

REPUBLIKA HRVATSKA
Ličko-senjska županija
GIMNAZIJA GOSPIĆ
Gospić, Budačka 24

IZVJEŠĆE

**O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
GIMNAZIJE GOSPIĆ ZA ŠKOLSKU 2016./2017.GODINU
I O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE
MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA**



Gospić, rujan 2017.g.

SADRŽAJ

I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	1.str.
II. UVJETI RADA	2.str.
1. Obilježja školskog prostora	2.str.
1.) Učionički prostor	3 str.
2.) Ostali prostor	3.str.
3.) Preuređenje i adaptacija učioničkog i ostalog prostora	3.str.
4.) Opremljenost prostora	4.str.
III. KADROVSKI UVJETI	5.str.
1. Popis zaposlenih, radni status i radno vrijeme na kraju školske godine 2016./2017.	7.str.
2. Rad preko norme nastavnika u školskoj 2016./2017.g.	9.str.
3. Napredovanje u struci i stručno usavršavanje nastavnika	9.str.
IV. UČENICI	10.str.
1. Opći podaci o učenicima	10.str.
1.1. Učenici po razrednim odjelima na kraju 2016./2017.	10.str.
1.2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2016./2017.	10.str.
1.3. Uspjeh učenika na kraju školske 2016./2017.	11.str.
2. Realizacija redovne nastave	12.str.
3. Realizacija izborne nastave	12.str.
4. Dopunska nastava	13.str.
5. Izostanci učenika	13.str.
6. Pedagoške mjere	14.str.
7. Matura	14.str.
8. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	15.str.
9. Stanje sigurnosti, provođenje preventivnih programa te poduzetim cilju zaštite prava učenika	15.str.
9.1. Program sigurnosti u školi	15.str.
9.2. Provođenje preventivnih programa	15. str.
9.3. Zaštita zdravlja učenika	16.str.
9.4. Program prevencije ovisnosti	16.str.
9.5. Program prevencije nasilja	16.str.
9.6. Ostali programi prevencije	17.str.
9.8. Selektivni programi prevencije	17.str.
9.9. Preporuka i plan	18.str.
10.Realizacija projekata	18.str.
10.1. Međunarodni projekt ERASMUS+, Aktivnost KA2	19.str.
10.2. Pilot projekt E-škole: „Razvoj sustava digitalne zrelosti škola“	19.str.
11. Realizacija stručnih putovanja, ekskurzija i terenske nastave	20.str.
11.1. Izvješće s maturalnog putovanja	20.str.
12. Natjecanja učenika u školskoj godini 2015./2016.	21.str.
V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA	
I . ORGANA UPRAVLJANJA	23.str.
1. Izvješće o radu Školskog odbora	23.str.
1. Izvješće o radu Nastavničkog vijeća	23.str.
1. Izvješće o radu Razrednog vijeća	23.str.
1. Izvješće o radu razrednika	23.str.
5. Izvješće o radu ravnatelja	24.str.
6. Izvješće o radu pedagoga	24.str.
7. Izvješće o radu školske knjižnice	25.str.
7.1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima	25.str.
7.2. Kulturna i javna djelatnost	25.str.
7.3. Stručni rad i informacijska djelatnost	26.str.
7.4. Nabava u knjižnici i stanje fonda na kraju školske godine	26.str.

7.5. Osareno stručno usavršavanje	26.str.
VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	26.str.
VII. UČENIČKI SERVIS	26.str.
VIII. SUFINANCIRANJE MEĐUMJESNOG PRIJEVOZA REDOVNIH UČENIKA	27.str.
IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA UNAPREĐENJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	27. str.
X. RADNA DISCIPLINA, OKRUŽENJE I DOGAĐANJA KOJA SU OBILJEŽILA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.	27.str.
XI. ZAPAŽANJA OKO PROCESA DECENTRALIZACIJE	27.str.
XII. ZAKLJUČAK	28.str.

Člankom 150. Statuta Gimnazije Gospić utvrđene su obveze ravnatelja škole u smislu organizacije i načina vođenja rada i poslovanja škole, te u skladu s člankom 113. Statuta i zakonskih obveza Školskom odboru Gimnazije Gospić podnosi na razmatranje i usvajanje

IZVJEŠĆE

O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA GIMNAZIJE GOSPIĆ ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017. I O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole i sjedište:	GIMNAZIJA GOSPIĆ	
Adresa:	Budačka 24, Gospić	
Županija:	Ličko – senjska	
Šifra:	09-026-504	
Žiro račun:	2340009-1100129841	
IBAN:	HR4123400091100129841	
Matični broj:	0273-490	
OIB:	06519356648	
Telefoni:	Ured ravnatelja	(053) 572-001
	Zbornica	(053) 572-053
	Tajništvo	(053) 560-232
	Fax tajništvo	(053) 573-288
	Računovodstvo:	(053) 560-233
	Fax računovodstvo	(053) 573-286
	Ured pedagoga:	(053) 560-146
	Knjižnica	(053) 572-959
	Ured ispitnog koordinatora	(053) 560-145

- e-mail: - tajništvo: ured@gimnazija-gospic.skole.hr
- računovodstvo: raunovodstvo.gimnazijagospic@gmail.com

- web: www.gimnazija-gospic.skole.hr

Programi škole:

1. Opća gimnazija
2. Prirodoslovno-matematička gimnazija
3. Jezična gimnazija

Programi su verificirani rješenjima:

-za opću gimnaziju i prirodoslovno-matematičku gimnaziju
(rješenjem Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-730, Urbroj: 532-02-2/1-92-01 od 29. travnja 1993.g.)
-za jezičnu gimnaziju
(rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Klasa: UP/I-602-03/06-05/00035, Urbroj: 533-09-06-02 od 25. travnja 2006.g.)

Programi su namijenjeni za redovne učenike u trajanju od 4 godine.

Djelatnost Škole je:

- odgoj i obrazovanje učenika u programu opće, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije za stjecanje srednjeg općeg-stručnog obrazovanja,
- posredovanje za povremeni rad redovnih učenika u zemlji.

Djelatnost iz stavka 1. ovoga članka Škola obavlja kao javnu službu.

II. UVJETI RADA

Nastava se odvija u 5 radnih dana u tjednu i organizira u najmanje 35 nastavnih tjedana, osim za završne razrede za koje se nastava organizira i izvodi u najmanje 32 nastavna tjedna.

Škola radi u jednoj smjeni i to od 8,00 sati do 13,50 sati, a rad se odvija u okviru šest do sedam školskih sati.

1. Obilježja školskog prostora

Zgrada u kojoj je smještena Gimnazija Gospić nalazi se na adresi Gospić, Budačka 24, a sagrađena je na čest. kat. br. 2045/1 k.o. Gospić i na istoj su kao suvlasnici uknjiženi Gimnazija Gospić i Strukovna škola Gospić, svako u po ½ dijela.

Sporazumom između škola, a u dogovoru s osnivačem - Ličko-senjskom županijom, Gimnazija Gospić raspolaže i koristi za obavljanje redovne djelatnosti cijeli II i III kat.

Zajednički prostori koji koriste obadvije škole su:

- na I katu zgrade prostor školske knjižnice,
- u prizemlju zgrade športsku dvoranu, o kojoj skrbi Strukovna škola Gospić.

Zbog velikog broja učenika i odjela nastava tjelesno-zdravstvene kulture održavala se i u Gradskoj sportskoj dvorani što je uvelike olakšalo organizaciju rada.

Zgrada ima ugrađeno pomično dizalo kojim bi se trebali koristiti učenici i zaposlenici sa smanjenom pokretljivošću, ali isto proteklu školsku godinu nije bilo u funkciji jer se radi o značajnim sredstvima za popravak istog. Škola proteklu školsku godinu nije imala djece s posebnim potrebama u smislu korištenja dizala.

Zgrada ima centralno grijanje na tekuće gorivo, a spremnik se nalazi u školskom dvorištu iza zgrade.

Trenutno je u tijeku projekt koji vodi Strukovna škola Gospić, a radi se o povlačenju sredstava iz EU fondova u cilju rekonstrukcije i obnavljanja kompletnog centralnog grijanja i kotlovnice te prenamjene vrste grijanja (umjesto lož ulja – pelete ili bio masa).

I nadalje ostaje činjenica da škola nema noćno čuvanje, niti je zaštićena tijekom noći na neki drugi način. Uvažavajući navedenu činjenicu zadovoljni smo da u školskoj godini 2014./2015. nije bilo značajnijih otuđenja školskog inventara ili sredstava.

1. Učionički prostor

Na drugom katu nalaze se specijalizirane učionice za strane jezike, povijest, zemljopis, društvenu grupu predmeta, matematiku, fiziku i kemiju i informatička učionica.

Na trećem katu je učionica za glazbenu kulturu koja je opremljena pijaninom i školskom pločom s crtovljem, učionice za hrvatski jezik, učionica za biologiju, učionica za psihologiju, logiku, filozofiju i politiku i gospodarstvo, učionica za vjeronauk i učionica za latinski jezik.

U prizemlju zgrade smještena je školska športska dvorana.

Proteklu školsku godinu Gimnazija Gospić nije koristila školsku sportsku dvoranu zbog nemogućnosti usuglašavanja rasporeda između škola i zbog činjenice da školska športska dvorana ne zadovoljava niti minimalne uvjete zbog slabe opremljenosti i izuzetno malih kapaciteta, Gimnazija Gospić je za svoje učenike organizirala nastavu u Gradskoj športskoj dvorani, gdje su učenici u potpunosti izvršavali nastavne zadatke utvrđene za TZK.

Škola je u školskoj godini 2014./2015. odabrana od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet u pilot projekt "e-Škole: Razvoj sustava digitalne zrelosti škola", kojim projektom su opremljene dvije učionice, kojima će se služiti učenici i nastavnici prirodoslovne grupe predmeta koji su ovim projektom i određeni kao nositelji.

Od školske godine 2016./2017. škola će biti uključena u projekt e-Dnevnici koji se primjenjuje u praksi.

Raspored učionica i kabineta na II katu na početku školske godine 2015./2016.

NAMJENA	OZNAKA	POVRŠINA
učionica povijesti	225	62 m2
učionica engleskog jezika	224	31 m2
učionica engleskog jezika	223	31 m2
učionica engleskog jezika	222	61 m2
učionica njemačkog jezika	221	62 m2
učionica geografije	220	60 m2
učionica matematike	209	62 m2
učionica matematike	210	62 m2
učionica fizike	214	64 m2
učionica kemije	228	56 m2
učionica likovne umjetnosti i informatike	229	65 m2
Učionica njemačkog jezika	230	40 m2

Raspored učionica i kabineta na III katu

NAMJENA	OZNAKA	POVRŠINA
učionica hrvatskog jezika	308	52 m2
učionica biologije	307	67 m2
učionica vjeronauka	306	40 m2
Učionica latinskog jezika	305	40 m2
učionica glazbene umjetnosti	304	40 m2
učionica hrvatskog jezika	303	65 m2
učionica hrvatskog jezika	302	44 m2

2. Ostali prostor

Na prvom katu zgrade je školska knjižnica koja se koristi zajedno sa Strukovnom školom.

Na drugom katu su uredi: ravnatelja, tajnika, pedagoga, računovodstvo, ured ispitnog koordinatora, arhiva škole, zbornica, sanitarni čvor za učenike škole, prilagođeni WC za invalidne osobe i sanitarni čvor za radnike škole.

Na trećem katu je jedna manja prostorija koju koriste spremačice i sanitarni čvor odvojeno za učenike i učenice.

3. Preuređenje i adaptacija učioničkog i ostalog prostora

Prema dogovoru sa osnivačem, Ličko-senjska županija u okviru kapitalnih projekata u školskoj godini 2015./2016. izvršeni su radovi na adaptaciji i preuređenju dijela školskog prostora u cilju boljeg i funkcionalnijeg odgojno – obrazovnog rada škole.

Izvršeni radovi su: adaptacija i rekonstrukcija dijela centralnog grijanja, lakiranje parketa u učionicama stranih jezika, postavljanje zaštitnih zavjesa, informatičko opremanje učioničkih prostora i opremanje dvije učionice namještajem.

Kako je već naprijed navedeno da je škola je u školskoj godini 2014./2015. odabrana od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet u pilot projekt "e-Škole: Razvoj sustava digitalne

zrelosti škola", što je bilo uvjetovalo adaptacijom i preuređenjem dvije učionice u STEM učionice, što je učinjeno iz vlastitih prihoda škola i kapitalnih ulaganja od strane osnivača.

4. Opremljenost prostora

Koncepcija škole je bila specijalizirane učionice, koje su sukladno tome trebale biti i opremljene, a što nije slučaj i ne prate se najnoviji načini, metode i pristupi održavanja nastave zbog nedostatka materijalnih sredstava.

Kako je već naprijed navedeno, škola je u školskoj godini 2014./2015. odabrana od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET u pilot projekt "e-Škole: Razvoj sustava digitalne zrelosti škola" kojim projektom je planirano i informatičko opremanje škole i prelazak na rad u aplikaciji e-Dnevnik. Sukladno Ugovoru o nabavi edukacijsko-tehnoloških rješenja, u školi je u školskoj godini 2015./2016. instalirana sljedeća oprema: Sustav upravljanja nastavom – Samsung School – 37 komada – tokeni, Softver za interaktivno upravljanje monitorom s funkcijom dodira – MagiC IWB – 2 komada u STEM učionicama, 51 Tablet računal model SM-P550 sa tipkovnicama, zaštita za tablet računal, model MS TAB COVER A-51 komad, 6 komada hibridnih računala za nastavnike STEM područja (kemija, biologija, fizika i matematika), 2 komada PC kompatibilnih računala za ugradnju na zid, model FUJITSU ESPRIMO E520 E85 za STEM Učionice, 4 komada monitora s funkcijom dodira, model SAMSUNG za STEM učionice, 2 komada Web kamere za STEM učionice, 2 komada aktivnog zvučnika za fiksnu ugradnju, model AMC POWERBOX 5 za STEM učionice i 2 komada produžna strujna letva, model PRIMERA –TEC za STEM učionice, 3 prijenosna računala FUJITSU LIFEBOOK E%44, 2 stolna računala s monitorom, model FUJITSU ESPRIMO E520, integrirani sigurnosni sustav, model MX100-HV te 3 mrežna preklopika.

Novim namještajem i računalima je opremljene su uglavnom sve učionice.

Kabinet informatike u potpunosti opremljen informatičkom opremom, pametna ploča i TW Samsug.

Kabinet kemije, kao dio STEM područja, u školskoj godini 2016./2017. planiran u potpunosti za uređenje i opremanje namještajem i informatičkom opremom. U kabinetu kemije je sigurnosni ormar za kemikalije i komplet svih potrebitih kemikalija i dio opreme.

Kabinet biologije opremljen opremom (stropni projektor, tablet, računal).

Kabinet fizike opremljen nikakvom opremom za predmet fizike, što se također nameće kao nužnost. Nastavnik se u radu koristi prijenosnim računalom, tabličetom i LCD projektorom.

Učionice geografije i povijesti su opremljene geografskih i povijesnim zemljovidima i atlasima. U učionici geografije je prijenosno računal, tablet i LCD projektor. U učionici geografije nalazi se telurij, model plime i oseke, kompas, GSP, pluviometar i razni termometri.

Učionice stranih jezika opremljene su prijenosnim računalima, DVD – CD prijemnik, grafoskopi, LCD stropni projektori. Radi osuvremenjivanja nastave nužna je nabava pametnih ploča.

Učionice ostalih predmeta imaju stropne ili stolne LCD projektore, prijenosna računal i tablete.

U školi je relativno dobra opremljenost učioničkog i kabinetskog prostora, ali uvijek ostaje obveza praćenja suvremenih dostignuća i primjena istih u nastavi, kao i opremanje učionica i kabineta suvremenim nastavnim pomagalicama. Svjesni smo problema u financiranje decentraliziranih funkcija, a samim tim i daljnjim problemom opremanja kroz kapitalna ulaganja. Škola iz vlastitih sredstava nije u mogućnosti sama vršiti opremanja kroz kupnju nastavnih i informatičkih pomagala.

Iz namjenskih sredstava projekta ERASMUS+ škola je u mjesecu kolovozu i rujan 2017. za školu je kupljena sljedeća oprema: dron, meteorološka stanica, Apple iPad i Nixon Coolpix digitalni fotoaparati sa talkom. Ukupno uložena sredstva su: 23.880,24 kn.

Kvaliteti rada, učenju i stjecanju znanja pridonosi i školska knjižnica, koje izvješće o radu je kao poseban dio ovog izvješća.

III. KADROVSKI UVJETI

Cijelu školsku godinu 2016./2017. g. u školi je bila uglavnom stručno zastupljena nastava.

U tijeku školske godine, nakon ishođenja suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, radni odnos na neodređeno, nepuno radno vrijeme zasnovan je na poslovima nastavnika sociologije i nastavnika psihologije.

Na kraju nastavne godine u školi je bilo zaposleno ukupno 38 zaposlenika.

Na kraju nastavne godine u školi je u stručno pedagoškoj službi bilo zaposleno 28 nastavnika i 2 stručna suradnika. U administrativno tehničkoj službi su zaposlenici na radnim mjestima tajnika, voditelja računovodstva i 3 spremačice.

Škola ima ravnatelja, kao poslovodni organ i Školski odbor, kao organ upravljanja.

Na kraju nastavne godine 2016./2017. struktura zaposlenih je bila:

Poslovi i zadaci	Broj radnika	VSS	VŠS	SSS	VKV	KV	NKV
Ravnatelj	1	1	-	-	-	-	-
Pedagoginja	1	1	-	-	-	-	-
Knjižničarka	1	1		-	-	-	-
Nastavnici	29	29	-		-	-	-
Tajnica	1	-	1	-	-	-	-
Voditeljica računovodstva referent	1	-	1	-	-	-	-
Tehnička služba-održavanje	3	-	-	1	-	-	2
Ukupno	37	32	2	1	-	-	2

Školsku godinu 2015./2016. Škola je realizirala s ukupno 37 zaposlenih radnika.

Na radnom mjestu voditelj računovodstva – administrativni referent zaposlena je na neodređeno, puno radno vrijeme radnica Dragana Trtica, oec. Radi se o upražnjenom radnom mjestu za koje je ishođena suglasnost MZOS-a za zapošljavanjem novog radnika.

Na radnom mjestu školski knjižničar, radni odnos zasnovan ugovorom na određeno, puno radno vrijeme 1.travnja 2017.g. sa Irenom Peša, prof. sociologije i filozofije i dipl.bibliotekar, kao zamjena za vrijeme korištenja porodiljnog dopusta Nikole Rukavina, raskinut je s danom 16. lipnja 2017.g. zbog povratka Nikoline Rukavina,prof. sa bolovanja.

Od 37 zaposlenih, 29 su nastavnici, a dva su stručna suradnika (pedagog i školski knjižničar).

U funkciji odgojno – obrazovnog rada Škola ima: tajnika, voditeljicu računovodstva i 3 radnika na poslovima održavanja i čišćenja.

Školsku godinu 2016./2017. škola je započela u potpunosti stručno zastupljenom nastavom, dio vlastitim kadrom, a dio sklapanjem ugovora o radu na određeno vrijeme do ishođenja suglasnosti MZOS-a, raspisivanja natječaja i provođenja natječajnog postupka.

Na početku školske godine 2016./2017. zatražena je suglasnost od MZOS-a za zasnivanjem radnog odnosa na:

- određeno, nepuno radno vrijeme do 31. kolovoza 2017.g. na niže navedenim radnim mjestima, a na kojima

već rade zaposlenici koji imaju zasnovan radni odnos u školi na neodređeno, nepuno radno vrijeme :

- 4 sata neposredne nastave tjedno iz predmeta hrvatski jezik
(zamjena za sate ispitnog koordinatora Anele Serdar Pašalić, prof., kao i prethodne školske godine)
- 6 sati neposredne nastave tjedno iz predmeta španjolski jezik
(povećanje za 2 sata u odnosu na prethodnu školsku godinu zbog interesa učenika)
- 1 sat nastave tjedno iz predmeta etika
(kao i prethodne školske godine)

- neodređeno, nepuno radno vrijeme na niže navedenim radnim mjestima, za koja je školske godine 2015./2016. ishodovana suglasnost MZOS-a, ali nisu popunjena:
- 2 sata neposredne nastave tjedno iz predmeta glazbena umjetnost
(umanjenje satnice za 1 sat u odnosu na prethodnu školsku godinu zbog manje upisanog jednog razrednog odjela)
- 5 sati neposredne nastave tjedno iz predmeta TZK-a
(umanjenje satnice za 1 sat u odnosu na prethodnu školsku godinu zbog manje upisanog jednog razrednog odjela)

Kako škola do početka školske godine 2016./2017. nije ishodila suglasnosti MZOS-a za navedene poslove, a navedeni poslovi ne trpe odgodu, poštujući utvrđenu zakonsku proceduru, ravnatelj je na temelju, prethodne suglasnosti Školskog odbora, ishodište 29. kolovoza 2016.g., zaključio ugovore o radu na određeno vrijeme počevši od 1. rujna 2016.g., a najduže do 31. listopada 2016.g., sa niže navedenim zaposlenicima:

- Marijanom Musić Mašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, 8 sati ukupno tjedno zaduženje, od 4 sata neposredne nastave iz predmeta hrvatski jezik,
- Sandrom Sertić, mag. engleskog jezika i romanistike, 10 sati ukupno tjedno zaduženja, od čega 6 sati iz predmeta španjolski jezik,
- Ivanom Medven, mag. filozofije i hrvatskog jezika, 2 sata ukupno tjedno zaduženje, od čega 1 sat neposredne nastave predmet etika,
- Antonijom Rudelićem, prof. TZK-a, 8 sati ukupno tjedno zaduženje, od čega 5 sati neposredne nastave iz predmeta TZK-a,
- Ivanom Medven, mag. filozofije i hrvatskog jezika 4 sata ukupno tjedno zaduženje, od čega 2 sata neposredne nastave iz predmeta glazbena umjetnost – nestručna nastava.

Nakon ishoda suglasnosti MZOS-a sa niže navedenim radnicima je, uz prethodnu suglasnost Školskog odbora donesenu 14. prosinca 2016.g., zaključeni ugovori o radu na određeno, nepuno radno vrijeme do 31. kolovoza 2017.g.:

- Marijanom Musić Mašić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, 8 sati ukupno tjedno zaduženje, od 4 sata neposredne nastave iz predmeta hrvatski jezik,
- Sandrom Sertić, mag. engleskog jezika i romanistike, 10 sati ukupno tjedno zaduženja, od čega 6 sati iz predmeta španjolski jezik,
- Ivanom Medven, mag. filozofije i hrvatskog jezika, 2 sata ukupno tjedno zaduženje, od čega 1 sat neposredne nastave predmet etika.

Nakon provedenog natječajnog postupka od 18. studenoga 2016.g. za radno mjesto nastavnik TZK-a, 8 sati ukupno tjedno zaduženje od čega 5 sati nastave, ugovor o radu zaključen, uz prethodnu suglasnost Školskog odbora od 14. prosinca 2016.g. sa Antonijom Rudelićem, prof. TZK-a.

Na radno mjesto nastavnik glazbene umjetnosti nije bilo prijavljenih kandidata po natječaju od 18. studenoga 2016.g. pa je, temeljem prethodne suglasnosti Školskog odbora od 14. prosinca 2016.g. ugovor o radu zaključen sa Ivanom Medven, mag. filozofije i hrvatskog jezika 4 sata ukupno tjedno zaduženje, od čega 2 sata neposredne nastave iz predmeta glazbena umjetnost – nestručna nastava, najduže 5 mjeseci.

Zbog manje upisanog jednog razrednog odjela prvih razreda u školskoj godini 2016./2017. koje je uvjetovalo smanjenje satnice, ravnatelj je nakon ishođene prethodne suglasnosti sindikalnog povjerenika škole u ulozi Radničkog vijeća i Školskog odbora na sjednici 29. kolovoza 2016.g. donio odluke o otkazu u dijelu ugovora o radu zbog poslovno uvjetovanih razloga niže navedenim radnicima:

- Karmeli Bušljeta Butković, mag., raspoređenoj na radno mjesto nastavnik geografije, počevši od 1. rujna 2016.g. otkazuje se u dijelu Ugovor o radu sklopljen na neodređeno, nepuno radno vrijeme od 29. listopada 2015.g. (Klasa:112-02/15-01-34, Urbroj: 2125-34-01-15-01) zbog poslovno uvjetovanih razloga, ukupno četiri sata.
- Sandri Sertić, mag., raspoređenoj na radno mjesto nastavnik engleskog jezika, počevši od 1. rujna 2016.g. otkazuje se u dijelu Ugovor o radu sklopljen na neodređeno, nepuno radno vrijeme od 30. listopada 2015.g. (Klasa:112-02/15-01-33, Urbroj: 2125-34-01-15-01) zbog poslovno uvjetovanih razloga, ukupno šest sati.
- Petri Jović, prof., raspoređenoj na rano mjesto nastavnik latinskog jezika, počevši od 1. rujna 2016.g. otkazuje se u dijelu Ugovor o radu sklopljen na neodređeno, nepuno radno vrijeme od 7. travnja 2015.g. (Klasa:112-02/15-01-17, Urbroj: 2125-34-01-15-01) zbog poslovno uvjetovanih razloga, ukupno četiri sata.

1. POPIS ZAPOSLENIH, RADNI STATUS I RADNO VRIJEME NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

Prezime i ime zvanje	Predmet	Radni status	Radno vrijeme (sati u nastavi / Ukupno)
I.NASTAVNICI KOJI IMAJU UGOVORE O RADU NA NEODREĐENO VRIJEME			
Basta Ana dipl. ing. kemija	kemija	neodređeno, puno	20 sata nastava 40 sati ukupno
Bilen Dragica Prof. povijesti i sociologije	povijest	neodređeno, puno	22 sata nastave 40 sati ukupno
Karmela Bušljeta Butković mag.geografije i ruskog jezika	geografija	neodređeno, nepuno	4 sati nastave 7 sati ukupno
Dimnić Amnaris Anna prof. engleskog i njemačkog jezika	engleski jezik njemački jezik	neodređeno, puno	21 sat nastave 40 sati ukupno
Galešić Josip prof. sociologije i povijesti	sociologija	neodređeno, nepuno	13 sati nastave 26 sata ukupno
Ivandić Anđelka prof. geografije	geografija	neodređeno, puno	22 sata nastave 40 sati ukupno
Ivšinić Danko prof. glazbe	glazb. umjetnost	neodređeno, nepuno	9 sati nastave 20 sati ukupno
Jović Petra dipl.arheolog i prof. lat. jezika	latinski jezik	neodređeno, nepuno	11 sati nastava 29 sati ukupno
Klobučar Edita Prof. engleskog jezika	engleski jezik	neodređeno, puno	19 sat nastave 40 sati ukupno
Knežević Zvonimir dipl. ing. matematike	matematika	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno
Krajcar Valter dipl. ing. fizike	fizika	neodređeno, puno	22 sati nastave 40 sati ukupno
Kurevija Gabrijela prof. matematike i fizike	matematika	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno
Medven Ivana mag. filozofije i hrvatskog jezika	logika, etika	neodređeno, nepuno	7 sati nastave 13 sati ukupno
Musić Mašić Marijana prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, nepuno	16 sati nastave 32 sati ukupno
Orzes Anton prof. likovne umjetnosti	lik. umjetnost informatika	neodređeno, puno	20 sata nastave 40 sati ukupno
Pavelić Antonija prof. biologije	biologija	neodređeno, puno	22 sata nastava 40 sati ukupno

Pavičić Ana prof. biologije i kemije	biologija kemija	neodređeno, nepuno	8 sati nastava 17 sata ukupno	
Petković Boris prof. filozofije i povijesti	filozofija, povijest	neodređeno, nepuno	12 sati nastave 24 sata ukupno	
Rudelić Antonio prof.TZK-a	TZK	neodređeno, nepuno	5 sati nastave 8 sati ukupno	
Serdar Pašalić Anela prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno	
Sertić Sandra mag. engleskog i španjolskog jezika	engleski jezik španjolski jezik	neodređeno, nepuno	8 sat nastave 14 sati ukupno	
Ružička Leonarda dipl.teolog	vjeroučitelj	neodređeno, nepuno	12 sati nastave 22 sati ukupno	
Šarić Bosiljka prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno	
Štampar Josip prof. TZK-a	TZK	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno	
Tomljenović Ivana prof. engleskog jezika	engleski jezik	neodređeno, puno	21 sat nastave 40 sati ukupno	
Antonio Rudelić prof. TZK-a	TZK	neodređeno, nepuno	5 sati nastave 8 sati ukupno	
II.NASTAVNICI KOJI IMAJU UGVORE O RADU NA ODREĐENO VRIJEME				
Musić Mašić Marijana prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	određeno, nepuno	4 sati nastave 8 sati ukupno	
Sertić Sandra mag. engleskog i španjolskog jezika	engleski jezik španjolski jezik	određeno, nepuno	6 sat nastave 10 sati ukupno	
Medven Ivana mag. filozofije i hrvatskog jezika	I etika	određeno, nepuno	1 sati nastave 2 sati ukupno	
III. STRUČNI SURADNICI ŠKOLE				
	PREZIME I IME	Zanimanje	Radno mjesto	Status radnog mjesta
1.	Jengiće Božica	dipl. pedagog, profesor	stručni suradnik - pedagog	VSS, neodređeno, puno
2.	Nikolina Rukavina	prof. hrvatskog jezika i dipl. bibl.	stručni suradnik - knjižničar	VSS neodređeno, puno
IV. RAVNATELJ I ADMINISTRATIVNO –TEHNIČKA SLUŽBA				
1.	Milan Štimac	prof. hrvatskog jezika i pedagogije	ravnatelj	VSS, reizborno radno mjesto
2.	Zdunić Željka	upravni pravnik	tajnica	VŠS, neodređeno, puno
3.	Trtica Dragana	ekonomista	zamjena voditelj računovodstva	VŠS, određeno, puno
4.	Borovac Vesna	radnik	spremačica	NKV, neodređeno, puno
5.	Matić Selime	radnik	spremačica	NKV, neodređeno, puno
6.	Šimatović Roža	odgajatelj	spremačica	SSS, neodređeno puno
V. NESTRUČNA NASTAVA				
1.	Ivana Medven mag.filozofije i hrv.jezika	glazbena umjetnost	određeno, nepuno	2 sata nastave 4 sata ukupno

2. Rad preko norme nastavnika škole u školskoj 2016./2017. godini

U školskoj godini 2016./2017. u školi nije bilo rada preko norme jer su svim poslovima preraspodjelom na početku školske godine nastavnici zaduženi u okviru svojih rediovnih tjednih, odnosno godišnjih zaduženja.

3. Napredovanje u struci i stručno usavršavanje nastavnika

Sa zvanjem doktora znanosti zaposlen je jedan nastavnik - Valter Krajcar, dipl.ing.fizike.
Sa zvanjem magistra znanosti zaposlena je jedna nastavnica – Edita Klobučar, prof.

Zvanje **profesor- savjetnik** imaju:

- Ana Basta, dipl.ing. kemije
- mr.sc. Edita Klobučar, prof. engleskog jezika, obnovljeno u mjesecu svibnju 2014.g.

Zvanje **profesor – mentor** imaju:

- Božica Jengiđ, dipl.pedagog, prof.
- Anela Serdar Pašalić, prof. hrvatskog jezika
- Antonija Pavelić, prof. biologije

U tijeku školske godine 2016./2017. stručni suradnik Božica Jengiđ, prof. je obnovila zvanje profesor mentor s danom 8. srpnja 2017.g..

U tijeku školske godine 2016./2017. nastavnica Anela Serdar Pašalić,prof. je podnijela zahtjev za napredovanje u struci u zvanje profesor savjetnik, koji postupak do kraja školske godine 2016./2017. nije proveden.

Odlukom Nastavničkog vijeća na 4. sjednici održanoj 15. ožujka 2017.g. odobreno je napredovanje u zvanje profesor mentor Ivani Tomljenović, prof i Marijani Musić Mašić,prof. koji postupci do kraja školske godine 2016/2017. nisu provedeni.

Kolektivno stručno usavršavanje provodilo se na seminarima tijekom školske godine koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje a prema Katalogu stručnih skupova.

Nastavnici su prisustvovali i seminarima u organizaciji Županijskih stručnih vijeća, kao i stručnih aktiva na nivou Škole i Nastavničkog vijeća..

Voditelj županijskog vijeća za engleski jezik za srednje škole ostala je mr.sc. Edita Klobučar a ostali nastavnici više nisu županijski voditelji jer se broj istih smanjio zbog racionalizacije

Nastavnice škole, uz suglasnost ravnatelja škole, Antonija Pavelić, prof., Anela Serdar-Pašalić,prof., Marijana Musić Mašić, prof., Amneris Anna Diminić, prof., Ivana Tomljenović, prof. imenovane su od strane Nacionalno centra za vanjsko vrednovanje kao članovi skupina za ispravljanje testova učenika na državnim maturama.

IV. UČENICI

1. Opći podaci o učenicima

U školskoj godini 2016./2017. upisano je 229 učenika u program opće gimnazije.

U program jezične gimnazije i prirodoslovno-matematičke gimnazije nije bilo upisanih učenika.

1.1. Prikaz učenika po razrednim odjelima na kraju školske godine 2016./2017.

Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	Muški	Ženski
1a	Marijana Musić Mašić, prof.	22/21	10	11
1b	Antonija Pavelić, prof.	23	14	9
2a	Anđelka Ivandić, prof.	19	9	10
2b	Anela Serdar Pašalić, prof.	21	11	10
2c	Amneris Anna Diminić, mag.	20	10	10
3a	Ivana Tomljenović, prof.	18	6	12
3b	Dragica Bilen, prof.	20	8	12
3c	Ana Pavičić, prof.	20	8	12
4a	mr.sc. Edita Klobučar, prof.	23	5	18
4b	Martin Potnar, mag.	20	6	14
4c	Sandra Sertić, mag.	23	6	17
Ukupno		229/228	93	135

Napomena: 1 učenik iz 1.a u drugom polugodištu školske godine 2016./2017. promijenio je ustanovu, prijelaz u Strukovnu školu Gospić

1.2. Uspjeh učenika na kraju nastavne 2016./2017. godine

I. RAZRED - 44 UČENIKA	
POZITIVNO 40 UČENIKA (90.91%)	NEGATIVNO 4 (9.1%)
II. RAZRED - 60 UČENIKA	
POZITIVNO 60 UČENIKA (100%)	NEGATIVNO 0
III. RAZRED - 58 UČENIKA	
POZITIVNO 43 (74.14%) UČENIKA	NEGATIVNO 15(25.86%)
IV. RAZRED - 66 UČENIKA	
POZITIVNO 66 UČENIKA (100%)	

UKUPNO I.– IV. RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.		
I. RAZRED = 44 učenika	Pozitivnih 40 učenika (90.91%)	Negativnih 4 (9.1%)
II. RAZRED = 60 učenika	Pozitivnih 60 učenika (100 %)	Negativnih 0 (0 %)
III.RAZRED = 58 učenika	Pozitivnih 43 učenika (74.14%)	Negativnih 15 (25.86%)
IV. RAZRED = 66 učenika	Pozitivnih 66 učenika (100%)	
UKUPNO I.-IV. RAZRED = 228 učenika Pozitivnih 209 učenika (91.67%) Negativnih 19 učenika (8.33%)		

1.3. Uspjeh učenika na kraju školske godine 2016./2017.

I.RAZRED - 44 UČENIKA	
POZITIVNO 44 UČENIKA (100 %)	NEGATIVNO 0
II RAZRED - 60 UČENIKA	
POZITIVNO 60 UČENIKA	NEGATIVNO 0
III. RAZRED - 58 UČENIKA	
POZITIVNO 58 UČENIKA	NEGATIVNO 0
IV.RAZRED - 66 UČENIKA	
POZITIVNO 66 UČENIKA	
UKUPNO 1.-IV. RAZRED - USPJEH NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 228 učenika pozitivno 228 (100%)	

I.RAZRED		
ODLIČAN 11 učenika (25 %)	VRLO DOBAR 20 učenika (45,45%)	DOBAR 13 učenika (29,55 %)
II.RAZRED		
ODLIČAN 23 učenika (38,33%)	VRLO DOBAR 29 učenika (48,33 %)	DOBAR 8 učenika (13,33%)
III.RAZRED		
ODLIČAN 16 učenika (27,59%)	VRLO DOBAR 22 učenika (37,93%)	DOBAR 20 učenika (34,48%)
IV.RAZRED		
ODLIČAN 28 učenika (42,42%)	VRLO DOBAR 25 učenika (37,88%)	DOBAR 13 učenika (19,70%)

UKUPNO I. – IV. RAZRED		
ODLIČAN 78 učenika (34,21%)	VRLO DOBAR 96 učenika (42,11%)	DOBAR 54 učenika (23,68%)

2. REALIZACIJA REDOVNE NASTAVE

Razred	Planirano sati nastave	Ostvareno sati nastave - postotak	Neostvareno sati nastave - postotak
1a, 1b,	2310	2216 (95.93%)	94 (4.07%)
2a, 2b, 2c	4270	4081 (95.57%)	189 (4.43%)
3a, 3b,3.c	3535	3425 (96.89%)	110 (3.11 %)
4a, 4b,4.c	3744	3590 (95.87 %)	154 (4.11 %)
Ukupno	13 859	13 312 (96.05%)	547 (3.95 %)

3. REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava je realizirana prema planu. U školskoj godini 20156/20167. učenici su se opredijelili i pohađali izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

PREDMET	Razred	Broj sati tjedno	Nastavnik/ca
Informatika	2a, 2b, 2,c	2	Anton Orzes, prof.
Geografija	2a, 2b, 2c	2	Anđelka Ivandić,prof.
Psihologija	3.a, 3.b, 3.c	2	Maja Dujmov, prof.
Kemija	4a,, 4b, 4c	2	Ana Basta,dipl.ing.
Španjolski	3.a,3.b,3.c	2	Sandra Sertić ,mag.
	2a, 2.b, 2c	2	
	4.a,4.b,4c	2	
Sociologija	3a, 3b, 3c	2	Josip Galešić,,prof.
Etika	1a, 2.a, 3.a	1	Ivana Medven,mag.
	4.a	1	Boris Petković, prof.
Politika i gospodarstvo	4a, 4b, 4c	2	Josip Galešić,,prof.
Vjeronauk	1a,1b,2a, 2b, 2c 3a, 3b,3c,4a,,4b,4c	1	Leonarda Ružička dipl.vjerouitelj.

4. DOPUNSKA NASTAVA

U ljetnom roku nije bilo polaganja popravnog ispita već su učenici imali organiziranu dopunsku nastavu i to od 10 do 25 sati ovisno o predmetu i po Odluci Nastavničkog vijeća. Na dopunsku nastavu bilo je poslano 18 učenika a nastava se je organizirala četiri dana nakon završetka nastavne godine.

I. razred =	4 učenik	(4 učenika s 1 negativnom ocjenom)
II. razred =		(nije bilo učenika upućenih na dopunsku nastavu)
III. razred =	15 učenika	(14 učenika s 1 negativnom ocjenom 1 učenika s 2 negativne ocjene)
IV. razred =		(nije bilo učenika upućenih na dopunsku nastavu.)

Od I. do IV. razreda ukupno upućeno 18 učenika na pohađanje dopunske nastave od čega 14 učenika s 1 negativnom ocjenom i 1 učenika s 2 negativne ocjene.

Po predmetima kako slijedi:

- Matematika	= 18 negativnih ocjena
- Biologija	= 1 negativna ocjena

Dopunsku nastavu je uspješno završilo svih 18 učenika.

5. IZOSTANCI UČENIKA

Tijekom školske godine 2015./2016. učenici su s nastave izostali:

Razred	Broj učenika	I z o s t a n c i		
		Ukupno	Opravdani	Neopravdani
1A	21	1401	1352	49
1B	23	1801	1792	9
2A	19	1425	1382	43
2B	21	1869	1822	47
2C	20	1433	1431	2
3A	18	1804	1755	49
3B	20	1874	1802	72
3C	20	1362	1349	13
4A	23	1577	1507	70
4B	20	2763	2706	57
4C	23	1891	1843	48
UKUPNO	228	19 200	18 741	459
Po učeniku		78 po učeniku	76 po učeniku	1.9 po učeniku

6. PEDAGOŠKE MJERE

- Pedagoška mjera opomena je izrečena za:

I. razredi	- 2 učenika
II. razredi	- 0 učenika
III. razredi	- 6 učenika
IV. razredi	- 1 učenik

- Pedagoška mjera ukor nije bila izrečena za niti jednog učenika.

Na kraju nastavne godine 2016./2017. izrečene su i mjere poticanja: Mjere poticaja su izrečene za 34 učenika, odnosno 14.91 % od ukupnog broja učenika. Mjere poticaja su pismene pohvale Nastavničkog vijeća škole i to:

- I. razredi – pohvaljenih 3 učenika
- II. razredi – pohvaljenih 12 učenika
- III. razredi – pohvaljena 6 učenika
- IV. razredi – pohvaljenih 13 učenika

7. MATURA

U školskoj godini 2015./2016. ukupno je bilo 63 učenika četvrtih razreda – maturanata. Polaganju državne mature u ljetnom roku je pristupilo 63 učenika – maturanata.

Konačni rezultati državne mature nakon ljetnog roka su:

Predmet	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
Biologija	35	46,86	46,86	2,43
Engleski jezik A	38	58,77	69,14	3,32
Engleski jezik B	20	37,24	62,08	3,00
Fizika	9	45,22	56,53	3,00
Geografija	1	95,00	47,50	3,00
Hrvatski jezik A	59	98,12	61,32	2,92
Hrvatski jezik B	1	89,00	55,62	3,00
Informatika	1	19,00	47,50	3,00
Kemija	8	36,25	40,28	2,13
Likovna umjetnost	1	63,00	63,00	3,00
Matematika A	21	30,95	51,59	2,71
Matematika B	41	21,49	53,72	2,88
Njemački jezik A	1	37,83	44,50	2,00
Njemački jezik B	1	65,10	93,00	5,00
Pol. i gospodarstvo	19	32,47	54,12	2,74
Povijest	4	62,50	69,44	3,75
Psihologija	12	42,75	49,14	2,50
Sociologija	7	34,14	34,14	2,00

Konačni rezultati državne mature nakon jesenskog roka su:

Predmet	Broj učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena
Biologija	2	41,00	41,00	2,00
Engleski jezik A	2	53,62	63,08	3,00
Engleski jezik B	1	36,00	60,00	3,00
Hrvatski jezik A	3	89,00	55,63	2,67
Matematika A	1	11,00	18,33	1,00
Matematika B	6	17,83	44,58	2,50
Psihologija	2	38,00	43,68	2,00

Rezultati državne mature nisu zadovoljavajući, ali obzirom da je i naša škola u nekoj zlatnoj sredini u odnosu na ostale srednjoškolske ustanove u Republici Hrvatskoj, smatramo da dio odgovornosti nosi sustav, dio zaposlenici škole i velik dio sami učenici koji nemaju interes za učenje i stjecanje novih znanja. Svi zaposlenici uz pomoć roditelja trebaju se truditi i težiti što boljim rezultatima.

8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA I RAD NA PROJEKTIMA

U školi su na početku školske godine 2016./2017. kroz izvannastavne aktivnosti omogućen rad u sljedećim grupama: dramsko-recitatorska, mladi knjižničari, novinarska, eko-grupa i školski športski klub. Dramsko - recitatorsku grupu vodila je profesorica Anela Serdar-Pašalić, prof. Sve predviđene aktivnosti Kalendarom rada škole su odrađene na način da su sve obljetnice i značajni datumi obilježeni prigodnim programima, izložbama i slično.

Osim školskih, učenici Gimnazije Gospić, uključeni su i u rad mnogih klubova, društava i sekcija na nivou grada i županije, a neki su postigli i značajne rezultate i na državnim i međunarodnim natjecanjima. Tako su neki učenici uključeni u gradsku limenu glazbu, kulturno umjetnička društva (Gospić, Perušić, Lovinac), košarkaški, rukometni i nogometni klub.

Analizom postojećeg stanja i stvarnih mogućnosti učenika, smatramo da se učenici škole s obzirom na svoje psihofizičke i intelektualne mogućnosti trebaju i moraju uključiti u još veći broj izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a koje su na direktan ili indirektan način nastavak školskih aktivnosti te stoga svi nastavnici trebaju aktivno učestvovati u poticanju ovih aktivnosti.

9. STANJE SIGURNOSTI, PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA (čl.24. stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)

9.1. Program sigurnosti u školi

Gimnazija Gospić u sklopu vođenja poslova zaštite na radu, ima sklopljen ugovor sa tvrtkom M.I. d.o.o Gospić s kojom surađuje po pitanjima vezanim uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika škole.

Poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole. Svake dvije godine radi se revizija Procjene opasnosti u školi u kojoj se izrađuje izvješće za cjelokupan prostor i sva radna mjesta u školi.

U skladu sa Zakonom zaštite na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl. Vježba je predviđena za studeni 2016. godine. U skladu sa nacrtom škole na zidovima su nalijepljene oznake za putove evakuacije. U školskoj godini 2016./17. nije bilo ozljeda na radu u skladu s odredbama Zakona, ozljeda uzrokovanih nedostacima prostora i opreme. U skladu s Kućnim redom škole, organizirano je svakodnevno dežurstvo nastavnika (popis dežurnih nastavnika nalazi se na oglasnoj ploči škole). Svi djelatnici položili su ispite zaštite na radu.

9.2. Provođenje preventivnih programa

Preventivni programi Gimnazije Gospić za školsku godinu 2016./2017. , pa tako i tekuću školsku godinu, planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom te programom rada razrednika. Tematski se mogu podijeliti u programe:

- **zaštite zdravlja učenika,**
- **programe prevencije ovisnosti,**
- **programe prevencije nasilja.**

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira škola.

Školski preventivni program provodili su se tijekom godine. Cilj mu je promicanje spoznaja o:

- sposobnosti rješavanja problema,
- razvijanju samopoštovanja,
- pomoć i snalaženje u životnim opredjeljenjima,
- socijalnoj potpori (suradnja roditelja i škole),
- poboljšanju kvalitete života učenika,
- motivaciji za zdrave stilove života učenika,
- kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih sadržaja.

9.3. Zaštita zdravlja učenika

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika, u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole, sukladno uputama Ministarstva. Zdravstveni odgoj realizira se na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete Biologija, Tjelesno zdravstvena kultura, Psihologija.

Zdravstvena zaštita učenika provodit se prema kalendaru cijepljenja i sistematskih pregleda.

Sadržaji zdravstvenog odgoja obrađuju se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću.

9.4. Programi prevencije ovisnosti

U mjesecu borbe protiv ovisnosti (studen-prosinac) odrađena je u školskoj godini 2015./2016, a isto će biti i tekuće školske godine, projekt na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu.

U dogovoru sa Centrom za forenzička ispitivanja, istraživanja i vještačenja „Ivan Vučetić“ u prosincu 2015.g. je održana radionica u kojoj se prezentirala forenzika, prevencija ovisnosti o drogama i borba protiv kriminala.

U sklopu projekta „Zdrav za 5“ predstavnici MUP-a upoznali su učenike I. i II. razreda sa zakonskim propisima prilikom maloljetničkog konzumiranja sredstava ovisnosti.

Temeljem potpisanog protokola između MUP-a, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša u suradnji na provođenju programa prevencije „Zdrav za 5“ na području ličko-senjske županije, provodi se program prevencije ovisnosti te podizanje razine javno zdravstvene svijesti učenika I. i II. razreda.

Projekt se provodio kontinuirano tijekom 2016./2017. školske godine s ciljevima:

- aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika ovisnosti,
- aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode,
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja,
- usvajanje zdravih stilova života.

Projekt „Zdrav za 5“ sastoji se od dvije komponente:

1. komponenta projekta „Prevencija ovisnosti“ predviđa da liječnici i policijski službenici za prevenciju provode interaktivna predavanja učenicima I. razreda na temu: „Ovisnost i zlouporaba droga“ te s učenicima II. razreda na temu „Ovisnost o igrama na sreću“.

2. komponenta projekta „Zaštita okoliša i prirode“ obuhvaća izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“, koje bi se provodile kroz eko-radionice s prethodno navedenim ciljanim skupinama.

U prevenciju se uključuju i predstavnici Crvenog križa Gospić s kojima već godinama imamo odličnu suradnju. Upoznali su učenike s osnovnim idejama ove humanitarne organizacije i važnost humanitarnog rada i djelovanja u koji se i sami učenici uključuju kao članovi Crvenog križa.

9.5. Programi prevencije nasilja

U sklopu Programa prevencije nasilja i ove godine održavale su se radionice prevencije kojima je cilj raspraviti s učenicima o osobnim sigurnosnim pravima, vrstama nasilja i efikasnim strategijama sprječavanja i snalaženja u mnogim potencijalno opasnim situacijama.

Prigodnim plakatima i radionicama obilježava se Međunarodni dan tolerancije, a kroz čitavu godinu na satovima razrednog odjela planirane su teme koje naglašavaju toleranciju, poštivanje različitosti, suživot, odgovornost za osobne izbore i posljedice istih.

Projekt „**Prevencija nasilja u mladenačkim vezama**“ provodi Društvo za psihološku pomoć (DPP) i stručnjaci MOVISIE (nizozemski centar za društveni razvoj) nositelji su projekta. Cilj je projekta razviti sustav preventivnog suzbijanja nasilja u vezama za učenike III. razreda srednje škole. Upravo su oni u životnom razdoblju u kojem se ostvaruju prve trajnije romantične veze. Zato je ovo razdoblje rizično za prva iskustva nasilnog rješavanja sukoba i nerazumijevanja među mladim i neiskusnim partnerima. Ovim projektom želi se prevenirati usvajanje obrasca nasilnog sukobljavanja, da mladi znaju prepoznati psihičko nasilje u vezi, te da znaju odrediti kvalitetu jednog pravog odnosa. Tolerancije prema nasilju ne smije biti, već mladi trebaju na vrijeme reagirati i reći NE svim negativnostima u vezi. Ljubav nije maltretiranje drugog, a također ni ljubomora nije ljubav. Nositelji projekta bile su Božica Jengiđ, dipl. pedagog i dr.sc. Anela Nikčević Milković, psihologinja na Visokoj učiteljskoj školi u Gospiću.

Popis tema za sat razrednog odjela:

I. razred:

1. Stvaranje novih prijateljstava i njihova vrijednost, 2. Uloga zdrave prehrane i kvalitete života, 3. Tjelesno, psihičko i duhovno zdravlje, 4. Tolerancija u razredu i u društvu, 5. Ljepota života bez alkohola i droge, 6. Lijepo i ružno strane školskog života, 7. Prednosti odgovornog i posljedice neodgovornog ponašanja, 8. Vrijednost spolnosti i odgovoran odnos prema njoj, 9. Solidarnost u odjelu i u društvu, 10. Načini dobre komunikacije, 11. Život bez pušenja, 12. Posljedice lošeg medijskog prikaza seksualnosti,

II. razred:

1. Kućni red i ostali akti škole, 2. Odgaja nas škola, kuća, ulica, 3. Poznajem li samoga sebe?, 4. Alkohol, droga, pušenje (bijeg od problema), 5. Maloljetnička trudnoća, 6. Parapsihološki fenomeni.

III. razred

1. Etički kodeks i drugi propisi škole, 2. Pravilna prehrana, 3. Mentalno zdravlje, 4. Tolerancija, 5. Primjereno ponašanje, 6. Odgovorno spolna ponašanje, 7. Spolnost i njezina složenost, 8. Vrijednost braka i nezamjenjiva uloga roditeljstva i obitelji, 9. Voljeti i biti voljen – primarna čovjekova potreba, 10. Seksualne manjine i ispravan odnos prema njima, 11. Čuvajmo prirodu, 12. Alkohol i promet, 13. Pomoć i međusobna suradnja, 14. Dobro i loše osobine moga odjela – anketa, 15. Ovisnosti i njihov utjecaj na suvremeni život,

IV. razred

1. Pravilnici o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama, Kućni red, 2. Mentalno zdravlje, 3. Primjereno ponašanje, 4. Pred izazovima budućnosti, 5. Alkohol i druge ovisnosti, 6. Slobodno vrijeme učenika, 7. Odgovorno ponašanje, 8. Kockanje i druge ovisnosti, 9. Uloga Interneta i drugih mreža, 10. Izostanci i njihov utjecaj na uspjeh.

9.6. Ostali programi prevencije

Na Vijeću učenika škole odradili smo radionicu o pravilima u školi vezanim za nultu toleranciju na nasilje. Kao moto cijele priče o nenasilju i poštovanju drugog čovjeka i drugačijeg izabrali smo citat H.D. Thoreaua: „Ako čovjek ne drži korak sa svojim suputnicima, možda je tome tako zato što on čuje drugog bubnjara. Pustite ga da korača s glazbom koju on čuje.“

9.7. Selektivni programi prevencije

Aktivnosti su posebno usmjerene na pojedince, skupine ili odjele ukoliko bi bilo značajnih problema. Aktivnosti su usmjerene i na roditelje kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, a u odjelima bi se provodile radionice sa ciljem senzibiliziranja odjela za potrebe pojedinca te učenja toleranciji i suživota u odjelu.

9.8. Preporuka i plan

U skladu s izmjenama Zakona potrebno je raditi na programu prevencije školskog neuspjeha učenika. U planu je dokraja kalendarske godine održati predavanje za roditelje u Vijeću roditelja: „Roditeljstvo – izazov današnjice“, a na Vijeću učenika: „Zaštita prava učenika“ i „Razvoj empatije i socijalnih vještina svih učenika“.

Pokušat ćemo dobiti podatke na razini škole o pojavnosti nasilja, a mjerljiv pokazatelj uspjeha mogu biti i pedagoške mjere na kraju nastavne godine.

Dobri nastavnici i ljudi, dobri odnosi unutar škole, bogatstvo događanja, projekata, međusobno uvažavanje i poštivanje, radost i dobra atmosfera, poneki pad, ali samo da dokažemo da znamo i ustati...taj i takav život najbolji je preventivni program škole...škole u koju svaki dan ulazimo.

10. REALIZACIJA PROJEKATA

10.1. MEĐUNARODNI PROJECT ERASMUS+, AKTIVNOST KA2

Školske 2016./2017. godine Gimnazija Gospić je u okviru programa Erasmus +, **Ključna aktivnost 2: strateška partnerstva**, započela tri projekta pod nazivom:

1. Cross-Curricular Approaches to Mathematics & Sciences in Formal and informal education
2. The Effect of Children on Consumption and Sustainable Consumption Training
3. Climate and climate changes. Influence of climate on Human populations

Ugovori za provedbu ova tri projekta potpisani su na period od dvije godine, a u skladu s ugovorima školi je doznačena i financijska potpora u visini od 80% odobrenog iznosa za svaki projekt. 20% sredstava će se isplatiti školi nakon provedbe projekata i prihvatanja završnog izvješća od strane NA i Europske komisije.

U školi su određeni timovi za provedbu projekta i s obzirom na obim poslova uz koordinaticu Editu Klobučar, Anton Orzes je imenovan za pomoćnika koordinatora.

1. U timu za provedbu projekta **Cross-Curricular Approaches to Mathematics & Sciences in Formal and informal education** su: Milan Štimac, Anton Orzes, Valter Krajcar, Zvonimir Knežević, Antonija Pavelić, Marijana Musić-Mašić, Martin Potnar, Božica jengiđ, Željka Zdunić i Edita Klobučar.

Države partneri su: Rumunjska – koordinator, Italija, Španjolska, Grčka, Poljska, Turska i Hrvatska

U prvoj projektnoj godini imali smo zadatak napraviti 5 međukurikularno povezanih lekcija kroz: priručnik za nastavnike, udžbenik za učenike i testnu knjižicu na materinjem i engleskom jeziku. Osim toga profesori su morali odraditi sve te lekcije u formalnom i neformalnom kontekstu, snimiti to i nakon toga sve zapise postaviti na četiri platforme: Twin Space, Web stranicu projekta, Facebook projekta i Google Classroom platformu u koju su aktivno uključeni i učenici. Sve te lekcije su odrađene CLIL metodom.

U prvoj godini projekta imali smo tri transnacionalna projektna sastanka. Prvi je bio u Craiovi u Rumunjskoj – koja je koordinator projekta, drugi u Viterbou u Italiji i treći kod nas u Gospiću. Od 8.10.-15.10. 5 učenika i dva profesora su nazočili prvoj kratkoročnoj mobilnosti s učenicima.

U ovaj projekt uključeno je oko 60 učenika naše škole.

u drugoj godini provedbe projekata imali smo dvije mobilnosti učenika u trajanju od 7 dana. Prva mobilnost je bila u Poljskoj, a drug u Rumunjskoj. Učenici su kroz 5 radnih dana u različitim aktivnostima u kojima su radili u međunarodnim timovima primjenjivali stečena znanja.

Na samom kraju projekta organizirana je terenska nastava učenika i profesora iz projektnih timova CCA, kako bi još jednom na terenu primjenili stečena znanja i podijelili ih sa svim sudionicima projektnog tima, te bili u mogućnosti diseminirati stečena znanja i iskustvo.

2. **The Effect of Children on Consumption and Sustainable Consumption Training**

Zemlje partneri su: Turska – koordinator, Italija, Portugal, Rumunjska i Hrvatska

Tim koji je radio na ovom projektu čine: Amneris Anna Diminić, Ivana Tomljenović, Tihana Valentić, Leonarda Ružička i Edita Klobučar.

U prvoj godini projekta radili smo na izradi, provedbi i analizi upitnika vezanih za potrošnju, dramskoj prezentaciji dogovorenih tema, pripreme tema i metoda obrade, kao i inkorporaciji istih u kurikule svih država partnera projekta.

U prvoj godini projekta imali smo tri transnacionalna projektna sastanka. Prvi je bio u Portu, Portugal, drugi u Gospiću, Hrvatska i treći u Partinico, Italija. Održane su i dvije kratkoročne mobilnosti, prva kod nas u Gospiću i druga u Partinico u Italiji.

U ovaj projekt je uključeno oko 40 učenika.

Zbog političke situacije u Turskoj, koja je koordinator projekta, ovaj projekt je ukinut.

3. Climate and climate changes. Influence of climate on Human populations**Države partneri su: Španjolska – koordinator, Poljska, Litva i Hrvatska**

Projektni tim čine: Anđelka Ivandić, Ana Pavičić, Sandra Sertić, Josip Štampar i Edita Klobučar. Uključeno je oko 60 učenika naše škole.

Cilj ovog projekta je pripremiti izbor materijala za poučavanje i učenje korisnih za razvoj PBL projekata kao i razvoja digitalnih kompetencija naših učenika, osvijestiti naše učenike o važnosti poduzimanja mjera vezano za klimatske promjene i njihove posljedice, promovirati međuregionalnu suradnju sa obrazovnim ustanovama zemalja partnera, implementacija otvorenih metoda koordinacije i suradnje sa udaljenim školama, postizanje boljih jezičnih kompetencija kako kod učenika, tako i kod nastavnika, razvoj korištenja novih tehnologija kod učenika, osiguravanje profesionalnog razvoja nastavnika u svakoj školi kroz razmjenu iskustava i prakse, omogućiti profesorima usporedbu i razmjenu pedagoških pristupa i metodologija, omogućiti i učenicima i nastavnicima stjecanje vještina kroz rad u timovima.

U prvoj godini učenici će analizirati klime svojih država kroz teme: tlo, vegetacija i usjevi, ljudska kultura. Nakon pripremljenog plana za lekciju, održane lekcije, učenici pripremaju snimljeni materijal koji se postavlja na platforme. Učenici i profesori komuniciraju redovito preko chata i platforme Twin space.

U prvoj godini projekta imali smo dva transnacionalna projektna sastanka. Prvi je bio u Eldi, Španjolska, drugi u Krakovu, Poljska. Održana je i kratkoročna mobilnost kod nas u Gospiću, gdje smo ugostili profesore i učenike iz Španjolske, Litve i Poljske.

U drugoj godini uz nove zadatke koje je odredio koordinator za sve države partnere, koje su učenici pripremili i prezentirali koristeći različite alate, imali smo i mobilnost u Litvi, kojoj je nazočilo 8 učenika i 2 nastavnika.

Jednodnevna terenska nastava direktno je bila vezana za temu projekta, a s ciljem promoviranja ljepote i resursa naše države te je organizirana po završetku istog.

i

10.2. PILOT PROJEKT E-ŠKOLE: "RAZVOJ SUSTAVA DIGITALNE ZRELOSTI ŠKOLA"

Kako je već naprijed navedeno, škola je u školskoj godini 2014./2015. odabrana od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet u pilot projekt "e-Škole: Razvoj sustava digitalne zrelosti škola" kojim projektom je planirano i informatičko opremanje škole i prelazak na rad u aplikaciji e-Dnevnici. Cilj ovog projekta je podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnih sadržaja, opremanje škole IKT opremom, provedba potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. Sukladno Ugovoru o nabavi edukacijsko-tehnoloških rješenja, u školi je instalirana sljedeća oprema: Sustav upravljanja nastavom – Samsung School – 37 komada – tokeni, Softver za interaktivno upravljanje monitorom s funkcijom dodira – MagiC IWB – 2 komada u STEM učionicama, 51 Tablet računalo model SM-P550 sa tipkovnicama, zaštita za tablet računal, model MS TAB COVER A-51 komad, 6 komada hibridnih računala za nastavnike STEM područja (kemija, biologija, fizika i matematika), 2 komada PC kompatibilnih računala za ugradnju na zid, model FUJITSU ESPRIMO E520 E85 za STEM Učionice, 4 komada monitora s funkcijom dodira, model SAMSUNG za STEM učionice, 2 komada Web kamere za STEM učionice, 2 komada aktivnog zvučnika za fiksnu ugradnju, model AMC POWERBOX 5 za STEM učionice i 2 komada produžna strujna letva, model PRIMERA –TEC za STEM učionice, 3 prijenosna računala FUJITSU LIFEBOOK E44, 2 stolna računala s monitorom, model FUJITSU ESPRIMO E520, integrirani sigurnosni sustav, model MX100-HV te 3 mrežna preklopnika.

Radi uspješnog provođenja aktivnosti predviđenih projektom u školi je imenovan Anton Orzes, prof. koordinatorom projekta, a Božica Jengić, prof., koordinatorom istraživanja. Imenovan je i Tim koji čine:

1. Milan Štimac, prof. – ravnatelj
2. Anton Orzes, prof. – koordinator projekta
3. Božica Jengi, prof. – koordinator istraživanja
4. Antonija Pavelić, prof. – STEM područje
5. Zvonimir Knežević, dipl.ing. – STEM područje.

Aktivnosti na provođenju projekta su započele od 15.6.2015. godine kad su dostavljani prvi popisi učenika 1.i2. razreda koji će sudjelovati u istraživanju. Tražene su suglasnosti roditelja, a ispitivana su predznanja iz matematike. Pošto oprema nije stigla na vrijeme, daljnje ispitivanje odnosno istraživanje će se prolongirati na iduću školsku godinu.

Na početku drugog polugodišta započelo se i sa prvim radionicama kako bi se nastavnici obučili za rad s novim nastavnim sredstvima odnosno IKT opremom. Kako smo od iduće školske godine zacrtali i novi sistem odnosno e-Dnevnik, počelo se i na tom polju obuke. Održane su prve radionice a sve ostalo će se odraditi na početku iduće školske godine.

Radionice u vezi e-Škole biti će nastavljene odnosno organizirane i tijekom iduće školske godine a nastavnici se prijavljuju preko CSUED sustava odnosno centralnog sustava za edukacije.

Nadamo se da će se od iduće školske godine krenuti s većom uporabom IKT opreme i da će to više saživjeti u našoj školi kad nastavnici dobiju dostatnu edukaciju.

11. REALIZACIJA STRUČNIH PUTOVANJA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE

Školskim kurikulumom Gimnazije Gospić za školsku godinu 2016./2017. planirane su i izvan nastavne aktivnosti u smislu organizacije i provođenja stručnih putovanja, ekskurzija i terenske nastave. Dio planiranog Školskim kurikulumom je i realiziran i to:

- Maturalne ekskurzije

Po želji učenika i roditelja učenika organizirana je maturalna ekskurzija u Češku u razdoblju od 23.kolovoza do 28. kolovoza 2017.g., za 3. razrede. Voditelji putovanja su trebali biti razrednici: Ivana Tomljenović, prof., Dragica Bilen, prof. i Ana Pavičić, prof. Odlukom ravnatelja, a na osobni zahtjev, umjesto Ivane Tomljenović, prof. je išla zamjena Anđelka Ivandić, prof., a umjesto Dragice Bilen, prof. zamjena Josip Štampar, prof.

11.1. Izvješće sa maturalnog putovanja učenika Gimnazije Češka 22. kolovoza 2017. do 27.kolovoza 2017.g.

Dana 22.kolovoza. 2017. u 01:00 s autobusnog kolodvora Gospić, 43 učenika u pratnji voditelja šutovanja, a u organizaciji KOMPAS d.d. iz Zagreba su se uputili na maturalno putovanje – destinacija Češka.

Maturalno putovanje se odvijalo prema utvrđenom Planu i programu putovanja, uz razlede kulturnih događanja i povijesnih mjesta.

Prvi dan putovanja učenici su stigli u Budimpeštu, gdje su imali razgled i noćenje

Drugi dan putovanja iz Budimpešte se krenulo u Bratislavu i u tijeku noći stiglo u Prag, što je bio glavna destinacija putovanja.

Treći dan razgledavanje kulturne baštine Praga.

Četvrti dan posjet Aqaparku u Pragu.

Peti dan jednodnevni izlet Karlštejn.

Šesti dan povratak. Obilazak Krumlova i dolazak u Gospić oko 23 sata.

Za cijelo vrijeme putovanja učenici su bili primjerenog vladanja.

11.2. Jednodnevna stručna putovanja su uspješno izvedena u okviru planiranog i to:

- Posjet Interliberu i Hrvatskom narodnom kazalištu u mjesecu studenom 2017..g.
- Terenska nastava Pećinski park Grabovača u mjesecu svibnju 2017..

12. NATJECANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

I ove školske godine škola se aktivno uključila u organizaciju i provođenje natjecanja učenika na svim razinama i u svim predmetima. S odazivom učenika na školskim natjecanjima Škola je zadovoljna, kao i sa natjecanjima učenika i pokazanim znanjem na županijskim natjecanjima.

Škola je ove godine bila domaćin županijskog natjecanja iz latinskog jezika (koje natjecanje nije održano jer nije bilo zainteresiranih učenika) i njemačkog jezika, a od sportskih natjecanja košarka (djevojke) . Organizaciju i provođenja županijskih natjecanja ocjenjujemo kao uspješno.

U niže navedenoj tabeli prikazano je učešće učenika na školskom i županijskom natjecanju, osvojena mjesta od 1. do 3. i mentori učenika.

PODACI O OSVJENIM MJESTIMA, UČENICIMA I MENTORIMA NA ŠKOLSKIM NATJECANJIMA U ŠKOLSKOJ 2016./2017.

Red. broj	Naziv natjecanja	Ime i prezime učenika/ce, ekipa (M/Ž) koji su odvojili 1., 2. i 3. mjesto	Razred	Upisati osvojeno mjesto (1.,2.ili 3.)	Ime i prezime mentora/ice
1.	HRVATSKI JEZIK	Mario Đapić	1	1	Anela Serdar Pašalić, prof.
		Andro Jurišić	1	2	Anela Serdar Pašalić, prof.
		Dario Smolčić	1	3	Anela Serdar Pašalić, prof.
		Marija Ana Kolak	2	1	Anela Serdar Pašalić, prof.
		Andrija Banić	2	2	Bosiljka Šarić, prof.
		Dijana Zdunić	2	3	Bosiljka Šarić, prof.
		Marija Zdunić	3	1	Bosiljka Šarić, prof.
2.	ENGLESKI JEZIK	Lovro Buconjić	2	1	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Luka Petanović	2	2	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Andrija Banić	2	3	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Paulina Uremović	2	4	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Ana Matasić	2	5	Ivana Tomljenović,prof.
		Antonio Šop	2	5	Ivana Tomljenović,prof.
		Luka Jelinić	2	6	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Petar Konjikovac	2	7	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Bruno Mataija	2	8	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Tomislav Ratković	2	9	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Dominik Stilinović	2	10	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Leon Naglić	2	11	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Mario Furlan	4	1	Sandra Sertić, mag.
		Luka Vojvodić	4	2	Ivana Tomljenović,prof.
		Ivan Prpić	4	3	Ivana Tomljenović,prof.
3.	NJEMAČKI JEZIK	Luka Jelinić	2	1	Amneris Anna Diminić,mag.
		Veronika Majetić	2	1	Amneris Anna Diminić,mag.
		Ivana Starčević	2	2	Martin Potnar, mag.
		Natalija Kurteš	2	3	Martin Potnar, mag.
		Manuela Kolak	2	4	Martin Potnar, mag.
		Adriana Bosanac	3	1	Amneris Anna Diminić,mag.
4.	MATEMATIKA	Antonija Mesić	1	1	Gabrijela Kurevija, prof.
		Dijana Zdunić	2	1	Gabrijela Kurevija, prof.
		Andrija Banić	2	2	Gabrijela Kurevija, prof.
		Marko Mataija	4	1	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Filip Bubaš	4	2	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
5.	POVIJEST	Marija Marković	1	1	Dragica Bilen, prof.
		Tomislav Ratković	2	1	Dragica Bilen, prof.
		Barbara Bašić	2	2	Boris Petković,prof.
		Ivan Rukavina	2	3	Boris Petković,prof.
		Marko Serdar	2	3	Boris Petković,prof.
		Vid Šarić	2	4	Boris Petković,prof.
		Lucijana Svetić	2	5	Boris Petković,prof.
		Dominik Tonković	4	1	Boris Petković,prof.

		Mario Furlan	4	2	Boris Petković, prof.
6.	BIOLOGIJA	Marko Mataija	4	1	Antonija Pavelić, prof.
7.	KEMIJA	Nikica Baričević	1	1	Ana Basta, dipl.ing
		Andro Jurišić	1	1	Ana Basta, dipl.ing
		Mihaela Baričević	1	2	Ana Basta, dipl.ing
		Katarina Prša	2	1	Ana Basta, dipl.ing
		Katarina Čačić	2	2	Ana Basta, dipl.ing
8.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Karlo Špoljarić		1	Leonarda Ružička, dipl.teolog
		Lucijana Mraović		2	Leonarda Ružička, dipl.teolog.
		Ana Marija Jurčić		3	Leonarda Ružička, dipl.teolog
		Ana Matasić		4	Leonarda Ružička, dipl.teolog.
		Marija Stilinović		5	Leonarda Ružička, dipl.teolog
		Elena Vrkljan	1	5	Leonarda Ružička, dipl.teolog.
		Mirjam Nikšić	1	6	Leonarda Ružička, dipl.teolog
		Karlo A. Vukelić		7	Leonarda Ružička, dipl.teolog.
		Katarina Rupčić		8	Leonarda Ružička, dipl.teolog
		Nikolina Rupčić		8	Leonarda Ružička, dipl.teolog.
SPORTSKA NATJECANJA					
9.	ODBOJKA	Učenice	1-4	2	mentor Josip Štampar, prof.
		Učenici	1-4	2	
	KOŠARKA	Učenice	1-4	1	mentor Josip Štampar, prof.
		Učenici	1-4	3	prof.
	NOGOMET	Učenici	1-4	2	mentor Josip Štampar, prof.
	STOLNI TENIS	Učenici	1-4	4	mentor Josip Štampar, prof.
	CROSS	Učenice	1-4	1	mentor Josip Štampar, prof.

**NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJIMA U ŠKOLSKOJ 2016./2017.
UČENICI SU OSVOJILI SLJEDEĆA MJESTA**

Red. broj	Naziv natjecanja	Ime i prezime učenika/ce, ekipa (M/Ž) koji su odvojili 1., 2. i 3. mjesto	Razred	Upisati osvojeno mjesto (1.,2.ili 3.)	Ime i prezime mentora/ice
1.	HRVATSKI JEZIK	Dijana Zdunić	2	1	Bosiljka Šarić, prof.
		Andrija Banić	2	3	Bosiljka Šarić, prof.
		Marija Zdunić	3	1	Bosiljka Šarić, prof.
2.	ENGLESKI JEZIK	Lovro Buconjić	2	1	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Andrija Banić	2	3	mr.sc. Edita Klobučar, prof.
		Mario Furlan	4	1	Sandra Sertić, mag.
3.	NJEMAČKI JEZIK	Veronika Majetić	2	1 kat 411	Amneris Anna Diminić, mag.
		Andijana Bosanac	2	1 kat 412	Amneris Anna Diminić, mag.
		Luka Jelinić	1	1 kat 402	Amneris Anna Diminić, mag.
4.	MATEMATIKA	Antonija Mesić	1	1	Gabrijela Kurevija, prof.
		Dijana Zdunić	2	1	Gabrijela Kurevija, prof.
		Filip Bubaš	4	1	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Marko Mataija	4	2	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
5.	POVIJEST	Tomislav Ratković	2	1	Dragica Bilen, prof.
		Barbara Bašić	2	2	Boris Petković, prof.
		Ivan Rukavina	2	3	Boris Petković, prof.
6.	BIOLOGIJA	Marko Mataija	4	1	Antonija Pavelić, prof.
7.	KEMIJA	Katarina Prša	2	1	Ana Basta, dipl.ing
		Katarina Čačić	2	2	Ana Basta, dipl.ing
SPORTSKA NATJECANJA					
9.	ODBOJKA	Učenice	1-4	1	mentor Josip Štampar, prof.
	KOŠARKA	Učenice	1-4	1	mentor Josip Štampar, prof.

	NOGOMET	Učenici	1-4	3	mentor Josip Štampar,prof.
	STOLNI TENIS	Učenici	1-4	1	mentor Josip Štampar,prof.
	CROSS	Učenice	1-4	3	mentor Josip Štampar,prof.

Na Županijskom natjecanju LiDraNo 2016. /2017. učestvovali su sljedeći učenici škole:

LIDRANO – dramsko-scenski izraz	Marija Ana Kolak, 2. raz.	Lovac u žitu, Salinger – monolog Mentor Anela Serdar Pašalić,prof.
	Naomy Ojurović čačić, 1 raz.	Ti koja imaš nevinije ruke, Vesna Parun – poezija Mentor Anela Serdar Pašalić,prof.
	Lea Prtenjača, 2. raz.	Mi smo se sreli, A.B. Šimić – poezija Bosiljka Šarić,prof.

V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Sve sjednice stručnih organa i organa upravljanja održane su prema Godišnjem planu i programu rada škole.

1. Izvješće o radu Školskog odbora

Školski odbor je održao osam sjednica. Na sjednicama se raspravljalo o svim važnim pitanjima za rad škole. Sve je obrađeno u skladu s važećim zakonskim propisima i odredbama Statuta škole.

2. Izvješće o radu Nastavničkog vijeća

Nastavničko vijeće održalo je osamnaest sjednica kako je bilo predviđeno Godišnjim planom i programom. Tu su svakako najvažniji dijelovi koji se odnose na analizu rada, odnosno uspjeha, rad s učenicima, rad s roditeljima, imenovanja ispitnih Komisija za popravne ispite i za maturu, izvješća za seminare i aktive, školska natjecanja i rezultati, uspjeh učenika na nacionalnim ispitima. Na sjednici su se analizirale i sve zakonske promjene, njihova primjena u radu škole, kao i problematika polaganja državne mature.

Na svakoj sjednici Nastavničkog vijeća ravnatelj je imao prigodne power-point prezentacije, a vezano za rad škole u suvremenom društvu, način rada nastavnika, odnos s učenicima i itd.

3. Izvješće o radu Razrednog vijeća

U svim razrednim odjelima održane su tri do četiri sjednice razrednih vijeća. Na sjednicama Razrednih vijeća se raspravljalo o uspjehu, vladanju i izostancima učenika, kao i načinima poboljšanja uspjeha.

Na prvim sjednicama razrednih odjela učenici su upoznati sa školskim redom i ponašanjem u školi te su izabrali svoje predstavnike u Vijeće učenika škole, koje je uspješno konstituirano. Učenici su također upoznati i sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Rad Razrednih vijeća vodila je profesorica Antonija Pavelić koja je i obavještavala ravnatelja i pedagoginju o svim važnim zbivanjima u okviru i domeni ovog tijela.

4. Izvješće o radu razrednika

Svaki razrednik napravio je plan i program rada za svoj razred, koji se realizirao na sastancima razrednika. Na tim sastancima uz razgovor o uspjehu učenika i izostancima obrađivane su i pojedine

teme vezane uz život i rad škole kao i teme o korištenju slobodnog vremena učenika, nasilje među učenicima i kako ga spriječiti, o bolestima ovisnosti i sl.

U okviru sata razrednika posebno se je provodio i Zdravstveni odgoj u kojem su se obrađivale teme zacrtane planom i programom na nivou države. Predavanje i radionice su provodili razrednici i pedagoginja.

Isto tako razrednici su organizirali i roditeljske sastanke na kojima su se osim informacija o učenju i vladanju, obrađivale i sve važnije teme vezane uz život, rad i navike učenika.

U svim razrednim odjelima, prema Godišnjem planu i programu rada škole, održani su roditeljski sastanci i to:

- 1a razred – razrednica Marijana Musić Mašić, prof.	- 3 sastanka
- 1b razred – razrednik Antonija Pavelić, prof.	- 3 sastanka
- 2a razred – razrednica Anđelka Ivandić, prof.	- 3 sastanka
- 2b razred – razrednik Anela Serdar Pašalić, prof.	- 3 sastanka
- 2c razred – razrednica Amneris Diminić prof.	- 3 sastanka
- 3a razred – razrednik Ivana Tomljenović, prof.	- 3 sastanka,
- 3b razred – razrednik Dragica Bilen, prof.	- 3 sastanka
- 3c razred- razrednica Ana Pavičić, prof.	- 3 sastanka
- 4a razred – razrednica mr.sc.Edita Klobučar, prof.	- 3 sastanka,
- 4b razred – razrednica Martin Potnar, mag..	- 3 sastanka
- 4c razred – razrednica Sandra Sertić, mag.	- 3 sastanka

Na prvom roditeljskom sastanku roditelji su izabrali svoje predstavnike u Vijeće roditelja škole, koje je uspješno konstituirano.

Razrednici su, također, održavali i individualne sastanke s pojedinim roditeljima, a naročito s roditeljima problematičnih učenika.

5. Izvješće o radu ravnatelja

Rad ravnatelja određen je Zakonom o srednjem školstvu, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Gimnazije Gospić.

Rad ravnatelja obuhvaćao je praćenje, unapređivanje i vrednovanje rezultata rada u svim segmentima nastave.

Rad se nadalje bazirao i na osiguranju povoljnih materijalnih uvjeta za izvođenje nastave i kulturne djelatnosti škole, što je također realizirano. Tu su dakako i savjetodavni i stručni te drugi oblici rada s nastavnicima (sjednice stručnih tijela, Sjednice Školskog odbora, rad s roditeljima i starateljima učenika, planiranje i programiranje i priprema odgojno - obrazovnog procesa na početku školske godine, popravni ispiti, matura, kulturna i javna djelatnost škole) te sve ostalo navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole.

6. Izvješće o radu pedagoga

Pedagog škole Božica Jengiće, prof. je svoj rad zasnivala na individualnim razgovorima prvenstveno s učenicima ali i sa nastavnicima. Provodila je predavanja i radionice u okviru programa Zdravstvenog odgoja ali i programa Zdrav za pet. Pratila je i rad drugih programa i natjecanja učenika. Sudjelovala je u realizaciji obilježavanja svih događanja u Školi i izvan te se usavršavala na svim vidovima. Aktivno je pratila nastavni proces i uredno vodila zabilješke o istom. Pratila je rad učenika i nastavnika i uredno podnosila Izvješća na Nastavničkom vijeću. Sudjelovala je i na pojedinim roditeljskim sastancima a provodila je i individualne konzultacije sa roditeljima. Uredno su rješavani svi odgojno-obrazovni problemi naravno u suradnji sa ravnateljem.

Pedagog je bila i voditelj za mnoge goste koji su posjetili Školu. Između ostalih tu je Visoka učiteljska škola iz Zadra i Gospića čiji su djelatnici održali prezentaciju o svojoj ustanovi. Isto tako bili su nam u gostima i Škola za menadžment iz Zagreba te Kadetska škola za pilote iz Zadra. Naravno, to je u okviru profesionalne orijentacije koju također uredno vodi pedagoginja u suradnji sa profesionalnom orijentacijom iz Zavoda za zapošljavanje.

Veliki akcent u idućoj školskoj godini treba dati na primjenu suvremenih načina rada jer je to prioritet i u novoj Strategiji obrazovanja.

7 . Izvješće o radu školske knjižnice

7.1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

Učenicima prvih razreda u dogovoru s nastavnicama hrvatskog jezika održani su uvodni satovi upoznavanja s radom školske knjižnice u sklopu kojih su učenici upoznati s Pravilnikom o radu školske knjižnice, rasporedom građe u knjižnici, pravilima posuđivanja, korištenja interneta i slično. Također su upoznati s oblicima učenja i istraživanja u školskoj knjižnici te s UDK klasifikacijskim sustavom kako bi se uspješno samostalno snalazili u knjižnici. Nastojali smo kroz prezentiranje knjižnice potaknuti razvijanje navike dolaženja u knjižnicu te tako utjecati i na razvoj čitateljskih navika.

U sklopu odgojno-obrazovnog rada nastojalo se učenicima približiti knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima te im pomoći da postanu vješti konzumenti informacija u modernom obrazovnom i informacijskom društvu poučavajući ih za samostalan rad na izvorima informacija i znanja u knjižnici, a sve to uz stvaranje poticajnog ozračja u knjižnici.

Rad s učenicima svih razreda održavao se grupno i individualno prema njihovim specifičnim zahtjevima i potrebama za učenjem i istraživanjem. Individualno, najviše kao pomoć u istraživačkom radu učenika pri pisanju seminarских radova, pomoć pri traženju informacija pomoću interneta kao i u tiskanim izvorima. Grupni rad s učenicima obilježen je pomaganjem u izradi njihovih školskih zadataka, najviše u izradi razrednih plakata kojim su obrađivali zadanu temu ili prigodno obilježavali značajnije datume. Grupni rad obilježen je i u vidu konzultacija s novinarskom grupom pri pripremanju školskog lista Gimgos (<http://gimgoslist.wix.com/gimgos>).

U sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige koji se ove godine održavao pod motom "Nauči odgonetnuti svoj svijet!" u knjižnici su održane dvije radionice. U suradnji s profesoricom psihologije Majom Dundov osmišljen je interdisciplinarni pristup obradi gradiva iz predmeta izborna psihologija i psihologija te su s učenicima dva treća razreda u formi radionice obrađene teme kulturološke razlike i emocije.

Radionica o kulturološkim razlikama imala je za cilj pomoći učenicima prepoznati raznolikosti ljudskog ponašanja uzimajući u obzir načine na koje je ponašanje određeno kulturalnim okruženjem. Da bi se uz postavljene ciljeve učenike potaknulo na čitanje, struktura radionice bazirala se na upoznavanju učenika s različitim kulturama kroz djela svjetske književnosti, čitanjem ulomaka književnih djela u kojima je istaknuta specifičnost pojedine kulture te gledanjem filmskih inserata ekranizacije tih djela i drugih filmskih ostvarenja koja govore o kulturološkim razlikama.

Radionica na temu emocija imala je za cilj naučiti razlikovati emocije po složenosti, intenzitetu, trajanju, smjeru i hedonističkom tonu te im ukazati na vanjske znakove emocija.

Struktura ove radionice osmišljena je tako da se ciljevi postignu kroz igre i kreativno izražavanje učenika i to izradom „emocionalnog semafora“, igre pantomime (prikaz emocija uz pomoć vanjskih znakova) te crtanjem facijalnih ekspresija različitih emocija uz pomoć računalne aplikacije.

Suradnja s profesoricom Majom Dundov realizirana je i kroz radionicu „Kako poboljšati svoju komunikaciju“ koju je modelirala i vodila sama profesorica, a knjižničarka sudjelovala na satu kao stručni suradnik.

Kao stručni suradnik knjižničarka je sudjelovala i na radionici „Večer matematike“ koju je osmislio, organizirao i vodio profesor Zvonimir Knežević s ciljem popularizacije matematike kao znanosti.

7.2. Kulturna i javna djelatnost

Izložbama knjiga iz knjižničkog fonda, popratnim tekstom te prigodnim plakatima malog formata prigodno su obilježeni: Međunarodni mjesec školskih knjižnica (listopad), Mjesec hrvatske knjige (15. listopada -15. studenoga), Međunarodni dan tolerancije (16. studenoga), Međunarodni dan ljudskih prava (10. prosinca), Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske (15. siječnja), Međunarodni dan materinskog jezika (21. veljače) i Mjesec hrvatskog jezika (21. veljače - 17. ožujka).

14. prosinca 2016. u knjižnici smo ugostili Nikicu Jelića, predsjednika Likovne udruge „Lika“ partnera regionalnog info-centra za mlade iz Rijeke koji je učenicima predstavio aktivnosti novootvorenog Info-centra za mlade Gospić. Temeljna zadaća ovog centra je okupljati mlade i osluhnuti njihove potrebe, pa je ovo predstavljanje bila prilika da učenici izraze svoja razmišljanja o načinu na koji bi željeli upotrijebiti svoje slobodno vrijeme, ali i da se upoznaju s postojećim sadržajima koji se nude u gradu Gospiću.

U sklopu obilježavanja Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade (20. ožujka) i Svjetskog dana lutkarstva (21. ožujka) u knjižnici je postavljena izložba lutaka iz predstave „Plesna haljina žutog maslačka“ lutkarske skupine DND Gospić.

7.3. Stručni rad i informacijska djelatnost

Obzirom da su se tijekom prethodnih godina odradile nužne predradnje za uvođenje elektroničnog kataloga u poslovanje knjižnice, kao što je instaliranje programa te priprema fonda za računalnu obradu (revizija i pročišćavanje fonda), ove se godine aktivirao programski paket za upravljanje knjižnicama „Metelwin“. Od ukupno 2979 knjižnih jedinica, koliko ih je upisano u inventarnu knjigu, kompjuterski je obrađeno 1160.

7.4. Nabava u knjižnici i stanje fonda na kraju školske godine

U školskoj godini 2016./2017. sredstvima škole kupljeno je 20 knjiga u iznosu 2.958,50 kn Darovanjem je stiglo 7 knjiga; OŠ „Bistra“ (5 knjiga u vrijednosti 400,00 kn), Mile Bogović (1 knjiga u vrijednosti 100,00 kn), ministarstvo obrane RH (1 knjiga u vrijednosti 100,00 kn). Ukupna vrijednost darovanih knjiga je 600,00 kn. U knjigu inventara kao i u elektronički katalog upisana je i 81 knjiga koje su tijekom ranijih godina zaprimljene kao donacija, a nisu bile uvedene. Obzirom da su sve uglavnom lektirni naslovi i u očuvanom su stanju, nije bilo razloga za njihovim otpisom već se njima nadopunio već upisani fond. Ukupna vrijednost tih naknadno upisanih darovanih knjiga iznosi 3.637,62. Na kraju školske godine fond čini 2714 jedinica knjižne građe. Povećanje knjižnoga fonda od 1. 9. 2016. do 31. 8. 2017. iznosi ukupno 108 svezaka.

U 2016./2017. školskoj godini Gimnazija je primala 10 časopisa od kojih smo pretplaćeni na njih pet. Časopisi su: Meridijani, Hrvatski planinar, Jezik, Povijest u nastavi, Matematičko-fizički list i Latina et graeca. Besplatni su časopisi Olimp, Hrvatske šume, Osječki matematički list i Obnovljeni život.

7.5. Ostvareno stručno usavršavanje

Seminar „Poticanje čitanja kod djece i mladeži“ u organizaciji Samostalne narodne knjižnice Gospić 30.studenog 2016.

VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Svi navedeni događaji, obljetnice, značajni datumi kako je i navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole obilježeni su putem predavanja, referata, plakata i na satovima razrednika.

Učenici i djelatnici škole sudjelovali su na javnim tribinama koje su organizirali Župni ured Navještenja BDM Gospić i Grad Gospić. Tema su bile aktualne i zanimljive pa je i odaziv učenika bio značajan.

Dan evropskih jezika, Božić, Valentinovo i Uskrs prigodno su obilježeni izradom plakata i prigodnim programom.

Kroz cijelu školsku godinu obilježavani su značajniji datumi.

VII. UČENIČKI SERVIS

Na temelju rješenja Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva (Klasa:UP/I-102-02/11-02/05, Urbroj: 526-08-02-03/4-11-2 od 1. srpnja 2011.g.) Gimnazija Gospić je školske godine 2012./2013. počela obavljati poslove posredovanja pri zapošljavanju redovitih učenika srednjoškolskih ustanova u Ličko-senjskoj županiji isključivo tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora, trajanje kojeg je u tekućoj školskoj godini propisano Odlukom ministra znanosti, obrazovanja i športa.

Poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika Gimnazija Gospić obavlja u skladu s odredbama Pravilnika o obavljanju djelatnosti u vezi sa zapošljavanjem (NN 19/11.), a odgovorna osoba tajnica škole, Željka Zdunić, upravni pravnik. Uz veće i manje probleme škola je uspješno odradila sve poslove posredovanja učenika.

Ukupno je na ime odrađenih poslova u posredovanju pri zapošljavanju učenika škola izdala faktura poslodavcima u ukupnom iznosu od 57.048,43 kn, od čega je na ime provizije škola imala vlastiti prihod od 57.048,43 kn.

Sredstva zarađena kao vlastiti prihod s osnova posredovanja pri zapošljavanju učenika za obavljanje privremenih poslova škola je namjenski iskoristila za poboljšanje uvjeta poslovanja, nabavu uredskog materijala i opreme).

VIII. SUFINANCIRANJE MEĐUMJESNOG PRIJEVOZA REDOVNIH UČENIKA

Škola je u protekloj školskoj godini u potpunosti provela dio postupka sufinanciranja međumjesnog prijevoza za redovite učenike srednjih škola, a koje obveze je škola imala u skladu s Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Sve fakture prijevozniku su plaćene od strane osnivača i škola nema nikakvih nepodmirenih obveza po ovom osnovu.

IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Osim redovnog plana i programa, a zbog veće kreativnosti škole, potrebno je uvoditi što više izvannastavnih aktivnosti. Na taj način će se još više pomoći učenicima da razviju svoje vještine ili da prošire svoje znanje i zadovolje interese koji ne mogu to dovoljno postići kroz redovnu ili izbornu nastavu. Da bi izvannastavne aktivnosti to bile u pravom smislu riječi potrebno ih je adekvatno vrednovati što bi bolje motiviralo predmetne nastavnike jer se za takav oblik rada nastavnik mora često puta znatno više pripremati, imati dodatnu opremu, literaturu i sl. školskim kurikulumom za slijedeću školsku godinu točno će se utvrditi plan i program rada izvannastavnih aktivnosti.

X. RADNA DISCIPLINA, OKRUŽENJE I DOGAĐANJA KOJA SU OBILJEŽILA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

U ovoj školskoj godini nije došlo do većih problema u radu i radnoj disciplini radnika škole. I dalje trebamo poraditi na jačanju međusobnog povjerenja, radne discipline i izvršavanja redovnih zadataka, a sve u cilju stvaranja pozitivne radne atmosfere u školi. i svakako

XI. ZAPAZANJA OKO PROCESA DECENTRALIZACIJE

I ove školske godine škola je dobro surađivala sa stručnim službama Ličko - senjske županije, koja je u skladu sa zakonskim odredbama trebala pratiti potrebe škole, a u skladu s odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova. Iznos sredstava koja škola dobiva na ime općih materijalnih troškova nedostatan je za redovno poslovanje škole. Zbog problema likvidnosti škola je u situaciji da ne može pravodobno vršiti plaćanja dobavljačima. Sa stručnim službama Ličko-senjske županije škola je imala korektan odnos i uspjela su se naći rješenja za plaćanja i izbjegavanje pokretanja i vođenja ovršnih postupaka.

Naprijed u izvještaju se ukazalo na potrebu hitnog opremanja škole nastavnim i informatičkim sredstvima, a sve sa ciljem poboljšana nastave i dizanja kako učeničkog tako i pedagoškog standarda. Ovi zahtjevi rješavali su se kroz kapitalna ulaganja u opremu i građevinske radove, a koja sredstva su prenamijenjena za pokriće tekućih materijalnih rashoda, što smo kao nužnost prihvatili uz mogućnost što skorijeg namjenskog trošenja sredstava kroz kapitalna ulaganja.

XII. ZAKLJUČAK

Ravnatelj i nastavnici škole dužni su upoznati odredbe i propise koji uređuju prava učenika, vrstu i oblik nasilja te njihov pojmovnik koji je objavljen na mrežnim stranicama MZOS-a.

Školskim kurikulumom predviđen je školski preventivni program čiji je sastavni dio prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droga), te sigurnost u školi, a donesen je i školski plan djelovanja u kriznim situacijama.

Osim navedenog u Školskom kurikulumu, Godišnjem planu i programu rada sadržani su okvirni planovi i programi rada razrednika i razrednih odjela, plan rada pedagoga i ravnatelja, te plan i program rada Nastavničkog i razrednih vijeća. Odabrane teme i sadržaj rada navedenih planova i programa između ostalog imaju i ove ciljeve:

- prevenciju nasilja među učenicima,
- prevenciju emocionalnog, tjelesnog i seksualnog nasilja,
- prevenciju nasilja u partnerskim vezama,
- prevenciju elektroničkog nasilja i govora mržnje na Internetu,
- podržavanje nenasilnog sukoba među učenicima,
- pružanje psihosocijalne podrške učenicima rizičnog ponašanja.

Nastavnici i ravnatelj škole dužni su upoznati učenike sa svim njihovim pravima i dužnostima.

Nastavnici i ravnatelj škole obavezni su osigurati zaštitu u slučaju povrede prava učenika i poduzeti potrebne mjere zaštite predviđene zakonskim propisima.

Ravnatelj, razrednik ili stručni suradnik dužni su osigurati pružanje stručne pomoći učenicima – žrtvama nasilja i počiniteljima.

Ravnatelj je s osnivačem škole obavezan omogućiti učenicima rad u sigurnom okruženju. U tu svrhu u školi je obavljena revizija procjene zaštite na radu i napravljen plan evakuacije te se redovito provode mjere zaštite na radu. Škola ima povjerenika zaštite na radu.

Škola surađuje sa Zavodom za javno zdravstvo, liječnikom školske medicine, MUP-om, Centrom za socijalnu skrb, župom od kojih svatko u svojoj domeni doprinose prevenciji nasilja, odgoju i općoj sigurnosti učenika.

Organizirano je stalno dežurstvo nastavnika za vrijeme nastave, zaključavaju se vrata u školi i učionicama kada u njima nema nastave. Škola ima kućni red čijih se odredbi trebaju pridržavati učenici i djelatnici. U slučaju nužnog dolaska Hitne pomoći, u pratnji učenika uvijek nastavnik.

Moguće ekscitabilne situacije u školi i dvorištu nastojimo riješiti sami, a ako to nije moguće, pozivamo policiju.

Za organizirane izlete i maturalna putovanja uvijek se traži pisani pristanak roditelja, a putovanje se uvijek organizira uz uvjet dodatno plaćenog osiguranja. Vodi se briga o zaštiti osobnih podataka učenika.

Na nama je da postanemo osjetljivi i ne dopustimo da nasilje, toliko prisutno u društvu, živi u školskim hodnicima i ostavi posljedice na učenike. Prepoznavanjem, zaustavljanjem i sprječavanjem nasilja učenicima šaljemo jasnu poruku da nam je njihova dobrobit važna i da stvaramo društvo koje ne tolerira nasilje ni u kom obliku.

Školsko okruženje je vrlo važno za pojavu (ne)nasilničkog ponašanja. Nedostatak bliskosti, osjećaja prihvaćenosti svih učenika te međusobnog poštovanja između nastavnika i učenika, dovode do nasilničkog ponašanja u školi.

Osobnim primjerom trebamo dati model nenasilnog i pozitivnog ponašanja, kao i poštovanja učenika, adekvatno nadgledati mjesta potencijalnog napada i zastrašivanja. Vrlo je važna dobra komunikacija ravnatelja, nastavnika, roditelja i učenika.

Nasilje preko interneta je u svijetu poznato kao sajberbuling. Tim oblicima nasilja među vršnjacima tinejdžer je izložen napadima drugog tinejdžera ili grupe putem interneta ili mobilnog telefona. Može uključivati slanje okrutnih, zlobnih i prijetećih poruka, kao i kreiranje internetskih stranica koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun vršnjaka. To nam je teško kontrolirati, ali i tome trebamo posvetiti određeni značaj.

Svi djelatnici škole savjesno obavljaju svoj posao i doprinose tome da se u pravoj radnoj atmosferi učenici u školskim prostorima osjećaju ugodno, sigurno i zaštićeno.

Temeljem navedenoga smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Ravnatelj Gimnazije Gospić:
v.r. Milan Štimac, prof.

Izvešće ravnatelja Milana Štimaca, prof., o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Gimnazije Gospić za školsku godinu 2016./2017. , Školski odbor je u skladu s člankom 113. Statuta Gimnazije Gospić razmatrao i na svojoj 5 . redovnoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2017.g. i donio odluku o usvajanju istog.

Predsjednica Školskog odbora:
v.r. Antonija Pavelić,prof.

Klasa: 602-03/17-01-118
Urbroj:2125-34-01-17-01
Gospić, 29. rujna 2017.g.