnoj maturi: hrvatski jezik, engleski jezik i matematika.

Temeljem navedenoga za učenike četvrtih razreda uvedena je dopunska nastava iz ovih predmeta.

### **2.1. Planovi i programi dopunske nastave za školsku godinu 2012/2013.**

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>HRVATSKI JEZIK 4A i 4B, 4C</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Anela Serdar Pašalić, profesorica hrvatskog jez.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1

<b>Ciljevi dopunske nastave</b>	Detaljna i opsežna priprema učenika za državnu maturu, kako bi isti vlastitim znanjima odgovorili na sve izazove koje ona donosi sa sobom																								
<b>Način realizacije dopunske nastave</b>	<p>Rad će se odvijati u okviru učionice gdje će se razraditi ispitna lektirna djela, književnopovijesna razdoblja, teorija književnosti, povijest jezika, pravopis i gramatika hrvatskog standardnog jezika.</p> <p>Gimnazija Gospić ima dva završna odjela četvrtog razreda te svaki od njih u tjednom rasporedu sati ima i jedan sat dopunske nastave iz hrvatskog jezika.</p> <p>Ovaj tip nastave podrazumijeva ponavljanje i usustavljanje gradiva od prvog do četvrtog razreda slijedeći nastavni plan i program za opću gimnaziju, kao i Ispitni katalog za spomenuti predmet na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Prema postojećem ispitnom katalogu cilj mi je pripremiti učenike za ispit iz hrvatskog jezika na Državnoj maturi koji se sastoji od dva dijela. Prvi dio podrazumijeva pisanje školskog eseja, dok je drugi dio utemeljen kao ispit objektivnog tipa zadataka.</p> <p>Nastava za završne razrede planirana je u 32 tjedna, stoga će učenici kroz 32 nastavna sata dobiti pregled i detaljno ponavljanje spomenutoga.</p> <p>Planski to izgleda ovako:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Pisanje školskog eseja</td> <td>- 2 školska sata,</td> </tr> <tr> <td>2. Književnost 1. razreda gimnazije</td> <td>- 4 „ „</td> </tr> <tr> <td>3. Književnost 2. razreda gimnazije</td> <td>- 4 „ „</td> </tr> <tr> <td>4. Književnost 3. razreda gimnazije</td> <td>- 4 „ „</td> </tr> <tr> <td>5. Književnost 4. razreda gimnazije</td> <td>- 4 „ „</td> </tr> <tr> <td>6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas</td> <td>- 2 „ „</td> </tr> <tr> <td>7. Pravopis</td> <td>- 1 „ „</td> </tr> <tr> <td>8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija</td> <td>- 2 „ „</td> </tr> <tr> <td>9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija</td> <td>- 2 „ „</td> </tr> <tr> <td>10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa</td> <td>- 2 „ „</td> </tr> <tr> <td>11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija</td> <td>- 2 „ „</td> </tr> <tr> <td>12. Za dodatne informacije i pojašnjenja</td> <td>- 3 „ „</td> </tr> </table>	1. Pisanje školskog eseja	- 2 školska sata,	2. Književnost 1. razreda gimnazije	- 4 „ „	3. Književnost 2. razreda gimnazije	- 4 „ „	4. Književnost 3. razreda gimnazije	- 4 „ „	5. Književnost 4. razreda gimnazije	- 4 „ „	6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas	- 2 „ „	7. Pravopis	- 1 „ „	8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija	- 2 „ „	9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija	- 2 „ „	10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa	- 2 „ „	11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija	- 2 „ „	12. Za dodatne informacije i pojašnjenja	- 3 „ „
1. Pisanje školskog eseja	- 2 školska sata,																								
2. Književnost 1. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
3. Književnost 2. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
4. Književnost 3. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
5. Književnost 4. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas	- 2 „ „																								
7. Pravopis	- 1 „ „																								
8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija	- 2 „ „																								
9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija	- 2 „ „																								
10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa	- 2 „ „																								
11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija	- 2 „ „																								
12. Za dodatne informacije i pojašnjenja	- 3 „ „																								
<b>Vremenski okviri dopunske nastave</b>	Cijela školska godina 2012/2013.																								
<b>Osnovna namjena dopunske nastave</b>	Priprema učenika za državnu maturu, viša i niža razina i postizanje što boljih rezultata																								
<b>Troškovnik za izvođenje nastave</b>	Sama dopunska nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.																								
<b>Način vrednovanja dopunske nastave</b>	Ocjenjivanje učenika se ne vrši, jer se radi o dopunskoj nastavi s ciljem pripreme za polaganje državne mature.																								
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stečena znanja učenici će koristiti za postizanje što boljih rezultata kod polaganja državne mature i upisa na odgovarajuće studije.																								

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Škola je učenicima prema svojim mogućnostima, a uvažavajući njihov interes ponudila izvannastavne sadržaje kroz rad:

- dramsko-recitatorske grupe,
- novinarske sekcije,
- knjižničarska grupa,
- eko – grupa,
- crveni križ.

Sportske aktivnosti organizirane se kroz rad školskog sportskog kluba.

Okvirni plan i program rada izvannastavnih aktivnosti utvrđuje se školskim kurikulumom, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Anela Serdar Pašalić, profesorica hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<p>Dramsko-scenska grupa Gimnazije Gospić za temeljni cilj ima osposobljavanje učenika za vlastiti kreativni izričaj kroz dramsko i scensko stvaralaštvo.</p> <p>Na taj način učenici samostalno osmišljavaju i izrađuju elemente potrebne za izvođenje predstava. Vođenom nastavom i otvorenim tipom učenja, putem dijaloga, monologa, istraživanja i razmišljanja, učenici samostalno izrađuju zadane teme.</p> <p>Ova izvannastavna aktivnost potiče slobodu stvaralaštva učenika i družine, stvaralačko izražavanje kao i dobrovoljnost sudjelovanja. Ujedno razvija i potiče učeničko dramsko – scensko stvaralaštvo, pisano i govorno, izražavanje na hrvatskom jeziku, otkriva, prati i potiče učenikove posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnost. Preko istoimene grupe učenici predstavljaju školu, grad, županiju ili državu.</p> <p>Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu, koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevak, koji se posebno u školi obilježavaju, kao što su „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i Uskršnji blagdani, Dani hrvatskog jezika itd.</p>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	<p>Grupa ima zadatak pratiti sve važnije događaje u školi, gradu i županiji te iste povezati s važnim datumima u školi. Posebno je važno istaknuti sudjelovanje, pripreme i natjecanje za smotru LiDraNo na svim razinama, a u slijedećim kategorijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dramsko-scensko stvaralaštvo učenika,</li> <li>- radijsko, filmsko i video stvaralaštvo učenika.</li> </ul> <p>Pokazivanje kreativnosti učenika kroz razne oblike usmenog i pisanog izražavanja te uvježbavanja scenskog nastupa. Uključeni učenici svih razreda uz veliku stručnu pomoć i suradnju s knjižničarkom škole.</p>
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2012/2013.

<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Rad grupe koristan je u stjecanju znanja iz dramsko-scenske umjetnosti,a moguće je organiziranje i posjeta nekim od kazališnih kuća,te organiziranje razgovora sa eminentnim dramskim umjetnicima (razgovori i iskustva mogu se pretočiti u riječi,koji će se objaviti u školskom listu).
<b>Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti</b>	Za izvođenje ove aktivnosti ne iskazuju se nikakvi dodatni troškovi. Posjet HNK u Zagrebu,zadarskom gradskom kazalištu. Nacionalnoj i sveučilišnoj biblioteci u Zagrebu i INTERLIBER- utvrđenom prema ovom Godišnjem planu i programu,financirat će osobno učenici.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	Slobodnom aktivnosti se razvija osjećaj druženja i grupnog, odnosno timskog rada u cilju postizanja što boljih rezultata u razvijanju učeničkih osobnosti.
<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Bosiljka Šarić, profesorica hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	18
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu,koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevakaa, koji se posebno u školi obilježavaju, kao što su „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i Uskršnji blagdani,Dan hrvatskog jezika,Valentinovo, Eko – kutak itd. Učenici će pisati o zanimljivim i aktualnim temama iz suvremenog života i znanosti.Pisat će literarne radove: pjesme,sastave,epigrame i ostale kreativne oblike pisanog izražavanja.Naš je školski list zamišljen i kao list koristan u stjecanju znanja potrebnih u pisanom izražavanju na državnoj maturi. Plan i program rada novinarske grupe obuhvaća i stjecanje novih znanja o tome kako se piše školski list.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	U obliku projekta koji se svake godine obnavlja,a to je izdavanje školskog lista „GIMGOS“ i voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika Bosiljka Šarić i Anela Serdar Pašalić,profesor informatike Anton Orzes i ravnatelj škole Milan Štimac, kao i učenici škole po odabiru profesora hrvatskog jezika ili izričitoj želji učenika. Novinarska grupa sastat će se po potrebi.Novinarske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje lista i završne radove učenici će obaviti u desetak dana u prosincu 2012.,odnosno u travnju 2013.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Stjecanje kompetencija u pisanju novinarskih članaka i školskih listova,razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu itd.

	Školski list koristan je i kao stjecanje znanja u pisanom izražavanju, kao što je pisanje eseja, stvaralačkom pisanju literarnih radova svih vrsta.
<b>Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti</b>	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se troškovi s osnova nabave potrebne opreme jer ista postoji u školi. Iskazuju se troškovi za potrošni materijal u iznosu od 2.000 kn koja sredstva su zatražena u vidu javnih potreba od Grada Gospića.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	Vrednovanje kroz natjecanja, gradsko, županijsko i državno natjecanje LiDraNo.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Nikolina Rukavina, profesorica i diplomirani knjižničar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice te ih uputiti u osnove knjižničnog poslovanja. Naučiti ih kvalitetnom korištenju znanstvenih informacija, odnosno vrednovanju i preoblikovanju istih. Učenici trebaju postići višu razinu pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	Druženje u prostorijama knjižnice i pomoć pri posudbi knjiga. Pronalaženje informacija korištenjem raznih izvora znanja dostupnih u knjižnici. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica tematskim izložbama.
<b>Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Promicati potrebu čitanja i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Osposobiti učenike za istraživačko učenje, inovacije tehnološke pismenosti, kvalitetnu prezentaciju i timski rad.
<b>Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti</b>	Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	Učenici aktivno sudjeluju u radu knjižnične, kulturne i javne djelatnosti, što se vrednuje povratnom informacijom dobivenom od ostalih učenika, djelatnika škole i roditelja.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Basta, diplomirani inženjer kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Promicanje ekoloških spoznaja o potrebi i načinu očuvanja okoliša i organiziranju praktičnih akcija zaštite i poboljšanja očuvanja okoliša.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	Rad grupe organiziran je kroz terensku nastavu, radionice, tematska predavanja.

	Plan i program rada provodit će se kroz slijedeće teme: - uređenje školskog panoa prema aktualnim eko datumima, - praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša i uključivanje u različite eko akcije. - organiziranje i sudjelovanje u kvizu Lijepa naša.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Promicanje ekološke svijesti kod učenika. Kroz druženje i rad u grupi, timski rad, kod učenika se razvija natjecateljski duh i vlastito dokazivanje u iznalaženju vlastitih rješenja.
<b>Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti</b>	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti, predviđaju se posebni troškovi jer se uglavnom radi o terenskoj nastavi i posjetama proizvođačima u okviru županije.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	Prema zalaganju, posebnim znanjima i vještinama odabrat će se najbolji učenici koji će se dodatno pripremati za natjecanje u kvizu „Lijepa naša“ na svim razinama.

<b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Antonija Pavelić, profesorica biologije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja i razvijanje humanih vrednota kod učenika. Uvježbavanje skupnog rada.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	Rad grupe organiziran je kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti te suradnju s Gradskim Crvenim križem.
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	Cijela školska godina 2012/2013. – kontinuirano. Posebno pojačanje aktivnosti tijekom obilježavanja važnih datuma vezanih za organizaciju Crvenog križa.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za humane vrednote i pomoć drugim ljudima. Podizanje samosvijesti kod učenika za individualni i skupni rad.
<b>Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti</b>	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se nikakvi troškovi.
<b>Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti</b>	Priprema učenika za natjecanje na županijskom, međužupanijskom i državnom nivou.

### **3.ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GIMGOS“**

Školski športski klub „GIMGOS“ ima oblik izvannastavnih aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture, dio ukupne djelatnosti škole i obvezni je dio njezina Godišnjeg programa rada. Voditelj je Josip Štampar, profesor TZK-a.

Polazeći od značaja sporta kao odgojno-obrazovnog načina, interesa učenika, želje da postignemo kvalitetu i kvantitetu tjelesne i zdravstvene kulture, pri našoj školi djeluje aktivno ŠSK „GIMGOS“.



Program rada našeg kluba temelji se na interesima,specifičnostima i mogućnostima naše sredine. Interes i zanimanje učenika osnovni je kriterij za određivanje vrste školske aktivnosti i broja skupina učenika u Klubu.

### Cilj aktivnosti

Omogućiti svim učenicima i učenicama da se dragovoljno uključe u rad ŠSK kako bi zadovoljili svoje izražene potrebe za bavljenje sportom.

### Zadaće

U slobodno vrijeme organiziranjem i provođenjem sportskih aktivnosti i sportsko-rekreativnih aktivnosti,zadovoljiti potrebe svih zainteresiranih učenika za tjelesnim aktivnostima.

Stimulirati razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju te stvarati trajne navike i potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja,a time i kvalitete života.

Treningom i kroz natjecanja utječemo na razvoj:

- psihosomatskih karakteristika učenika,
- funkcija osnovnih organskih sistema,
- osnovnih motoričkih sposobnosti u skladu s individualnim karakteristikama svakog pojedinca,
- normalnih konativnih faktora,
- na redukciju patološko-konativnih faktora,
- specifičnih motoričkih znanja,umijeća i navika.

### Aktivnosti

Odbojka, košarka, nogomet,rukomet, kros i druge aktivnosti.

## **4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

### **4.1. PRIREDBE , IZLOŽBE, SUSRETI**

Svi događaji,obljetnice i značajni datumi koji su navedeni niže u tablici svake školske godine se obilježavaju na prigodan način,bilo prigodnim predavanjima,referatima,izrdom plakata i panoa,na satima razrednika i sl.

Kalendarom rada škole pobliže se utvrđuju datumi i aktivnosti vezano za obilježavanje svih važnijih datuma.

	<b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>
1.	<b>Europski dan jezika</b>	26. 09. 2012.	Profesori stranih jezika
2.	<b>Jesen u Lici</b>	Početak listopada	Voditelji izvannast. aktivnosti,pedagoginja
3.	<b>Međunarodni dan učitelja</b>	05. 10. 2012.	Novinarska grupa, prof. hrvatskog jezika
4.	<b>Dan neovisnosti</b>	Do 07. 10. 2012.	Profesori Povijesti
5.	<b>Dani kruha</b>	Listopad 2012.	Razrednici,pedagoginja
6.	<b>Svi sveti Sjećanje na Vukovar</b>	Do 1. 11. 2012. 16. XI. 2012.	Razrednici,vjeroučitelj Svi profesori
7.	<b>Međunarodni dan snošljivosti i tolerancije – UNESCO</b>	16. 11. 2012.	Profesorica psihologije pedagoginja,ravnatelj
8.	<b>Međunarodni dan invalida</b>	04. 12. 2012.	Ravnatelj,pedagoginja, razrednici



9.	<b>Božić i božićni blagdani</b>	Do 23. 12. 2012.	Voditelji iznannastav. aktivnosti, pedagoginja
10.	<b>Valentinovo</b>	14. 02. 2013.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici
11.	<b>Svjetski (ekumenski) dan molitve</b>	02. 03. 2013.	Vjeroučitelj
12.	<b>Dan hrvatskoga jezika</b>	Od 11-17. 03. 2013	Profesori hrvatskog j.
13.	<b>Dan pokreta prijatelja prirode „LIJEPA NAŠA“ Dan darovitih učenika</b>	14. 03. 2013. 21. 03. 2012.	Profesorica geografije Profesorica biologije Svi profesori.
14.	<b>Dan borbe protiv alkoholizma</b>	Do 30. 03. 2013.	Pedagoginja, razrednici
15.	<b>Svjetski dan zdravlja</b>	07. 04. 2013.	Pedagoginja, razrednici
16.	<b>Uskrs i uskršnji blagdani</b>	Travanj 2013.	Voditelji iznann. akt. Razrednici, pedagoginja
17.	<b>Svjetski dan Crvenog križa</b>	08. 05. 2013.	Prof. biologije, TZK, razrednici
18.	<b>Međunarodni dan obitelji</b>	15. 05. 2013.	Razrednici, pedagoginja
19.	<b>Izrada i održavanje web stranica škole</b>	Tijekom godine	Profesor informatike

## 5. STRUČNE EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Kalendarom rada škole utvrđeno je i planirano izvođenje stručnih ekskurzija i to:

- u travnju terenska nastava iz geografije, povijesti, fizike, informatike i kemije (Lika i lički kraj)
  - Posjeta Interliber-u Zagreb za učenike I. do IV. razreda,
  - Noć Biologije u Zagrebu za učenike I. do IV. razreda,
  - Dvodnevni izlet po odabiru učenika – za učenike I. do IV. razreda.
- Voditelji su predmetni nastavnici i razrednici.

<b>Naziv školskog izleta ili terenske nastave</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – PRIRODNO GEOGRAFSKA OBILJEŽJA LIKE - PROJEKTNI DAN</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Andelka Ivandić, Karmela Bušljeta - profesorice geografije, Antonija Pavelić, Ana Pavičić - profesorice biologije, Dr. sc. Valter Krajcar, profesor fizike, Dragica Bilen i Boris Petković – profesori povijesti, Suradnici: Svi ostali profesori</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	270
<b>Razredi</b>	I – IV.
<b>Cilj terenske nastave</b>	Primjena stečenih znanja iz biologije, kemije, geografije, fizike na terenu – područje Like. Planiran obilazak predpovijesnih nalazišta (Pazarište, Perušić itd), spilja Grabovača u Perušiću-2 grupe; jedna grupa – posjeta Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu; jedna grupa – posjeta rodnoj kući dr. Ante Starčevića,
<b>Način realizacije terenske nastave</b>	Jednodnevna terenska nastava.
<b>Vremenski okviri</b>	Ovisno o vremenskim prilikama: krajem rujna 2012. ili krajem

<b>aktivnosti</b>	mjeseca ožujka ili početkom travnja 2013. godine
<b>Osnovna namjena terenske nastave</b>	Kako su terenskom nastavom obuhvaćeni učenici iz predmeta: geografija, kemija, informatika, fizika, povijesti - učenici će kroz interdisciplinarnost naučiti istraživati i primjenjivati usvojene sadržaje.
<b>Troškovnik za izvođenje terenske nastave</b>	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 4.000 kn (prijevoz). Dio troškova će snositi škola, a dio roditelji učenika.

<b>Naziv školskog izleta ili terenske nastave</b>	<b>JEDNODNEVNI POSJET HNK I INTERLIBER U ZAGREBU *</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Bosiljka Šarić, Anela Serdar Pašalić, Marijana Musić Mašić – profesorice hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	40
<b>Razredi</b>	I – IV.
<b>Ciljevi izleta</b>	
<b>Način realizacije izleta</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	U mjesecu listopadu – studenom 2012. godine.
<b>Osnovna namjena izleta</b>	Kulturno uzdizanje učenika, upoznavanje s dramskim i kazališnim izričajem.
<b>Troškovnik za izvođenje izleta</b>	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 4.000 kn (prijevoz). Dio troškova će snositi škola, a dio roditelji učenika.

<b>Naziv školskog izleta ili terenske nastave</b>	<b>NOĆ BIOLOGIJE VODITELJICE: ANTONIJA PAVELIĆ, ANA PAVIČIĆ profesorice</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Razredi</b>	I. – IV.
<b>Ciljevi izleta</b>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti, praktična primjena biološkog znanja.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak – travanj 2013. godine,
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika sa razvojem prirodnih znanosti i poticanje na studiranje istih.-
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza će snositi učenici.

<b>Naziv školskog izleta ili terenske nastave</b>	<b>DVODNEVNA EKSKURZIJA PO IZBORU UČENIKA</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Razredi</b>	I- - IV- razred
<b>Ciljevi izleta</b>	Naučna ekskurzija s ciljem razgledavanja grada(ova), prirodnih i društvenih znamenitosti s ciljem produbljivanja znanja izvan redovne nastave.
<b>Način realizacije</b>	Dvodnevni izlet autobusom prema krajnjem odredištu.

<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2012. godine
<b>Osnovna namjena</b>	Upoznavanje učenika sa gradovima.prirodnim i društvenim znamenitostima s ciljem stjecanje novih znanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškove izleta snosit će učenici škole-
<b>VODITELJI:</b>	Razrednici I. – IV. razreda

## 6. NATJECANJA

U školskoj godini 2012/2013. planirana su natjecanja na školskoj,gradskoj,županijskoj i državnoj razini ukoliko učenici ostvare dovoljan broj bodova.

Natjecanja se planiraju iz svih nastavnih predmeta.

Kroz natjecanja učenika u Ekološkom kvizu „Lijepa naša“ na županijskoj i državnoj razini,planira se da učenici natjecatelji u suradnji s mentorom,profesoricom Anom Basta, pristupe izradi posebnog istraživačkog projekta,za što će se zatražiti posebna financijska sredstva u Ličko-senjskoj županiji, jer se radi o projektu na terenu,što iziskuje dodatna sredstva za putovanje i opremu.

## 7. MATURALNA PUTOVANJA I MATURALNA ZABAVA

Za maturalne razrede planirana je osmodnevna maturalna ekskurzija. Prema iskazanom interesu učenika i roditelja,maturalno putovanje će biti organizirano u Španjolsku,o čemu će se donijeti posebna odluka.

Nastavnici voditelji su:

- Dragica Bilen – razrednica 3a razreda,
- Ante Škopac – razrednik 3b razreda,
- Ana Pavičić – razrednica 3c razreda,

Ravnatelj škole imenovat će povjerenstvo,čiji članovi su i imenovani voditelji – nastavnici, predstavnici učenika i predstavnici roditelja učenika, koji će se pridržavajući se Pravila Ministarstva znanosti,obrazovanja i sporta o načinu organizacije i provođenju stručnih i rekreativnih ekskurzija učenika,Zakona o turističkoj djelatnosti, odabrati najpovoljniju turističku agenciju i donijeti Izvedbeni plan i program maturalnog putovanja koji mora obuhvaćati:

- cilj i zadaću maturalnog putovanja,
- datum, tijek,odredište i programske sadržaje maturalnog putovanja s razrađenim sadržajima rada za učenike,nastavnike voditelje,
- popis razrednih odjela,učenika,koji će sudjelovati na maturalnom putovanju,
- ime i prezime te radno mjesto nastavnika voditelja,
- opis prijevoza,smještaja i drugih usluga,
- planiranu cijenu usluga po učeniku,
- podatke o izvorima sredstava za učenike i nastavnike voditelje.

Kao vrijeme ekskurzije utvrđuje se kraj kolovoza,prije početka nastave slijedeće školske godine.

- Za učenike maturante tijekom ožujka 2013. godine bit će organizirana maturalna zabava u jednom od gospićkih hotela.Na zabavi će biti nazočni učenici IV.a, IV. b i IV.c razreda,razrednici i ostali profesori, njihovi roditelji i gosti.Posebnu odluku donijet će Nastavničko vijeće. Zabava će se financirati dobrovoljnim sredstvima Grada,Županije, ustanova na području grada, obrtnika i privatnih poduzetnika.Za provođenje zabave zadužuju se razrednici Boris Petković, Ivana Tomljenović i Ana Basta.

## 8. PROJEKTI USTANOVE

Gimnazija Gospić utvrđuje slijedeće projekte za školsku godinu 2012/2013.:

- poseban projekt Eko škole,
- izdavanje školskog lista GIMGOS,
- prevencija nasilja u mladenačkim vezama,
- projekt „Želim znati odgovorno voljeti,
- zdravstveni odgoj učenika,

Planovi i programi izvođenja projekta detaljno su utvrđeni školskim kurikulumom, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

### 8.1. Eko škola – projekt „Zdrava hrana“

Eko-škola je sa svojim planom i programom rada uvrštena u školski kurikulum, ali se zbog značaja plan i program rada Eko-škole uvrstio i u godišnji plan i program rada škole.

Gimnazija Gospić je dobila status Međunarodne Eko-škole 25. travnja 2008. godine.

<b>Naziv školskog projekta</b>	<b>EKO – ŠKOLA ZDRAVA HRANA *</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Basta, diplomirani inženjer kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Razredi</b>	I – IV
<b>Ciljevi projekta</b>	Ciljevi i zadaće programa su: - razvijanje i postizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, te poticanje suradnje na razini škole i lokalne zajednice, - poticanje i osmišljavanje rada na terenu, - upoznavanje i trajno informiranje javnosti o problematici okoliša. Plan i program rada provodit će se kroz slijedeće teme: a) Zdrava hrana b) <u>Uređenje školskih prostora, okoliša škole i u gradu</u> - čišćenje okoliša škole: jednom mjesečno, jedan školski sat, prema unaprijed utvrđenom redoslijedu, - postavljanje lončanica (uzgojene u školi ili donirane) u učionice i druge prostorije škole: tijekom cijele školske godine, - sadnja cvijeća i ukrasnih vrtova oko škole: proljeće, eko-vrt: stvaranje eko-vrta autohtonog hrvatskog bilja i proljetnica – učionica na otvorenom – proljeće – jesen,
<b>Način realizacije projekta</b>	Ovaj projekt će se realizirati kroz terensku nastavu, rad u učionici i kod kuće i laboratorijske vježbe u praktikumu.
<b>Vremenski okvir projekta</b>	Rad Eko-škole je kontinuiran kroz cijelu godinu, a da bi se dobio i zadržao status eko-škole moraju se konstantno nadopunjavati planovi i programi, iste realizirati i u potpunosti ispunjavati sve uvjete predviđene pravilima udruge „Lijepa naša“.
<b>Osnovna namjena projekta</b>	Razvijanje svijesti o kvaliteti života i zdravoj prehrani kod učenika. Navedenim projektom škola će biti učesnik natjecanja eko-kviza „Lijepa naša“.
<b>Troškovnik za izvođenje projekta</b>	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 5.000 kn (troškovi prijevoza i rada na terenu). Dio troškova će snositi škola, a dio sami učenici.

## 8.2. Školski list „GIMGOS“

<b>Naziv projekta</b>	<b>ŠKOLSKI LIST „GIMGOS“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Bosiljka Šarić, profesorica hrvatskog jezika</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>24</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	<p>Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu, koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevak, koji se posebnom u školi obilježavaju, kao što su npr. „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i uskršnji blagdani, Dani hrvatskog jezika, Valentinovo, Eko-kutak itd.</p> <p>Učenici će pisati o zanimljivim i aktualnim temama iz suvremenog života i znanosti. Pisat će literarne radove: pjesme, sastave, epigrame i ostale kreativne oblike pisanog izražavanja. Naš je školski list zamišljen i kao list koristan u stjecanju znanja potrebnih u pisanom izražavanju na državnoj maturi kao što je pisanje eseja, ali i informativnih članaka o državnoj maturi.</p> <p>Plan i program rada novinarske grupe obuhvaća i stjecanje novih znanja o tome kako se piše školski list.</p>
<b>Način realizacije projekta</b>	<p>U obliku projekta koji se svake godine obnavlja, a to je izdavanje školskog lista „GIMGOS“ i voditelji projekta su: profesorice hrvatskog jezika, Bosiljka Šarić, Anela Serdar Pašalić, Marijana Musić Mašić; profesor informatike Anton Orzes i ravnatelj škole Milan Štimac, profesor kao i učenici trećih razreda po odabiru profesorica hrvatskog jezika ili izričitoj želji učenika.</p> <p>Novinarska sekcija sastat će se po potrebi. Novinarske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje lista i završne radove učenici će obaviti u prosincu 2012. odnosno u travnju 2013. godine.</p>
<b>Vremenski okvir projekta</b>	Cijela školska godina 2012/2013.
<b>Osnovna namjena projekta</b>	<p>Stjecanje kompetencija u pisanju novinarskih članaka i školskih listova, razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu itd.</p> <p>Školski list koristan je i kao stjecanje znanja u pisanom istraživanju, kao što je pisanje eseja, stvaralačkom pisanju literarnih radova svih vrsta.</p>
<b>Troškovnik za projekt</b>	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se troškovi s osnova nabave potrebne opreme jer ista postoji u školi. Iskazuju se troškovi za potrošni materijal od 2.000 kn koja sredstva su zatražena u vidu javnih potreba od Grada Gospića-

### 8.3. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

<b>Naziv projekta</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Božica Jengić, profesorica: Andrea Rupčić, profesorica: Mr.sc. Anela Nikčević Milković – psihologinja na Visokoj učiteljskoj školi u Gospiću; studenti VUŠ-a</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>70 (učenici III. razreda)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Da mladi znaju prepoznati psihičko nasilje u vezi, te da znaju odrediti kvalitetu jednog pravog odnosa. Tolerancije prema nasilju smije biti, već mladi trebaju na vrijeme reagirati i reći „NE“ svim negativnostima u vezi. Ljubav nije maltretiranje drugoga, a također niti ljubomora nije ljubav.
<b>Način realizacije projekta</b>	Projekt će se realizirati putem radionica, koje će provoditi studenti VUŠ-a iz Gospića, a u okviru kolegija koji vodi mr.sc. Anela Nikčević Milković, psihologinja i aktivna sudionica seminara iz ove tematike.
<b>Vremenski okviri projekta</b>	<b>Drugo polugodište 2012/2013. školske godine.</b>
<b>Osnovna namjena projekta</b>	Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda, a s ciljem pravovremenog prepoznavanja nasilja u vezi.
<b>Troškovnik za projekt</b>	Projekt je u suradnji s Društvom za psihološku pomoć i Agencijom za odgoj i obrazovanje te MOVIS-om ili Nizozemskim centrom za školstvo. U projekt su uključene srednje škole, a iz naše županije samo Gimnazija Gospić. Seminare za stručne suradnike je financirala Nizozemska u okviru međunarodne suradnje. Provođenje projekta neće iziskivati dodatne troškove, jer će materijali biti dostavljeni iz Društva za psihološku pomoć.

### 8.4. PROJEKT „ŽELIM ZNATI ODGOVORNO VOLJETI

<b>PROJEKT</b>	<b>ŽELIM ZNATI ODGOVORNO VOLJETI</b>
<b>Cilj projekta</b>	Pružiti učenicima stručnu pomoć u izgradnji pozitivnih stavova o odgovornom spolnom ponašanju.
<b>Nositelji projekta</b>	Udruga Hrvatski centar za društvena istraživanja (HCIDI)
<b>Realizacija projekta</b>	U dva dijela: 1. ISTRAŽIVAČKI – prikupljanje podataka o informiranosti, iskustvu i stavovima o spolnosti; 2. RADIONIČKI - cilj je mijenjati stavove i povećati informiranost
<b>Vrijeme realizacije</b>	Cijela školska godina 2012./2013.
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici I. razreda (60 učenika)

### 8.5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

#### CILJ: Promicanje spoznaja:

1. o sposobnosti rješavanja problema,
2. o razvijanju samopoštovanja,
3. o pomoći i snalaženju u životnim opredjeljenjima,
4. o socijalnoj potpori (suradnja roditelja i škole),
5. o poboljšanju kvalitete života učenika,

6. o motivaciji za zdrave stilove života učenika,
7. o pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika,
8. o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja,

**Sudionici programa su: škola** – učenici, nastavnici, roditelji, obitelj, okruženje, svi ostali čimbenici vezani za odgoj i obrazovanje.

<b>Red. Broj</b>	<b>TEME</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>OBLICI RADA</b>	<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>
1.	<b>Obveze učenika i roditelja</b>	Listopad	Roditeljski sastanak za učenike I. razr.	Razrednici, Pedagoginja
2.	<b>Biti COOL- stvaranje slike o sebi, razvoj samopouzdanja</b>	Studeni	Sat razrednika (za sve učenike)	Razrednici
3.	<b>Bolesti ovisnosti</b>	Prosinac	Tribina, predavanje	Školski liječnik, Pedagoginja, psiholog
4.	<b>Neuspjeh u školi</b>	Prosinac	Razredni i roditeljski sastanci,	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja
5.	<b>Nenasilno rješavanje problema</b>	Siječanj	Anketa, pismeni radovi	Nastavnici hrvatskog jez. Pedagoginja
6.	<b>Kriza suvremene obitelji</b>	Veljača	Tribina	Vjeroučitelji, psiholozi
7.	<b>Biti roditelj</b>	Ožujak	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja
8.	<b>Život u razrednoj sredini</b>	Tijekom školske godine	Razredni sastanci	Razrednici
9.	<b>Diskretni personalni zaštitni postupci</b>	Tijekom školske godine	Razredni sastanci za sve učenike	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici
10.	<b>Stres</b>	Travanj	Nastavničko vijeće	Ravnatelj, Centar za socijalni rad
11.	<b>Izbor zanimanja</b>	Travanj	Ankete, predavanje za učenike IV. r.	Razrednici, pedagoginja, Zavod za zapoš.
12.	<b>Maturalno putovanje, izleti</b>	Tijekom školske godine	Za sve učenike	Ravnatelj, razrednici
13.	<b>Sportski susreti</b>	Tijekom školske godine	Za sve učenike	Voditelj ŠSK „GIMGOS“
14.	<b>Interpersonalna komunikacija</b>	Travanj	Za roditelje i nastavnike	Pedagoginja, ravnatelj
15.	<b>Moralna svijest</b>	Svibanj	Predavanje, rasprava III.r.	Vjeroučitelj, razrednici, ravnatelj, pedagoginja



16.	<b>Uspjeh – ocjena kao sredstvo</b>	Svibanj	Roditeljski sastanci	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja
17.	<b>Kako provesti ljetne praznike</b>	Lipanj	Razredni sastanci	Razrednici, voditelji INA

## **8.6. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Od ove školske godine eksperimentalno će se provoditi i zdravstveni odgoj i obrazovanje. Sadržaji zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću. Zdravstveni odgoj predavat će se kao dio Biologije, Tjelesno zdravstvene kulture, Psihologije te kroz sat razredne zajednice u trajanju do 12 sati i to kroz četiri modula:

- „Živjeti zdravo“,
- „Prevenција ovisnosti“,
- „Prevenција nasilničkog ponašanja“,
- „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“

Kurikulum zdravstvenog odgoja ne mijenja program niti udžbenike navedenih predmeta nego se očekuju nove metode poučavanja usmjerene na stjecanje vještina i primijenjenog znanja.

Dodatni sadržaji zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 nastavnih sati u nastavnoj godini.

Dodatni sadržaji, integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.

Dodatni sadržaji integrirani u sat razredne zajednice obrađivat će se nakon 1. listopada 2012. godine, ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima sa kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnikom i ravnateljem.

Kurikulum zdravstvenog odgoja s prikazom nastavnih sadržaja i očekivanih obrazovnih ishoda bit će javno objavljen do 30. rujna 2012. g. na internetskim stranicama Ministarstva i AZOO.

AZOO priprema radne materijale i vodiče za pripremu i provedbu kurikuluma zdravstvenog odgoja koji će se kontinuirano i sukcesivno objavlјivati na internetskim stranicama Agencije.

## **8.7. SUNČANA STRANA ULICE**

<b>Naziv aktivnosti, programa/projekta</b>	<b>„Sunčana strana ulice“</b>
<b>Nositelji aktivnosti,</b>	<b>Ambidekster klub Voditelji projekta:</b>



<b>programa/ projekta</b>	<b>Ana Habdija Šorša- dipl.defektolog Krešimir Makvić – socijalni pedagog</b>
<b>Cilj aktivnosti, programa projekta</b> /	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena potreba i rizika u zajednici,procjena potreba korisnika,</li> <li>- detekcija mladih s poremećajima u ponašanju,</li> <li>- prevencija poremećaja u ponašanju, prevencija progradiranja i intenziviranja poremećaja u ponašanju,</li> <li>- pospješivanje otpornosti i socijalne integracije mladih s poremećajima u ponašanju,</li> <li>- prevencija institucionalizacije mladih s poremećajima u ponašanju,</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti programa / projekta</b>	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima od I. do IV. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti programa / projekta</b>	U okviru programa „Sunčana strana ulice“ provodi se edukacija srednjoškolaca s ciljem detekcije i prevencije u ponašanju te psihosocijalnog osnaživanja učenika. Socijalno pedagoški programi provode se metodom iskustvenog učenja za skupine (radionice).a sadržaj edukacija temelji su na interaktivnim prezentacijama „Zaštita mladih od štetnog utjecaja socijalno patoloških pojava“ koje su odobrene za provođenje u školama suglasnošću Ministarstva znanosti,obrazovanja i sporta KLASA: 007-02/07-0400020, temeljem stručnog mišljenja AZOO, KLASA:007-02/10-01/0039, 27. svibnja 2010. godine uz aktivno sudjelovanje učenika. Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina,na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja,nenasilno rješavanje sukoba,mirotvorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima,kao i na druge teme u području razvojnih zadataka i adolescencije.
<b>Vremenik aktivnosti, programa/ projekta</b>	Edukacije učenika provode se za oko 50 učenika u trajanju od 5 mjeseci.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti,ali i stručni suradnici škole. Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste za svaku održanu radionicu čime vrednuju odabir teme i primjerenost sadržaja te kvalitetu vođenja prezentacije.Također mogu sugerirati eventualne promjene u prezentaciji te predložiti temu u kojoj bi htjeli saznati više.Evaluacijska lista sadrži za pojedina pitanja ocjenjivanje od 1 do 5 (Likertova skala) te se na svako pitanje

	<p>može odgovoriti opisno.</p> <p>Evaluacijske liste obrađuju izvoditelji projektnih aktivnosti u okviru izvješća za pojedinačne susrete. Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuje ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem. Evaluaciju projekta provodimo radi usavršavanja i unaprjeđivanja projektnih aktivnosti.</p>
<b>Troškovnik projekta</b>	Podmiruje Ambidekster klub, financijska potpora: Grad Gospić i Ministarstvo socijalne politike mladih.

## **8.8. OD ŽIRA DO ŽIRA**

<b>Projekt</b>	<b>OD ŽIRA DO ŽIRA</b>
<b>Nositelji realizacije</b>	<b>„Hrvatske šume“; profesori biologije: Antonija Pavelić i Ana Pavičić; učenici I. i II. razreda</b>
<b>Ciljevi projekta</b>	Razvijanje interesa za prirodu i prirodne znanosti; stjecanje vještina za provođenje terenske nastave, odgovoran odnos prema prirodi.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Školska godina 2012./2013.
<b>Ciljna skupina</b>	Učenici I. i II. razreda

Školski kurikulum donio je Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Gimnazije Gospić. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svima zainteresiranima na web stranicama Gimnazije Gospić.

**PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:**

**RAVNATELJ GIMNAZIJE:**

KLASA: 602 – 03/12 – 01 – 194  
 URBROJ: 2125/34 – 04 – 12 – 01  
 U Gospiću, 14. rujna 2012. godine