

REPUBLIKA HRVATSKA  
Ličko-senjska županija  
GIMNAZIJA GOSPIĆ  
Gospić, Budačka 24

## IZVJEŠĆE

### O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA GIMNAZIJE GOSPIĆ ZA ŠKOLSKU 2014./2015.GODINU



Gospić, rujan 2015. g.

## SADRŽAJ

<b>I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b>	<b>1 str.</b>
<b>II. UVJETI RADA</b>	<b>2.str.</b>
1. Obilježja školskog prostora	2.str.
a) učionički prostor	2 str.
b) ostali prostor	3.str.
c) opremljenost prostora – materijalni uvjeti	4.str.
<b>III .KADROVSKI UVJETI</b>	<b>5.str.</b>
1. Zaposlenici škole	5.str.
1.1. Popis zaposlenih, radni status i radno vrijeme na dan 1.9.2014.	7.str.
1.2. Rad preko norme nastavnika u školskoj 2014./2015.g.	9.str.
1.3. Napredovanje u struci i stručno usavršavanje nastavnika	9.str.
<b>IV. UČENICI</b>	<b>10.str.</b>
1. Opći podaci o učenicima	10.str.
2.1. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine 2013./2014.	11.str.
2.2. Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2013./2014.	12.str.
3. Realizacija redovne nastave	13.str.
4. Realizacija izborne nastave	13.str.
5. Dopunska nastava	14.str.
6. Izostanci učenika	14.str.
7. Pedagoške mjere	15.str.
8. Matura	15.str.
9. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	17.str.
9.1 Realizacija programa i projekata	17.str.
9.2. Realizacija stručnih putovanja, ekskurzija i terenske nastave	19 str.
10. Natjecanja učenika u školskoj godini 2014./2015.	19.str.
<b>V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA</b>	
<b>I . ORGANI UPRAVLJANJA</b>	<b>20.str.</b>
1. Izvješće o radu Školskog odbora	20.str.
1. Izvješće o radu Nastavničkog vijeća	20.str.
1. Izvješće o radu Razrednog vijeća	21.str.
1. Izvješće o radu razrednika	22.str.
5. Izvješće o radu ravnatelja	23.str.
6. Izvješće o radu pedagoga	23.str.
7. Izvješće o radu školske knjižnice	23.str.
7.1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima	24.str.
7.2. Kulturna i javna djelatnost	24.str.
7.3. Stručni rad	24.str.
7.4. Nabava u knjižnici i stanje fonda na kraju školske godine	25.str.
7.5. Ostvareno stručno usavršavanje	25.str.
7.6. Ostali poslovi	25.str.
<b>VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b>	<b>26.str.</b>
1. Međunarodna Eko škola	26.str.
a	
<b>VII. UČENIČKI SERVIS</b>	<b>26.str.</b>
<b>VIII. SUFINANCIRANJE MEĐUMJESNOG PRIJEVOZA REDOVNIH UČENIKA</b>	<b>27.str.</b>
<b>IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA UNAPREĐENJA ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA</b>	<b>27. str.</b>
<b>X. RADNA DISCIPLINA, OKRUŽENJE I DOGAĐANJA KOJA SU OBILJEŽILA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.</b>	<b>27.str.</b>
<b>XI. ZAPAŽANJA OKO PROCESA DECENTRALIZACIJE</b>	<b>27.str.</b>

Člankom 150. Statuta Gimnazije Gospic utvrđene su obveze ravnatelja škole u smislu organizacije i načina vođenja rada i poslovanja škole, te u skladu s člankom 15087. Statuta i zakonskih obveza podnosi Školskom odboru Gimnazije Gospic na razmatranje i usvajanje

## I Z V J E Š Ć E

### O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA GIMNAZIJE GOSPIĆ ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

#### 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole i sjedište:	GIMNAZIJA GOSPIĆ	
Adresa:	Budačka 24, Gospic	
Županija:	Ličko – senjska	
Šifra:	09-026-504	
Žiro račun:	2340009-1100129841	
IBAN:	HR4123400091100129841	
Matični broj:	0273-490	
OIB:	06519356648	
Telefoni:	Ured ravnatelja Zbornica Tajništvo Fax tajništvo Računovodstvo Fax računovodstvo Ured pedagoga: Knjižnica Ured ispitnog koordinatora	(053) 572-001 (053) 572-053 (053) 560-232 (053) 573-288 (053) 560-233 (053) 573-286 (053) 560-146 (053) 572-959 (053) 560-145
- e-mail: - tajništvo:	ured@gimnazija-gospic.skole.hr	
- web:	www.gimnazija-gospic.skole.hr	

- Programi škole:                    1. Opća gimnazija  
    2. Prirodoslovno-matematička gimnazija  
    3. Jezična gimnazija

Programi su verificirani rješenjima:

- za opću gimnaziju i prirodoslovno-matematičku gimnaziju  
( rješenjem Ministarstva kulture i prosvjete, Klasa: 602-03/92-01-730, Urbroj: 532-02-2/1-92-01 od 29. travnja 1993.g.)
- za jezičnu gimnaziju  
( rješenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Klasa: UP/I-602-03/06-05/00035, Urbroj: 533-09-06-02 od 25. travnja 2006.g.)

Programi su namijenjeni za redovne učenike u trajanju od 4 godine.

Status Međunarodne Eko-škola ima od 25. travnja 2008. g. i obnovljen je i ove školske godine.

Rad Eko škole i Eko-odbora, kao i samostalan rad koordinatorice Antonije Pavelić, prof. nije bio na u potpunosti realiziran, izuzev terenskog dijela programa, koji je vrlo uspješno održan u koordinaciji sa LEA Gospic i u skladu sa po Pravilima Udruge „ Lijepa naša“ koji su temelj rada svake eko škole i

koordinatora. Kako smo ocijenili da je status Međunarodne Eko škole značajan za školu i da svakako treba aktivirati i taj segment rada u školi, u sljedećoj godini očekujemo bolje rezultate.

Djelatnost Škole je:

- odgoj i obrazovanje učenika u programu opće, prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije za stjecanje srednjeg općeg-stručnog obrazovanja,
- posredovanje za povremeni rad redovnih učenika u zemlji.

Djelatnost iz stavka 1. ovoga članka Škola obavlja kao javnu službu.

## II. UVJETI RADA

Nastava se odvija u 5 radnih dana u tjednu i organizira u najmanje 35 nastavnih tjedana, osim za završne razrede za koje se nastava organizira i izvodi u najmanje 32 nastavna tjedna.

Škola radi u jednoj smjeni i to od 8,00 sati do 13,50 sati, a rad se odvija u okviru šest do sedam školskih sati.

### 1. Obilježja školskog prostora

Zgrada u kojoj je smještena Gimnazija Gospic nalazi se na adresi Gospic, Budačka 24, a sagrađena je na čest. kat. br. 2045/1 k.o. Gospic i na istoj su kao suvlasnici uknjiženi Gimnazija Gospic i Strukovna škola Gospic, svako u po ½ dijela.

Sporazumom između škola, a u dogovoru s osnivačem - Ličko-senjskom županijom, Gimnazija Gospic raspolaže i koristi za obavljanje redovne djelatnosti cijeli II i III kat. Zajednički prostori koji koriste obadvije škole su:

- na I katu zgrade prostor školske knjižnice,
- u prizemlju zgrade športsku dvoranu, o kojoj skrbi Strukovna škola Gospic.

Zbog velikog broja učenika i odjela nastava tjelesno-zdravstvene kulture održavala se i u Gradskoj sportskoj dvorani što je uvelike olakšalo organizaciju rada.

Zgrada ima ugrađeno pomicno dizalo kojim bi se trebali koristiti učenici i zaposlenici sa smanjenom pokretljivošću, ali isto proteklu školsku godinu nije bilo u funkciji jer se radi o značajnim sredstvima za popravak istog. Škola proteklu školsku godinu nije imala djece s posebnim potrebama u smislu korištenja dizala.

Zgrada ima centralno grijanje na tekuće gorivo, a spremnik se nalazi u školskom dvorištu iza zgrade.

Trenutno je u tijeku projekt koji vodi Strukovna škola Gospic, a radi se o povlačenju sredstava iz EU fondova u cilju rekonstrukcije i obnavljanja kompletног centralnog grijanja i kotlovnice te prenamjene vrste grijanja (umjesto lož ulja – pelete ili bio masa).

I nadalje ostaje činjenica da škola nema noćno čuvanje, niti je zaštićena tijekom noći na neki drugi način. Uvažavajući navedenu činjenicu zadovoljni smo da u školskoj godini 2014./2015. nije bilo značajnijih otuđenja školskog inventara ili sredstava.

#### a) učionički prostor

Od 2010. g., na temelju dogovora između Strukovne škole Gospic i Gimnazije Gospic, školski prostor je podijeljen tako da Gimnazija Gospic koristi drugi i treći kat, a Strukovna škola sav ostali prostor.

Na drugom katu nalaze se specijalizirane učionice za strane jezike, povijest, geografiju, društvenu grupu predmeta, matematiku i praktikum i kabinet za kemiju i informatička učionica.

Na trećem katu specijalizirane učionice za hrvatski jezik, učionica za glazbenu umjetnost koja je opremljena pijaninom i školskom pločom s crtovljem, učionica za vjerouauk i učionica za društvenu grupu predmeta.

### **b) ostali prostori**

Na prvom katu zgrade je školska knjižnica koju koriste zajednički Gimnazija Gospić i Strukovna škola Gospić.

Na drugom katu su: ured ravnatelja, tajništvo, računovodstvo i ured pedagoga, arhiva škole, redakcija školskog lista GIMGOS, zbornica i sanitarni čvor za učenike i radnike škole.

Na trećem katu je prostorija za spremičice i sanitarni prostor.

### **c) opremljenost prostora – materijalni uvjeti**

Koncepcija škole je bila specijalizirane učionice, koje su sukladno tome trebale biti i opremljene, a što nije slučaj i ne prate se najnoviji načini, metode i pristupi održavanja nastave zbog nedostatka materijalnih sredstava. Učionice su loše opremljene, dio opreme je i ove godine stavljen van snage jer nije više u funkciji.

Kao kapitalni projekt u protekloj školskoj godini opremljen je novim namještajem i računalima kabinet informatike.

Kabinet kemije i biologije opremljene su nužnom opremom. Škola u slijedećem periodu mora, ovisno o raspoloživim mogućnostima, raditi na kompletiranju opreme za ova dva kabineta. Oba prostora imaju prijenosno računalno i LCD projektor. U kabinetu kemije je sigurnosni ormar za kemikalije i komplet svih potrebitih kemikalija i dio opreme. U kabinetu kemije je i grafoskop, a kao nužnost se nameće nabava pametne ploče.

Kabinet fizike nije opremljen nikakvom opremom za predmet fizike. Nastavnik se u radu koristi prijenosnim računalom i LCD projektorom.

Učionice geografije i povijesti su opremljene geografskim i povjesnim zemljovidima i atlasima. U učionici geografije je prijenosno računalno i LCD projektor, dok se u učionici povijesti nastavnica u radu koristi vlastitim prijenosnim računalom. U učionici geografije nalazi se telurij, model plime i oseke, kompas, GSP, pluviometar i razni termometri.

Učionice stranih jezika opremljene su prijenosnim računalima, DVD – CD i grafoskopima. Dio nastavnika stranih jezika nema na korištenju školsko prijenosno računalno, već se koristi vlastitim. Radi osuvremenjivanja nastave nužna je nabava pametnih ploča.

Učionice ostalih predmeta nemaju nikakve opreme, a nastavnici koriste zajedničko prijenosno računalno i LCD projektor koji se nalazi u uredu pedagoga škole.

U školi je relativno dobra opremljenost učioničkog i kabinetskog prostora, ali uvijek ostaje obveza praćenja suvremenih dostignuća i primjena istih u nastavi, kao i opremanje učionica i kabineta suvremenim nastavnim pomagalima. Svjesni smo problema u financiranje decentraliziranih funkcija, a samim tim i dalnjim problemom opremanja kroz kapitalna ulaganja. Škola iz vlastitih sredstava nije u mogućnosti sama vršiti opremanja kroz kupnju nastavnih i informatičkih pomagala.

Kvaliteti rada, učenju i stjecanju znanja pridonosi i školska knjižnica, koje izvješće o radu je kao poseban dio ovog izvješća.

## **III. KADROVSKI UVJETI**

Cijelu školsku godinu 2014./2015. g. u školi je bila uglavnom stručno zastupljena nastava.

U tijeku školske godine, nakon ishođenja suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, radni odnos na neodređeno, nepuno radno vrijeme zasnovan je na poslovima nastavnika sociologije i nastavnika psihologije.

Na kraju nastavne godine u školi je bilo zaposleno ukupno 35 zaposlenika.

Na kraju nastavne godine u školi je u stručno pedagoškoj službi bilo zaposleno 27 nastavnika i 2 stručna suradnika. U administrativno tehničkoj službi su zaposlenici na radnim mjestima tajnika, voditelja računovodstva i 3 spremaćice. Škola ima ravnatelja, kao poslovodni organ i Školski odbor , kao organ upravljanja.

Na kraju nastavne godine 2014./2015. struktura zaposlenih je bila:

<b>Poslovi i zadaci</b>	<b>Broj radnika</b>	<b>VSS</b>	<b>VŠS</b>	<b>SSS</b>	<b>VKV</b>	<b>KV</b>	<b>NKV</b>
Ravnatelj	1	1	-	-	-	-	-
Tajnica	1	-	1	-	-	-	-
Nastavnici	27	27	-	-	-	-	-
Pedagoginja	1	1	-	-	-	-	-
Knjižničarka	1	1	-	-	-	-	-
Voditeljica računovodstva referent	1	-	-	1	-	-	-
Tehnička služba-održavanje	3	-	-	1	-	-	2
<b>Ukupno</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

U funkciji odgojno – obrazovnog rada Škola ima: tajnika, voditeljicu računovodstva i 3 radnika na poslovima održavanja i čišćenja.

Školsku godinu 2014./2015. škola je počela stručno zastupljenom nastavom, dio vlastitim kadrom, a dio sklapanjem ugovora o radu na određeno vrijeme do ishodišta suglasnosti MZOS-a, raspisivanja natječaja i provođenja natječajnog postupka. Nestručno zastupljena nastava je bila iz predmeta glazbena umjetnost – 3 sata neposredne nastave, od čega 2 sata neposredne nastave na neodređeno vrijeme i 1 sat neposredne nastave na određeno vrijeme . ( Ugovor o radu sa Ivanom Medven, mag. eduk. filozofije i mag.eduk.hrvatskog jezika i književnosti).

Zatražena je suglasnost MZOS-a za zasnivanjem radnog odnosa na neodređeno, radno vrijeme na niže navedenim radnim mjestima, a na kojima već rade zaposlenici koji imaju zasnovan radni odnos u školi na neodređeno, nepuno radon vrijeme – povećanje satnice kod:

1. Nastavnik hrvatskog jezika - 4 sata neposredne nastave  
( Marijana Musić Mašić,prof.) - zamjena za nastavnici Anelu Serdar Pašalić, prof. za vrijeme obavljanja poslova ispitnog koordinatora). Ishodena suglasnost na određeno vrijeme do 31. kolovoza 2015.g.
2. Nastavnik biologije - 4 sata neposredne nastave  
( Ana Pavičić,prof. ) - 2 sata više u odnosu na školsku godinu 2013./2014., određeno zamjena za nastavnici Antoniju Pavelić,prof. za vrijeme obavljanja poslova ispitnog koordinatora jer se satnica dijeli). Ishodena suglasnost na n određeno vrijeme do 31. kolovoza 2015.
3. Nastavnik kemije - 4 sata neposredne nastave  
( Ana Pavičić,prof.) - 2 sata više u odnosu na školsku godinu 2013./2014., zbog smanjenja satnice za 2 sata po čl.24. KU za prof. kemije Ana Basta) . Ishodena suglasnost na neodređeno, nepuno radon vrijeme

Za niže navedena radna mjesta zatražena suglasnost MZOS-a na određeno vrijeme do 31. kolovoza 2015.g. mada se i ovdje radi o zaposlenicima koji već treću godinu obavljaju ove poslove na određeno vrijeme i to:

1. Nastavnik glazbene kulture - 3 sat neposredne nastave  
( 2 sata više u odnosu na školsku godinu 2013./2014., smanjenje satnice 2 sata po čl.24. KU za prof. glazbe Danka Ivšinovića)
2. Nastavnik fizike - 2 sata neposredne nastave
3. Nastavnik geografije - 6 sati neposredne nastave
4. Nastavnik TZK-a - 9 sati neposredne nastave  
( 2 sata više u odnosu na školsku godinu 2013./2014., zbog preraspodjеле satnice s drugim prof. TZK- a – Josip Štampar,prof. - sindikalni povjerenik 3 sata )
5. Nastavnik logike - 3 sata neposredne nastave
6. Nastavnik pol. i gospodarstva - 1 sat neposredne nastave
7. Nastavnik etike - 4 sata neposredne nastave
8. Nastavnik njemačkog jezika -21 sat neposredne nastave
9. Nastavnik engleskog jezika - 8 sati neposredne nastave
10. Nastavnik španjolskog jezika - 4 sata neposredne nastave  
( učenik povratnik iz Kraljevine Belgije redovno upisan na temelju formalnog priznavanja inozemne školske svjedodžbe u četvrti razred i uči kao II.strani jezik španjolski, a i isti je uveden i kao izborni predmet u druge razrede)
11. Nastavnik matematike - 10 sati neposredne nastave  
( 5 sati više u odnosu na školsku godinu 2013./2014., zbog izbjegavanja rada preko norme, uvođenja dodatne i dopunske nastave po 1.sat u sve razrede zbog poboljšanja rezultata učenja) .

Kako suglasnost do početka školske godine škola nije dobila, do ishođenja suglasnosti MZOS-a za navedene poslove, a radi odvijanja redovne nastave, poštujući utvrđenu zakonsku proceduru, ugovori o radu na 15 dana, samostalno ravnatelj, a nakon toga na određeno vrijeme 60 dana (počevši od 16. rujna 2014.g.), ravnatelj uz prethodnu suglasnost Školskog odbora, zaključeni su s niže navedenim zaposlenicima:

- Karmelom Bušljata Butković, mag.geografije na 13 sati nastave u predmetu geografija Od 1.listopada 2014.g. satnicu preuzima Goran Vuković, mag.geografije.
- Tihonom Valentić, prof. TZK-a na 9 sati nastave u predmetu TZK
- Sandrom Sertić, mag. engleskog jezika i romanistike na 8 sati nastave u predmetu engleski jezik i 4 sata nastave u predmetu španjolski jezik
- Martinom Potnar, mag. njemačkog jezika na 21 sat nastave u predmetu njemački jezik
- Ivanom Medven, mag. filozofije i hrvatskog jezika na 3 sata u predmetu logika, 2 sata u predmetu etika, 3 sata u predmetu politika i gospodarstvo i 3 sata u predmetu glazbena umjetnost.

Na početku školske godine 2014./2015. status pripravnika imaju:

- **Sandra Sertić, mag. eduk. englesog jezika i književnosti i mag.eduk. romanistike** do 19.listopada 2014.g. ima status nastavnika početnika do položenog stručnog ispita. Radni odnos je s imenovanom zasnovan na određeno, nepuno vrijeme.
- **Martin Potnar, mag. eduk.njemačkog jezika i književnosti i mag.eduk. engleskog jezika** i književnosti od 5.prosinca 2013.g. ima status nastavnika početnika i u obavezi je do 5.prosinca 2015.g. položiti stručni ispit. Radni odnos s imenovanim je zasnovan na određeno, puno radno vrijeme
- **Zvonimir Knežević, dipl.ing. matematike** – radni odnos zasnovan na neodređeno, puno radno vrijeme počevši od 19.listopada 2012.g. uz uvjet da u roku od dvije godine, tj. do 19. listopada 2014.g. položi pripravnički stručni ispit. Obzirom da imenovani pripravnik ne može pristupiti polaganju stručnog ispita u razdoblju listopada – prosinac 2014.g. jer nije položio pedagoško psihološko obrazovanje, radni odnos u školi mu prestaje s danom 19.listopada 2014.g. Poštujući zakonsku proceduru i obavezu ishođenja suglasnosti za radno mjesto nastavnik matematike, sa imenovanim zaposlenikom je zaključivano u kontinuitetu više ugovora o radu na određeno vrijeme, do 60 dana i na taj način je završena školska godina 2014./2015. O dalnjem načinu obavljanja nastave matematike će se odlučivati nakon navedenog datuma, svakako uz prethodnu suglasnost Školskog odbora.

Nastavnica Sandra Sertić je položila stručni ispit dana 19.studenoga 2014.g.

Sa nastavnikom Martinom Potnar je na temelju raspisanog natječaja, po ishođenoj suglasnosti MZOS-a zaključen Ugovor o radu na neodređeno, puno radno vrijeme , počevši od 7. Travnja 2015.g. uz uvjet da u roku od godinu dana položi stručni ispit.

#### 1. POPIS ZAPOSLENIH, RADNI STATUS I RADNO VRIJEME NA DAN 1.RUJNA 2014.G.

Prezime i ime zvanje	Predmet	Radni status	Radno vrijeme (sati u nastavi / Ukupno)
<b>I.NASTAVNICI KOJI IMAJU UGOVORE O RADU NA NEODREĐENO VRIJEME</b>			
<b>Basta Ana</b> dipl. ing. kemija	kemija	neodređeno, puno	20 sata nastava 40 sati ukupno
<b>Bilen Dragica</b> Prof. povijesti i sociologije	povijest	neodređeno, puno	22 sata nastave 40 sati ukupno
<b>Butković Ivan</b> prof. latinskog jezika i opće ling.	latinski jezik	neodređeno, nepuno do 6.12.2014,	12 sati nastava 29 sati ukupno
<b>Petra Jović</b> dipl.arheolog i prof. latinskog jezika	latinski jezik	neodređeno, nepuno	12 sati nastava 29 sati ukupno
<b>Dimnić Amnaris Anna</b> prof. engleskog i njemačkog jezika	engleski jezik njemački jezik	neodređeno, puno	21 sat nastave 40 sati ukupno
<b>Galešić Josip</b> prof. sociologije i povijesti	sociologija	neodređeno, nepuno	8 sat nastave 16 sati ukupno
<b>Ivandić Anđelka</b> prof. geografije	geografija	neodređeno, puno	22 sata nastave 40 sati ukupno
<b>Ivšinović Danko</b> prof. glazbe	glazb. umjetnost	neodređeno, nepuno	9 sati nastave 20 sati ukupno
<b>Klobučar Edita</b> Prof. engleskog jezika	engleski jezik	neodređeno, puno	19 sat nastave 40 sati ukupno
<b>Knežević Zvonimir</b> dipl. ing. matematike	matematika	određeno, puno pripravnik	20 sati nastave 40 sati ukupno
<b>Krajcar Valter</b> dipl. ing. fizike	fizika	neodređeno, puno	22 sata nastave 40 sati ukupno
<b>Kurevija Gabrijela</b> prof. matematike i fizike	matematika	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno
<b>Medven Ivana</b> mag. filozofije i hrvatskog jezika	logika, etika	neodređeno, nepuno od 7.4.2015.	4 sat nastave 8 sati ukupno
<b>Musić Mašić Marijana</b> prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, nepuno	16 sati nastave 32 sati ukupno
<b>Orzes Anton</b> prof. likovne umjetnosti	lik. umjetnost informatika	neodređeno, puno	20 sata nastave 40 sati ukupno
<b>Pavelić Antonija</b> prof. biologije	biologija	neodređeno, puno	22 sata nastava 40 sati ukupno
<b>Pavičić Ana</b> prof. biologije i kemije	biologija kemija	neodređeno, nepuno	14 sati nastava 22 sata ukupno
<b>Petković Boris</b> prof. filozofije i povijesti	filozofija, logika, PIG, etika	neodređeno, nepuno	18 sati nastave 33 sata ukupno
<b>Potnar Martin</b> mag. njemačkog jezika	njemački jezik	neodređeno, puno od 7.4.2015.	21 sat nastave 40 sati ukupno
<b>Serdar Pašalić Anela</b> prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno
<b>Ružička Leonarda</b> dipl.teolog	vjeroučitelj	neodređeno, nepuno	12 sati nastave 22 sati ukupno
<b>Šarić Bosiljka</b> prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno

<b>Šimić Zvonimir</b> prof.psihologije	psihologije	neodređeno, nepuno	8 sati nastave 17 sati ukupno
<b>Štampar Josip</b> prof. TZK-a	TZK	neodređeno, puno	20 sati nastave 40 sati ukupno
<b>Tomljenović Ivana</b> prof. engleskog jezika	engleski jezik	neodređeno, puno	21 sat nastave 40 sati ukupno

## II.NASTAVNICI KOJI IMAJU UGVORE O RADU NA ODREĐENO VRIJEME

<b>Bušljeta Butković Karmela</b> mag. geografije	geografija	određeno, nepuno	6 sati nastave 13 sati ukupno
<b>Medven Ivana</b> mag. filozofije i hrvatskog jezika	logika, PiG, etika	određeno, nepuno	11 sati nastave 22 sati ukupno
<b>Potnar Martin</b> mag. njemačkog jezika	njemački jezik	određeno, puno do 6.4.2015.	21 sat nastave 40 sati ukupno
<b>Sertić Sandra</b> mag. engleskog i španjolskog jezika	engleski jezik španjolski jezik	određeno, nepuno	19 sat nastave 36 sati ukupno
<b>Valentić Tihana</b> prof. TZK-a	TZK	određeno, nepuno	9 sati nastave 17 sati ukupno
<b>Marijana Musić Mašić</b> prof. hrvatskog jezika	hrvatski jezik	određeno, nepuno	4 sati nastave 8 sati ukupno

## III. STRUČNI SURADNICI ŠKOLE

	Prezime i ime	Zanimanje	Radno mjesto	Status radnog mjesata
1.	<b>Jengić Božica</b>	dipl. pedagog, profesor	stručni suradnik - pedagog	VSS, neodređeno, puno
2.	<b>Rukavina Nikolina</b>	prof. hrvatskog jezika i dipl. bibl.	stručni suradnik - knjižničar	VSS neodređeno, puno

## IV. RAVNATELJ I ADMINISTRATIVNO –TEHNIČKA SLUŽBA

1.	<b>Milan Štimac</b>	prof. hrvatskog jezika i pedagogije	ravnatelj	VSS, reizborno radno mjesto
	<b>Zdunić Željkica</b>	upravni pravnik	tajnica	VŠS, neodređeno, puno
2.	<b>Prpić Branka</b>	ekonomista	voditelj računovodstva	SSS, neodređeno, puno
3.	<b>Borovac Vesna</b>	radnik	spremačica	NKV, neodređeno, puno
4.	<b>Matić Selime</b>	radnik	spremačica	NKV, neodređeno, puno
5.	<b>Šimatović Roža</b>	odgajatelj	spremačica	SSS, neodređeno puno

Zbog bolovanja u dužem trajanju zaključeni su ugovori o radu na određeno vrijeme i to:

- na mjestu spremaćice umjesto Vesne Borovac, na određeno vrijeme do njenog povratka na posao, ugovor o radu je zaključen sa Sanelom Borovacom od 23. veljače 2015.g.
- na mjestu voditeljice računovodstva i administrativnog referenta umjesto Branke Prpić, na određeno vrijeme do njenog povratka na posao, ugovor o radu je zaključen sa Dragom Trtica, eoc., od 19.1.2015.g.

## **2. Rad preko norme nastavnika škole u školskoj 2014./2015.godini**

U školskoj godini 2014./2015. rad preko norme su obavljali niže navedeni radnici:

Ime i prezime nastavnika	Zvanje/ Radno mjesto	Broj sati preko norme	
		Nepos. nastava	Razlog
<b>Gabrijela Kurevija</b>	prof. matematike i fizike nastavnik matematike	1	Nije moguće dijeliti satnicu
<b>Zvonimir Knežević</b>	dipl.ing.matematike nastavnik matematike	1	Nije moguće dijeliti satnicu
<b>Valter Krajcar</b>	dr.sc. dipl.ing.fizike nastavnica fizike	2	Nije bilo prijavljenih kandidata na natječaju.

Sa zvanjem doktora znanosti zaposlen je jedan nastavnik - Valter Krajcar, dipl.ing.fizike.

Sa zvanjem magistra znanosti zaposlena je jedna nastavnica – Edita Klobučar, prof.

### **1.3. Napredovanje u struci i stručno usavršavanje nastavnika**

Zvanje **profesor- savjetnik** imaju:

- Ana Basta, dipl.ing. kemije
- mr.sc. Edita Klobučar, prof. engleskog jezika, obnovljeno u mjesecu svibnju 2014.g.

Zvanje **profesor – mentor** imaju:

- Božica Jengić, dipl.pedagog, prof.
- Anela Serdar Pašalić, prof. hrvatskog jezika
- Antonija Pavelić, prof. biologije

Kolektivno stručno usavršavanje provodilo se na seminarima tijekom školske godine koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje a prema Katalogu stručnih skupova.

Nastavnici su prisustvovali i seminarima u organizaciji Županijskih stručnih vijeća, kao i stručnih aktivita na nivou Škole i Nastavničkog vijeća..

Voditelj županijskog vijeća za engleski jezik za srednje škole ostala je mr.sc. Edita Klobučar a ostali nastavnici više nisu županijski voditelji jer se broj istih smanjio zbog racionalizacije

Nastavnice škole, uz suglasnost ravnatelja škole, Antonija Pavelić, prof., Anela Serdar-Pašalić, prof., Marijana Musić Mašić, prof., Amneris Anna Diminić, prof., Ivana Tomljenović, prof. imenovane su od strane Nacionalno centra za vanjsko vrednovanje kao članovi skupina za ispravljanje testova učenika na državnim maturama.

## **IV. UČENICI**

### **1. Opći podaci o učenicima**

U školskoj godini 2014./2015. upisano je 270 učenika u program opće gimnazije. U program jezične gimnazije i prirodoslovno-matematičke gimnazije nije bilo upisanih učenika.

**Tabelarni prikaz učenika po razrednim odjelima**

Razredni odjel	Razrednik	Broj učenika	Muški	Ženski
1a	Ivana Tomljenović, prof.	19	7	12
1b	Dragica Bilen,prof.	20	8	12
1c	Ana Pavičić,prof.	20	7	13
2a	Edita Klobučar,mr.sc	24	5	19
2b	Martin Potnar ,mag.	20/19	7/6	13
2c	Sandra Setić,, prof.	23	6	17
3a	Antonija Pavelić,,prof.	20	6	14
3b	Anela Serdar-Pašalić,prof.	19/18	7/6	12
3c	Marijana Musić-Mašić,prof.	21	6	15
4a	Andželka Ivandić, prof.	27/28	12	15/16
4b	Josip Štampar, prof.	29	12	17
4c	Amneris Anna Diminić, prof.	28	11	17
<b>Ukupno</b>		<b>270/269</b>	<b>94/92</b>	<b>176/177</b>

**2.1. Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine 2014./2015.**

I. RAZRED - 60 UČENIKA			
POZITIVNO 42 UČENIKA (70)			NEGATIVNO 18 (30%)
PO USPJEHU			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
16 učenika 38.09%	21 učenika 50%	4 učenika 9.52%	1 učenik 2,38%
II. RAZRED - 66 UČENIKA			
POZITIVNO 54 UČENIKA (81.88%)			NEGATIVNO 12 (18.18%)
PO USPJEHU			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	
24 učenika 44.44%	23 učenika 42.59%	7 učenika 12.96%	

III. RAZRED - 59 UČENIKA			
POZITIVNO 49 UČENIKA (83.05%)			NEGATIVNO 10 (16.94%)
PO USPJEHU			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	
18 učenika 36.73%	26 učenika 53.06%	5 učenika 10.20%	
IV. RAZRED - 85 UČENIKA			
POZITIVNO 85 UČENIKA (100%)			
PO USPJEHU			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	
29 učenika 34.11%	41 učenika 48.23 %	15 učenika 17.64 %	
UKUPNO I.– IV. RAZRED ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.			
I. RAZRED = 60 učenika	Pozitivnih 42 učenika (70%) Negativnih 18 (30%)		
II. RAZRED = 66 učenika	Pozitivnih 54 učenika (81.88%) Negativnih 12 učenika (18.18%)		
III.RAZRED = 59 učenika	Pozitivnih 49 učenika (83.05%) Negativnih 10 učenika (16.94%)		
IV. RAZRED = 85 učenika	Pozitivnih 85 učenika (100%)		
UKUPNO I.-IV. RAZRED = 270 učenika	Pozitivnih 230 učenika (85.18%) Negativnih 40 učenika (14.81%)		
UKUPNO 1.-IV. RAZRED - USPJEH NA KRAJU NASTAVNE GODINE			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
87 učenika 37.82 %	111 učenika 48.26 %	31 učenika 13.47%	1 učenik 0.43 %

## 2.1. Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2014./2015.

1.RAZRED - 60 UČENIKA			
POZITIVNO 57 UČENIKA (95%)			NEGATIVNO
PO USPJEHU			
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
16 učenika 28.07%	22 učenika 38.59%	18 učenika 31.57%	1 učenik 1,75%

II. RAZRED - 66 UČENIKA		
POZITIVNO 66 UČENIKA (100%)		
PO USPJEHU		
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR
24 učenika 36.36%	25 učenika 37.87%	17 učenika 25.75%
III. RAZRED - 59 UČENIK		
POZITIVNO 58 UČENIKA ( 98.30%)		
PO USPJEHU		
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR
19 učenika 32.75 %	27 učenika 31.76 %	12 učenika 20.68%
IV RAZRED - 85 UČENIKA		
POZITIVNO 85 UČENIKA ( 100%)		
PO USPJEHU		
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR
29 učenika 34.11 %	41 učenika 48.23%	15 učenika 17.64 %
UKUPNO 1.-IV. RAZRED - USPJEH NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE		
ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR DOVOLJAN
88 učenika 33.08 %	115 učenika 43.23 %	62 učenika 1 učenik 23.30% 0.37%

### 3. REALIZACIJA REDOVNE NASTAVE

Razred	Planirano sati nastave	Ostvareno sati nastave - postotak	Neostvareno sati nastave - postotak
1a, 1b, 1c	3360	3361 ( 100 % )	+ 1
2a, 2b, 2c	3465	3422 ( 98.75 % )	-43 ( 1.24% )
3a, 3b,3.c	3465	3431 ( 99.01 % )	-34 ( -0.98 % )
4a, 4b,4.c	3168	3097 ( 97.72 % )	-71. (-2.24 % )
Ukupno	13458	13 310 ( 98.90 % )	- 148 (- 1.099 % )

#### 4. REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava je realizirana prema planu. U školskoj godini 2014./2015. učenici su se opredijelili i pohađali izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

PREDMET	Razred	Broj sati tjedno	Nastavnik/ca
<b>Informatika</b>	2a, 2b, 2,c	2	Anton Orzes, prof.
<b>Biologija</b>	3a, 3b, 3.c	2	Ana Pavičić, prof.
<b>Geografija</b>	2a, 2b, 2c	2	Goran Vuković, prof.
<b>Psihologija</b>	2.a, 2.b, 2.c	2	Zvonimir Šimić prof.
<b>Engleski jezik</b>	4a,, 4b, 4c	2	Sandra Sertić, prof.
<b>Povijest</b>	4a, 4.b, 3c	2	Boris Petković,, prof.
<b>Sociologija</b>	3a, 3b, 3..c	2	Josip Galešić,,prof.
<b>Etika</b>	1a, 2.a, 3.b 4.b	1 1	Ivana Medven,,prof.
<b>Politika i gospodarstvo</b>	4a, 4b, 4c	2	Ivana Medven,,prof.
<b>Vjerouauk</b>	1a,1b,1c,2a, 2b, 2c 3a, 3b,3c,4a,,4b,4c	6 6	Leonarda Ružička dipl.vjerouitelj.

#### 5. DOPUNSKA NASTAVA

U ljetnom roku nije bilo polaganja popravnog ispita već su učenici imali organiziranu dopunsку nastavu i to od 10 do 25 sati ovisno o predmetu i po Odluci Nastavničkog vijeća. Na dopunsu nastavu bilo je poslano 36 učenika a nastava se je organizirala četiri dana nakon završetka nastavne godine.

I. razred =	18učenika	( 8 učenika s 2 negativne ocjene 7 učenika s 1 negativnom ocjenom)
II. razred =	12 učenika	( 7 učenika s 1 negativnom ocjenom 5 učenika s 2 negativne ocjene)
III. razred =	10 učenika	( 7 učenika s 1 negativnom ocjenom 3 učenika s 2 negativne ocjene )
IV. razred =		nije bilo učenika upućenih na dopunsu nastavu.

Od I. do IV. razreda ukupno upućeno 36 učenika na pohađanje dopunske nastave od čega 37 učenika s 2 negativne ocjene i 53 učenika s 1 negativnom ocjenom. Po predmetima kako slijedi:

- Matematika	= 28 negativnih ocjena
- Engleski jezik	= 3 negativne ocjene
- Kemija	= 11 negativnih ocjena
- Geografija	= 3 negativne ocjene
- Biologija	= 3 negativne ocjene
- Fizika	= 7 negativnih ocjena.

Dopunsu nastavu je uspješno završilo 30 učenika dok je njih 6 i to iz 3.razreda iz matematike ,poslano na popravni ispit u jesenskom roku te su tada uspješno završili i ostvarili pozitivan uspjeh.

## 6. IZOSTANCI UČENIKA

Tijekom školske godine 2014./2015. učenici su s nastave izostali:

Razred	Broj učenika	Izostanci		
		Ukupno	Opravdani	Neopravdani
1A	20	1538	1491	47
1B	20	1223	1109	114
1C	20	1110	1108	2
2A	24	1473	1431	42
2B	19	1934	1882	52
2C	23	1709	1668	21
3A	20	2094	2035	59
3B	18	1560	1490	70
3C	21	2213	2142	71
4A	28	3731	3581	150
4B	29	3536	3428	108
4C	28	3153	2990	163
<b>UKUPNO</b>	<b>270</b>	<b>25 274</b>	<b>24 375</b>	<b>899</b>
<b>Po učeniku</b>		<b>93.60</b>	<b>90.27</b>	<b>3.32</b>

## 7. PEDAGOŠKE MJERE

- Pedagoška mjera opomena je izrečena za:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| I. razredi   | - 2 učenika  |
| II. razredi  | - 2 učenika  |
| III. razredi | - 3 učenika  |
| IV. razredi  | - 12 učenika |

- Pedagoška mjera ukor je izrečena za:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| I. razred   | - 2 učenika |
| III. razred | - 1 učenik  |
| IV. razred  | - 5 učenika |

Na kraju nastavne godine 2014./2015. izrečene su i mjere poticanja: Mjere poticaja su izrečene za 40 učenika, odnosno 14.80 % od ukupnog broja učenika. Mjere poticaja su pismene pohvale Nastavnicičkog vijeća škole i to:

- |                                      |
|--------------------------------------|
| I. razredi – pohvaljenih 7 učenika   |
| II. razredi – pohvaljenih 8 učenika  |
| III. razredi – pohvaljena 10 učenika |
| IV. razredi – pohvaljenih 15 učenika |

## 8. MATURA

U školskoj godini 2014./2015. ukupno je bilo 85 učenika četvrtih razreda – maturanata.

Polaganju državne mature u ljetnom roku je pristupilo 85 učenika – maturanata.  
Konačni rezultati državne mature nakon ljetnog i jesenskog roka su:

Predmet	Uspjeh	Broj učenika
Hrvatski jezik	Vrlo dobar	15

( viša razina) <b>78 učenika</b>	Dobar Dovoljan Nedovoljan	45 17 1
<b>Hrvatski jezik</b> ( niža razina) <b>7 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan	3 3 1
<b>Matematika</b> ( viša razina) <b>25 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	5 9 8 2
<b>Matematika</b> (osnovna razina) <b>60 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	14 30 15 2
<b>Engleski jezik</b> (viša razina ) <b>51 učenika</b>	Odličan Vrlo dobar Dobar Dovoljan	9 17 23 2
<b>Engleski jezik</b> ( osnovna razina ) <b>34 učenika</b>	Odličan Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	1 5 18 9 1
<b>Njemački jezik</b> ( viša razina ) <b>2 učenika</b>	Dovoljan	2
<b>Španjolski jezik</b> ( Viša razina) <b>1 učenika</b>	Dobar	3
<b>Biologija</b> (izborni predmet ) <b>44 učenika</b>	Odličan Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	3 2 21 17 1
<b>Politika i gospodarstvo</b> (izborni predmet ) <b>25 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	6 6 10 5
<b>Informatika</b> ( izborni predmet ) <b>6 učenika</b>	Dobar Dovoljan Nedovoljan	1 2 3
<b>Kemija</b> ( izborni predmet ) <b>12 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	1 4 5 2
<b>Fizika</b> ( izborni predmet ) <b>18 učenika</b>	Odličan Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	3 2 4 4 5
<b>Likovna umjetnost</b> (izborni predmet ) <b>1 učenik</b>	Nedovoljan	1
<b>Filozofija</b> ( izborni predmetz) <b>1 učenik</b>	Dobar	3
<b>Povijest</b>	Vrlo dobar	1

<b>(izborni predmet )</b> <b>4 učenika</b>	Dobar Dovoljan	1 2
<b>Psihologija</b> <b>(izborni predmet )</b> <b>8 učenika</b>	Vrlo dobar Dobar Dovoljan Nedovoljan	2 3 1 2
<b>Sociologija</b> <b>(izborni predmet )</b> <b>10 učenika</b>	Dobar Dovoljan Nedovoljan	1 3 6
<b>Geografija</b> <b>( izborni predmetz)</b> <b>1 učenik</b>	Dobar	3

#### **UKUPNO I. – IV RAZRED 85 učenik**

Niže navedeno slijedi prikaz o uspjehu učenika - obavezni predmeti u ljetnom roku

- 79 učenika uspješno položilo državnu maturu
  - Vrlo dobar uspjeh - 17 učenika
  - Dobar uspjeh 53 učenika
  - Dovoljan uspjeh - 9 učenika

Od šesti učenika koji nisu položili državnu maturu u ljetnom roku, po predmetima situacija je sljedeća: 3 učenika nisu položili ispite državne mature i to matematika ( 2 učenika, viša i niža razine ), a ostala četiri učenika su položili predmete uspješno.

Rezultati državne mature nisu zadovoljavajući, ali obzirom da je i naša škola u nekoj zlatnoj sredini u odnosu na ostale srednjoškolske ustanove u Republici Hrvatskoj, smatramo da dio odgovornosti nosi sustav, dio zaposlenici škole i velik dio sami učenici koji nemaju interes za učenje i stjecanje novih znanja. Svi zaposlenici uz pomoć roditelja trebaju se truditi i težiti što boljim rezultatima.

#### **9. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA I RAD NA PROJEKTIMA**

U školi su na početku školske godine 2014./2015. kroz izvannastavne aktivnosti omogućen rad u sljedećim grupama: dramsko-recitatorska, mladi knjižničari, novinarska, eko-grupa i školski športski klub. Dramsko –recitatorsku grupu vodila je profesorica Anela Serdar-Pašalić, prof. i obilježena je samo obljetnica Vukovara a sve ostale značajne datume su obilježili ostali profesori po zaduženju ravnatelja. Između ostalih to su učinili Marijana Musić- Mašić za božićne blagdane i Boris Petković za Dane neovlinsnosti gdje su učenici pripremili prekrasan program. Izdan je školski list Gimgos pod vodstvom profesorice Bosiljke Šarić i naravno nadasve radom učenika drugih razreda. Mladi knjižničari, pod vodstvom Nikoline Rukavina, prof. i dipl. bibliotekar su u prostoru knjižnice obilježili sve značajnije datume vezano za rad i djelatnost knjižnice.

Osim školskih, učenici Gimnazije Gospić, uključeni su i u rad mnogih klubova, društava i sekcija na nivou grada i županije, a neki su postigli i značajne rezultate i na državnim i međunarodnim natjecanjima. Tako su neki učenici uključeni u gradsku limenu glazbu, kulturno umjetnička društva (Gospić, Perušić, Lovinac), košarkaški, rukometni i nogometni klub.

Analizom postojećeg stanja i stvarnih mogućnosti učenika, smatramo da se učenici škole s obzirom na svoje psihofizičke i intelektualne mogućnosti trebaju i moraju uključiti u još veći broj izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a koje su na direktni ili indirektni način nastavak školskih aktivnosti te stoga svi nastavnici trebaju aktivno učestvovati u poticanju ovih aktivnosti.

## **9.1 REALIZACIJA PROGRAMA i PROJEKATA**

Škola je bila uključena u 5 programa.

Program „**ZDRAV ZA PET**“, je program koji se provodi na državnoj razini. Ovaj program je obuhvaćao predavanja psihologa iz Zavoda za javno zdravstvo i to s učenicima privih i drugih razreda. Za prve razrede je to bilo pitanje droga a za druge klađenje. U okviru ovoga je i predstavnica MUP-a održala predavanja za ove učenike na istu temu ali sa stanovišta Zakona.

Zadužena osoba za realizaciju programa u školi je bila Božica Jengić, prof. pedagog.

Program „**NOT –PROGRAM – NASILJE OSTAVLJA TRGOVE**“ je novi program u koji je škola ušla ove školske godine. Ovaj program se sastojao od radionica i stručnih predavanja od kojih je jedan dio bio posvećen uvođenju građanskog odgoja u škole. U okviru ovog programa dvoje nastavnika ( Ivana Medven i Sandra Sertić) išle su na obuku za građanski odgoj, 4 učenika škole su pohađala Školu za ljudska prava. Prva škola ljudskih prava je bila u Lipiku i išle su dvije učenice 2.b razreda ( Gabrijela Bogojević i Mirela Štimac), a druga je bila u Zagrebu i sudjelovale su dvije učenice iz 3.c razreda ( Marinela Golik i Tonka Mršić). U okviru ovog projekta provedene su i ankete u drugim razredima te su provedeni i intervjuji sa stručnim suradnicima o stanju nasilja po školama ali i izvan. Antonija Pavelić, prog. i pedagoginja Božica Jengić, prof. su sudjelovale i na Simpoziju NOT programa u Zagrebu gdje je iznesena detaljna analiza o ovoj pojavi sve učestalijoj u našem društву.

Program „**NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA**“, je program koji se provodi već niz godina u našoj školi i to za učenike trećih razreda. Program realiziraju studenti VUŠ-a Gospic, a pod vodstvom dr.sc. Anele Nikčević- Milković, prof. kao vanjskog suradnika i pedagoginje škole Božice Jengić, prof.

Program – projekt „**ETWINING – EMAGAZINE NOT(ONLY) ACROSS EUROPE**“ je višegodišnji projekt, započet u mjesecu veljači 2014.g. pod mentorstvom mr.sc. Edita Klobučar, prof. engleskog jezika. Po programu učenici su pisali članke na engleskom jeziku u skladu s različitim temama i školskim predmetima. Učenici su sudjelovali u ovom projektu tijekom nastave engleskoga jezika. Projekt se integrirao u školski program, a primjenjivala se CLIL metodologija. Ostale škole partneri EU-a su dio projekta, a škole su iz Poljske, Italije, Litve, Rumunjske i Španjolske.

U okviru ovog projekta uređen je školski prostor i učionica engleskog jezika a također je svečano obižezen i dan u vezi ovog projekta i to na stadionu nogometnog igrališta a učešćem učenika prvih i drugih razreda.

Iz domene engleskog jezika je bio i program **MEĐUNARODNI PROJEKT –ERASMUS + VALUES THVOOUGH HOME AND SCHOOL-** sudjeluju učenici 1.a razreda i ovaj se program traje tri godine. Voditelji projekta: mr.sc. Edita Klobučar i Anton Orzes, prof.

Sedam škola su ravnopravni partneri, svi oni pridonose pripremi učeničkih projekata i aktivnosti koji će se održati između i tijekom posjeta za cijelog trajanja projekta, čak i nakon što završi. Sve zemlje partneri su dobili zadatke koje moraju odraditi u okviru projekta. Zemlje partneri su: Bugarska, Španjolska, Francuska, Italija, Turska, Nizozemska i Hrvatska.

Zadaci projekta su:

Bugarska će biti zadužena za izradu e-twinning projekta, kao i za sva izvješća kao koordinator.

Španjolska će biti zadužen za zajednički blog ili web stranicu, jer su IT stručnjaci.

Francuska će napisati zajedničku referentnu knjigu o pravima učenika u cijeloj Europi budući da je učitelj/koordinator imao sličan zadatak u prethodnom Comenius projektu.

Italija će biti zadužen za kreiranje dnevnika europskih vrijednosti jer je talijanski koordinator vjeroučitelj.

Turska će pripremiti kalendar projekta s istaknutim vrijednostima cijelog projekta.

Nizozemska će napraviti alate za ocjenjivanje, te će biti zadužena za prikupljanje rezultata, jer su najiskusniji partner u projektu.

Hrvatska će biti zadužen za DVD kompilacije snimljenih intervjuja (Što sustav vrijednosti znači? Koje su vaše obiteljske vrijednosti?) S lokalnom zajednicom različitih partnera. Kompilacija će se napraviti uz pomoć informatičkog znanja.

Naši učenici će napisati i objaviti članke o svakom putovanju uz pomoć svojih nastavnika u lokalnim ili regionalnim medijima.

U okviru ovog projekta imali smo poslije proljetnih praznika, posjetu kolega iz Turske koji su se željeli upoznati sa našim odgojno-obrazovnim sustavom te našim zavičajem. Većina nastavnika im je izašla u susret te su se s njima ugodno družili na izletu od Zadra do Plitvičkih jezera te naravno izletom kroz Gospic.

## 9.2. REALIZACIJA STRUČNIH PUTOVANJA, EKSURZIJA I TERENSKE NASTAVE

Školskim kurikulumom Gimnazije Gospić za školsku godinu 2014./2015. planirane su i izvan nastavne aktivnosti u smislu organizacije i provođena stručnih putovanja, ekskurzija i terenske nastave. Dio planiranog Školskim kurikulumom je i realiziran i to:

### - Maturalne ekskurzije

Po želji učenika i roditelja učenika organizirane su dvije maturalne ekskurzije na dvije različite destinacije i to:

- **Španjolska – Lloret de Mar** u razdoblju od 29.kolovoza do 5. rujna 2015.g., za 3a razred gdje je voditeljica bila prof. Antonija Pavelić - 19 učenika
- **Češka - Prag** i to od 19. – 25. kolovoza a išlo je 35 učenika 3.b i 3.c razreda. Voditeljice su bile prof. Marijana Musić-Mašić i prof. Anela Serdar-Pašalić.

### - Jednodnevna stručna putovanja su uspješno izvedena u okviru planiranog i to:

- Posjet Interliberu i Hrvatskom narodnom kazalištu u mjesecu travnju 2015.g.
- Terenska nastava Smiljan – Veliki Žitnik u mjesecu svibnju 2015. A učenici i nastavnici su išli pješice ili biciklom što je pružilo dodatnu notu atraktivnosti.

## 10. NATJECANJA UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.

I ove školske godine škola se aktivno uključila u organizaciju i provođenje natjecanja učenika na svim razinama i u svim predmetima. S odazivom učenika na školskim natjecanjima Škola je zadovoljna, kao i sa natjecanjima učenika i pokazanim znanjem na županijskim natjecanjima.

Škola je ove godine bila domaćin županijskog natjecanja iz latinskog jezika, koje natjecanje nije održano jer nije bilo zainteresiranih učenika i biologije. Organizaciju i provođenja županijskih natjecanja ocjenjujemo kao uspješno.

U niže navedenoj tabeli prikazano je učešće učenika na školskom i županijskom natjecanju, osvojena mjesta od 1. do 3.. i mentori učenika.

Red. broj	Naziv natjecanja	Ime i prezime učenika/ce, ekipa (M/Ž) koji su odvojili 1., 2. i 3. mjesto	Razred	Upisati osvojeno mjesto (1.,2.ili 3.)	Ime i prezime mentora/ice
1.	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Marija Zdunić</b>	1	1	Bosiljka Šarić,prof..
		Emilija Krivošija	4	2	Marijana Musić Mašić,prof.
		Iva Jakešević	4	3	Bosiljka Šarić, prof.
2.	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Emilija Krivošija	4	1	Amneris Anna Diminić, prof.
3..	<b>ENGLESKI JEZIK</b>	Filip Bubaš	2	1	Sandra Sertić, mag.
		Lara Zeba	2	2	Sandra Sertić, mag
		Ana Rasdošević	2	3	Sandra Sertić, mag
		Stjepan Miletić	4	1	mr.sc Edita Klobučar,prof
		Martina Papić	4	2	mr.sc Edita Klobučar,prof.
		Luka Pahljina	4	3	mr.sc Edita Klobučar,prof.
4.	<b>MATEMATIKA</b>	<b>Marija Zdunić</b>	1	1	Gabrijela Kurevija, prof.
		Ivana-Mateja Stanišić	1	2	Gabrijela Kurevija, prof.
		Natalija Kurteš	1	3	Gabrijela Kurevija, prof.
		<b>Marko Matajia</b>	2	1	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Filip BUbaš	2	2	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Ivan Uremović	2	3	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Stjepan Michael Binički	3	3	Gabrijela Kurevija, prof
		Martina Papić	4	1	Zvonimir Knežević, dipl.ing.
		Stipe Vlainić	4	2	Zvonimir Knežević, dipl.ing
5.	<b>POVIJEST</b>	Mihael Potnar	1	1	Dragica Bilen, prof.
		Ivan Marković	1	2	Dragica Bilen, prof.
		Marko Matajia	2	1	Boris Petković,prof.
		Stjepan Milković	4	1	Dragica Bilen, prof.

6.	<b>GEOGRAFIJA</b>	Viljan Tomljenović	1	1	Andželka Ivandić,prof.
		Mihael Podnar	1	2	Andželka Ivandić,prof.
		Ivan Buncić	3	1	Goran Vuković, mag..
7.	<b>BIOLOGIJA</b>	Ivana Starčević	3	2	Antonija Pavelić,prof.
		Martina Papić	4	9	Antonija Pavelić,prof.
8.	<b>KEMIJA</b>	Ninela Adamović	3	2	Ana Basta, dipl.ing
		Lorena Bašić	4	3	Ana Pavičić,prof.

### **SPORTSKA NATJECANJA**

10	<b>ODBOJKA</b>	Učenice Učenici	1-4 1-4	2 3	Josip Štampar, prof. Josip Štampar, prof.
	<b>KOŠARKA</b>	Učenice Učenici	1-4 1-4	2 2	Josip Štampar, prof. Josip Štampar, prof.
	<b>NOGOMET</b>	Učenici	1-4	2	Josip Štampar, prof.
	<b>STOLNI TENIS</b>	Učenici	1-4	1	Josip Štampar, prof.
	<b>KROS</b>	Učenice	1-4	2	Josip Štampar, prof.

**Boldano** su označeni učenici koji su učestvovali na županijskim natjecanjima i osvojena mjesta.

Na državno natjecanje je pozvan učenik Marko Matajia, predmet povijest, mentorica Dragica Bilen,prof. i osvojio I.mjesto.

Na državnom natjecanju je učestvovala i učenica Ninela Adamović – samostalan rad pod vodstvom mentorice Ane Basta, prof. Imenovani učenik je osvojio 2.mjesto na državnom natjecanju.

Na državnom natjecanju LiDraNo je učestvovala učenica 3c razreda Marija Smolčić, kategorija scenski nastup pojedinačno uz mentoricu Anelu Serdar Pašalić,prof.

Škola je bila uz Osnovnu školu dr. Jure Turića iz Gospića domaćin županijskog natjecanja LiDraNo 2014./2015.

## **V. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

Sve sjednice stručnih organa i organa upravljanja održane su prema Godišnjem planu i programu rada škole.

### **1. Izvješće o radu Školskog odbora**

Školski odbor je održao dvanaest sjednica. Na sjednicama se raspravljalo o svim važnim pitanjima za rad škole. Sve je odrađeno u skladu s važećim zakonskim propisima i odredbama Statuta škole.

### **2. Izvješće o radu Nastavničkog vijeća**

Nastavničko vijeće održalo je četrnaest sjednica kako je bilo predviđeno Godišnjim planom i programom. Tu su svakako najvažniji dijelovi koji se odnose na analizu rada, odnosno uspjeha, rad s učenicima, rad s roditeljima, imenovanja ispitnih Komisija za popravne ispite i za maturu, izvješća za seminare i aktive, školska natjecanja i rezultati, uspjeh učenika na nacionalnim ispitima. Na sjednici su se analizirale i sve zakonske promjene, njihova primjena u radu škole, kao i problematika polaganja državne mature.

Na svakoj sjednici Nastavničkog vijeća ravnatelj je imao prigodne power-point prezentacije, a vezano za rad škole u suvremenom društву, način rada nastavnika, odnos s učenicima i itd.

### **3. Izvješće o radu Razrednog vijeća**

U svim razrednim odjelima održane su tri do četiri sjednice razrednih vijeća. Na sjednicama Razrednih vijeća se raspravljalo o uspjehu, vladanju i izostancima učenika, kao i načinima poboljšanja uspjeha.

Na prvim sjednicama razrednih odjela učenici su upoznati sa školskim redom i ponašanjem u školi te su izabrali svoje predstavnike u Vijeće učenika škole, koje je uspješno konstituirano. Učenici su također upoznati i sa Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Rad Razrednih vijeća vodila je profesorica Antonija Pavelić koja je i obavještavala ravnatelja i pedagoginju o svim važnim zbivanjima u okviru i domeni ovog tijela.

### **4. Izvješće o radu razrednika**

Svaki razrednik napravio je plan i program rada za svoj razred, koji se realizirao na sastancima razrednika. Na tim sastancima uz razgovor o uspjehu učenika i izostancima obrađivane su i pojedine teme vezane uz život i rad škole kao i teme o korištenju slobodnog vremena učenika, nasilje među učenicima i kako ga spriječiti, o bolestima ovisnosti i sl.

U okviru sata razrednika posebno se je provodio i Zdravstveni odgoj u kojem su se obrađivale teme zacrtane planom i programom na nivou države. Predavanje i radionice su provodili razrednici i pedagoginja.

Isto tako razrednici su organizirali i roditeljske sastanke na kojima su se osim informacija o učenju i vladanju, obrađivale i sve važnije teme vezane uz život, rad i navike učenika.

U svim razrednim odjelima, prema Godišnjem planu i programu rada škole, održani su roditeljski sastanci i to:

- 1a razred – razrednik Anđelka Ivandić,prof.	- 4 sastanka
- 1b razred – razrednik Josip Štampar,prof.	- 4 sastanka
- 1c razred – razrednica Amneris Diminić prof.	- 4 sastanka
- 2a razred – razrednik Ivana Tomljenović,prof.	- 4 sastanka,
- 2b razred – razrednik Dragica Bilen,prof. .	- 4 sastanka
- 2c razred- razrednica Ana Pavičić,prof.	- 4 sastanka
- 3a razred – razrednica Edita Klobučar, mr.sc.	- 3 sastanka,
- 3b razred – razrednica Martin Potnar,mag..	- 3 sastanka
- 3c razred – razrednica Sandra Sertić,,prof.	- 3 sastanka
- 4a razred – razrednica Antonija Pavelić,prof.	- 3 sastanka,
- 4b razred – razrednica Anela Serdar-Pašalić,,prof.	- 3 sastanka
- 4c razred – razrednica Marijana Musić- Mašić,prof.	- 3 sastanka

Na prvom roditeljskom sastanku roditelji su izabrali svoje predstavnike u Vijeće roditelja škole, koje je uspješno konstituirano.

Razrednici su, također, održavali i individualne sastanke s pojedinim roditeljima, a naročito s roditeljima problematičnih učenika.

### **5. Izvješće o radu ravnatelja**

Rad ravnatelja određen je Zakonom o srednjem školstvu, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Statutom Gimnazije Gospić.

Rad ravnatelja obuhvaćao je praćenje, unapređivanje i vrednovanje rezultata rada u svim segmentima nastave.

Rad se nadalje bazirao i na osiguranju povoljnih materijalnih uvjeta za izvođenje nastave i kulturne djelatnosti škole, što je također realizirano. Tu su dakako i savjetodavni i stručni te drugi oblici rada s nastavnicima ( sjednice stručnih tijela, Sjednice Školskog odbora, rad s roditeljima i starateljima učenika, planiranje i programiranje i priprema odgojno - obrazovnog procesa na početku školske godine, popravni ispit, matura, kulturna i javna djelatnost škole) te sve ostalo navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole.

## **6. Izvješće o radu pedagoga**

Pedagog škole Božica Jengić, prof. je svoj rad zasnivala na individualnim razgovorima prvenstveno s učenicima ali i sa nastavnicima. Provodila je predavanja i radionice u okviru programa Zdravstvenog odgoja ali i programa Zdrav za pet. Pratila je i rad drugih programa i natjecanja učenika. Sudjelovala je u realizaciji obilježavanja svih događanja u Školi i izvan te se usavršavala na svim vidovima. Aktivno je pratila nastavni proces i uredno vodila zabilješke o istom. Pratila je rad učenika i nastavnika i uredno podnosiла Izvješćа na Nastavničkom vijeću. Sudjelovala je i na pojedinim roditeljskim sastancima a provodila je i individualne konzultacije sa roditeljima. Uredno su rješavani svi odgojno-obrazovni problemi naravni u suradnji sa ravnateljem.

Pedagog je bila i voditelj za mnoge goste koji su posjetili Školu. Između ostalih tu je Visoka učiteljska škola iz Zadra i Gospića čiji su djelatnici održali prezentaciju o svojoj ustanovi. Isto tako bili su nam u gostima i Škola za menadžment iz Zagreba te Kadetska škola za pilote iz Zadra. Naravno, to je u okviru profesionalne orientacije koju također uredno vodi pedagoginja u suradnji sa profesionalnom orientacijom iz Zavoda za zapošljavanje.

Bio nam je u posjeti i Studentski zbor Gacke koji su u četvrtim razredima govorili o načinu života u pojedinim gradovima te o određenim stvarima koje zanimaju studente kao na primjer zabava ali i način studiranja. Isto tako, u svibnju su nam bili i studenti PMF-a iz Zagreba koji su održali predavanje za učenike 1.- 3. Razreda o najvažnijim stvarima koji se tiču studija biologije odnosno propagiranja ovog područja. Sudjelovalo je iz svakog razrednog odjela po 5 učenika.

Veliki akcent u idućoj školskoj godini treba dati na suradnju sa roditeljima jer je to bolna točka ali ne samo naše škole. Roditelji se sve teže odazivaju u školu i dođu samo kad baš moraju dakle na poziv. Stoga moramo razmisliti o nekim drugim boljim vidovima suradnje kako bi ih privukli da se zainteresiraju za naš rad i rad svoje djece.

## **7 . Izvješće o radu školske knjižnice**

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole u skladu sa suvremenim standardima knjižničarske prakse. U suradnji s knjižničarkom Strukovne škole Gospić Ivanom Brozičević, a zbog zajedničkog korištenja knjižničnog fonda i prostora, u knjižnici se zajednički radilo na područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom - stručni rad, odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost te suradnja s voditeljima stručnih aktiva, ravnateljima i nastavnicima obiju škola te ostalim suradnicima. Osim učenicima i djelatnicima škola, u knjižnici se posuđuju knjige i vanjskim korisnicima. Prostor knjižnice uglavnom koristi Strukovna škola za održavanje nastave, obrazovanje odraslih, te je u knjižnici omogućeno i mjesto za ispitnu koordinatoricu Strukovne škole koja u knjižnici obavlja zaduženja koordinatora. U knjižnici su obavljeni i cjelokupni upisi u prve razrede Strukovne škole. U knjižnici se trenutno nalaze dva računala za korisnike koji su na raspolaganju učenicima i nastavnicima obiju škola.

### **7.1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima**

U sklopu odgojno-obrazovnog rada nastojalo se učenicima približiti knjižnicu kao izvor informacija na različitim medijima te im pomoći da postanu vješt konzumenti informacija u modernom obrazovnom i informacijskom društvu poučavajući ih za samostalan rad na izvorima informacija i znanja u knjižnici, a sve to uz stvaranje poticajnog ozračja u knjižnici.

Učenicima prvih razreda u dogовору s nastavnicama hrvatskog jezika održani su uvodni satovi upoznavanja s radom školske knjižnice u sklopu kojih su učenici upoznati s Pravilnikom o radu školske knjižnice te je posjećena i novouređena Samostalna narodna knjižnica Gospić gdje su učenici upoznati s rasporedom građe u knjižnici, pravilima posuđivanja, korištenja interneta i slično. Također su upoznati s oblicima učenja i istraživanja u školskoj knjižnici te s UDK klasifikacijskim sustavom kako bi se uspješno samostalno snalazili u knjižnici. Nastojali smo približiti učenicima obje vrste knjižnica te im kroz prezentiranje novouređene gradske knjižnice potaknuti razvijanje navike dolaženja u knjižnici te tako utjecati i na razvoj čitateljskih navika.

U sklopu Mjeseca hrvatske knjige knjižnica je u suradnji sa Samostalnom narodnom knjižnicom Gospić provela natječaj za najbolju kratku priču, pjesmu ili poruku na temu ljubavi na kojemu je pobijedila učenica Gimnazije Nikolina Brkić.

U suradnji s pedagoginjom Božicom Jengić i nastavnikom psihologije Zvonimirom Šimićem učenicima drugih razreda u knjižnici je održana radionica Mentalna mapa na kojoj su učenici naučili raditi mentalne mape te su one izložene u knjižnici na panoima.

Manifestacija Noć knjige obilježena je zajedničkim programom Strukovne škole i Gimnazije Gospić u sklopu kojega su učenici knjižničarske grupe održali računalnu prezentaciju pod nazivom Što je digitalna

knjiga? koju su pripremali u suradnji s profesorom Antonom Orzesom u knjižnici i na izbornoj nastavi iz informatike.

Rad s učenicima svih razreda održavao se grupno i individualno prema njihovim specifičnim zahtjevima i potrebama za učenjem i istraživanjem. Najviše kao pomoć u istraživačkom radu učenika pri pisanju seminarских radova, pomoći pri traženju informacija pomoći interneta kao i u tiskanim izvorima te u vidu konzultacija s novinarskom grupom pri pripremanju školskog lista Gimogs.

## **7.2. Kulturna i javna djelatnost**

Knjižnica je povodom Mjeseca hrvatske knjige u suradnji sa Samostalnom narodnom knjižnicom Gospic provela natječaj za najbolju kratku priču, pjesmu ili poruku na temu ljubavi, a knjižničarka je bila član žirija. Manifestaciju Noć knjige u knjižnici zajednički su organizirale Gimnazija i Strukovna škola te je pripremljena zajednička izložba učeničkih likovnih radova, a kao uvod u Noć knjige gimnazijalci su održali prezentaciju pod nazivom Što je digitalna knjiga. Program u Noći knjige privukao je veći broj građana što je zabilježeno na novinarskim portalima i na Hrvatskoj televiziji. Knjižnicu je posjetio i akademski slikar Stipe Golac koji je pogledao izložbu te učenicima dao vrijedne savjete o likovnom radu.

Knjižnice obiju školu sudjelovale su u organizaciji još jedne izložbe likovnih radova učenika obiju škola koja je održana u Kulturno-informativnom centru u Gospicu.

Prigodnom izložbom u knjižnici obilježeno je i 140 godina hrvatskog planinarstva te su uz tematski pano izloženi i brojevi časopisa Hrvatski planinar kojeg knjižnica redovno prima.

## **7.3. Stručni rad i informacijska djelatnost**

Prema Preporuci za popis imovine (knjiga) u institucijama proračunskih korisnika u veljači je završen popis i procijenjena je vrijednost knjižnične građe koja je inventarizirana (2493 jedinice i 4 jedinice AV građe). Procjena imovine nije do sada rađena, računovotkinja je odbijala raditi procjenu prema Preporuci te je svake godine zahtijevala da joj se iz knjižnice dostavi samo popis novih knjiga u knjižnici bez navedenih cijena i podataka o tome je li knjiga darovana ili kupljena. Samo zahvaljujući izuzetnom naporu tajnice Željke Zdunić koja je pronašla sve račune po godinama i izradila posebne tablice s podacima iz računovodstva koje smo usporedile s podacima u inventarnoj knjizi i računima koji su u knjižnici, uspjele smo napraviti konačnu procjenu. Posebno je kaotično stanje od 1996. do 2008. godine jer u inventarnu knjigu nisu upisivane cijene knjiga, ne postoje računi te se ne zna jesu li knjige darovane ili kupljene. Procijenjena vrijednost imovine od 1996. do kraja 2014. godine iznosi 244.798,65 kn.

U dogovoru sa Službom za baštinske zbirke/knjižnice Nacionalne i sveučilišne knjižnice krajem školske godine završena je prva faza stručne obrade knjiga koje čine baštinski fond. Na osnovi samoga primjerka popisani su podaci bitni za identifikaciju određenog primjerka te su knjige inventarizirane. Knjige su se nalazile u kutijama u prostoru knjižnice što je dugo vremena onemogućavalo normalan rad u knjižnici. Rješenje je i opet pronašla tajnica Željka Zdunić koja se dosjetila da bismo mogli otkupiti stare police iz knjižare Narodnih novina što je i učinjeno. Kada su konačno postavljene police u spremištu, knjige su očišćene, popisane i složene na police prema brojevima. Baštinski fond čini 2765 svezaka knjižne građe, od toga je većinom građa na njemačkom jeziku – 1850 svezaka.

## **7.4. Nabava u knjižnici i stanje fonda na kraju školske godine**

U školskoj godini 2014./2015. opet su izostala namjenska sredstva za obnovu i popunu fonda Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta pa je povećanje fonda ostvareno gotovo isključivo darivanjem. Iz sredstava škole kupljeno je 7 knjiga u vrijednosti 894,29 kn. Darovanjem je stiglo 130 knjiga. Najviše je darovala, kao i prošle godine, Zagrebačka škola ekonomije i managementa (56 knjiga u vrijednosti 24.296,14 kn), zatim Crveni križ Gospic (52 knjige u vrijednosti 2.010,00 kn), prof. Ivana Došen (15 knjiga u vrijednosti 489,00 kn) te Državni arhiv Gospic (4 knjige u vrijednosti 550,00 kn). Ukupna vrijednost darovanih knjiga je 27.693,14 kn. Na kraju školske godine fond čini 2777 jedinica knjižne građe. Povećanje knjižnoga fonda od 1. 9. 2014. do 31. 8. 2015. iznosi ukupno 136 svezaka.

U fondu i dalje nedostaje najviše lektirnih naslova.

U 2014./2015. školskoj godini Gimnazija je primala 14 časopisa od kojih smo pretplaćeni na njih deset. Časopisi su: Meridijani, Hrvatski planinar, Jezik, Strani jezici, Povijest u nastavi, Mi, Matematičko-fizički list, Poučak, Povijesni prilozi i Latina et graeca. Besplatni su časopisi Olimp, Hrvatske šume, Osječki matematički list i Obnovljeni život.

## **7.5. Ostvareno stručno usavršavanje**

Knjižničarka je sudjelovala na sljedećim stručnim skupovima:  
Stručni skup Disleksija i teškoće u učenju za nastavnike i stručne suradnike u Gospiću, 23. rujna 2014. u Strukovnoj školi Gospić.  
Državni skup za školske knjižničare Sine qua non školskoga knjižničarstva u Zadru 24. i 25. listopada 2014. godine u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara  
Županijski stručni skup školskih knjižničara, 13. studenog 2014. u Senju  
Županijski stručni skup školskih knjižničara, 3. srpnja 2015. godine u Senju na kojem je knjižničarka održala predavanje Baštinska zbirka Gimnazije Gospić.  
Radionica Prvi koraci u eTwinning projektima Agencije za mobilnost i programe Europske unije 29. siječnja 2015. godine.  
Knjižničarka obavlja dužnost predsjednice županijske Podružnice Hrvatske udruge školskih knjižničara.

## **7.6. Ostali poslovi**

Knjižničarka je u prošloj školskoj godini bila član Ispitnog povjerenstva za državnu maturu te predsjednica Povjerenstva za upis učenika u 1. razred.  
Dežurstva na državnoj maturi tijekom ljetnog i jesenskog ispitnog roka.

# **VI. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Svi navedeni događaji, obljetnice, značajni datumi kako je i navedeno u Godišnjem planu i programu rada škole obilježeni su putem predavanja, referata, plakata i na satovima razrednika.

Učenici i djelatnici škole sudjelovali su na javnim tribinama koje su organizirali Župni ured Navještenja BDM Gospić i Grad Gospić. Tema su bile aktualne i zanimljive pa je i odaziv učenika bio značajan.

Dan evropskih jezika, Božić, Valentino i Uskrs prigodno su obilježeni izradom plakata i prigodnim programom.

Kroz cijelu školsku godinu obilježavani su značajniji datumi.

### **1. Međunarodna Eko-škola**

U školskoj 2007./2008. godini Gimnazija Gospić uvrštena je u međunarodnu mrežu Eko-škola.

Kroz cijeli ovaj period od dana osnivanja do danas, škola je uspjela obnoviti status više na povjerenje i zbog razumijevanja odgovornih osoba u Udrudi „Lijepa naša“ nego što je to škola svojim aktivnostima zaslужila. Tako je bilo i ove godine u mjesecu travnju. Jedino što kod dosadašnjeg rada Eko škole treba pohvaliti je činjenica da su učenici škole učestvovali na natjecanju eko kviz „ Lijepa naša“ i gotovo svake godine bili pozvani na državna natjecanja gdje su osvajali značajne rezultate.

Za rad eko škole u proteklom razdoblju smatramo da je trebao biti daleko aktivniji i aktivnije pratiti sva zbivanja vezano za problematiku rada eko škola, zdravog života i očuvanja okoliša, kao bitnih prepostavki boljeg i dužeg života i čovječanstva. Velik problem je u obavljanju poslova koordinatora koji nisu vrednovani, a koji poslovi iziskuju jako puno angažiranosti od strane nastavnika – koordinatora.

U sljedećoj školskoj godini očekuje se daleko veći rad i angažiranost učenika uključenih u rad eko grupe i članova Eko odbora što je navedeno i u uvodnom dijelu ovog Izvješća. Za početak se aktivnosti kreću kroz razrješenje dosadašnje koordinatorice Ane Basta, prof. i imenovanje Antonije Pavelić, prof. biologije novom koordinatoricom i konstituiranjem Eko odbora.

# **VII. UČENIČKI SERVIS**

Na temelju rješenja Ministarstva gospodarstva, rada i poduzetništva (Klasa:UP/I-102-02/11-02/05, Urbroj: 526-08-02-03/4-11-2 od 1. srpnja 2011.g.) Gimnazija Gospić je školske godine 2012./2013. počela obavljati poslove posredovanja pri zapošljavanju redovitih učenika srednjoškolskih ustanova u Ličko-senjskoj

županiji isključivo tijekom zimskog, proljetnog i ljetnog odmora, trajanje kojeg je u tekućoj školskoj godini propisano Odlukom ministra znanosti, obrazovanja i športa.

Poslove posredovanja za povremeni rad redovnih učenika Gimnazija Gospić obavlja u skladu s odredbama Pravilnika o obavljanju djelatnosti u vezi sa zapošljavanjem (NN 19/11.)

Istim rješenjem je utvrđeno da će poslove posredovanja obavljati tajnica Gimnazije Gospić, Željka Zdunić, upravni pravnik. Uz veće i manje probleme škola je uspješno odradila sve poslove posredovanja učenika. Škola je uglavnom posređovala u zapošljavanju učenika Srednje škole Pavla Rittera Vitezovića iz Senja jer se uglavnom radilo o sezonskim poslovima u turističkoj djelatnosti.

Ukupno je na ime održenih poslova u posredovanju pri zapošljavanju učenika škola izdala faktura poslodavcima u ukupnom iznosu od 326.658,00 kn, od čega je na ime provizije škola imala vlastiti prihod od 32.665,80 kn.

Sredstva zarađena kao vlastiti prihod s osnova posredovanja pri zapošljavanju učenika za obavljanje privremenih poslova škola je namjenski iskoristila za poboljšanje uvjeta poslovanja, nabavu uredskog materijala i opreme).

## **VIII. SUFINANCIRANJE MEĐUMJESNOG PRIJEVOZA REDOVNIH UČENIKA**

Škola je u protekloj školskoj godini u potpunosti provela dio postupka sufinanciranja međumjesnog prijevoza za redovite učenike srednjih škola, a koje obveze je škola imala u skladu s Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Sve fakture prijevozniku su plaćene od strane osnivača i škola nema nikakvih nepodmirenih obveza po ovom osnovu.

## **IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA**

Osim redovnog plana i programa, a zbog veće kreativnosti škole, potrebno je uvoditi što više izvannastavnih aktivnosti. Na taj način će se još više pomoći učenicima da razviju svoje vještine ili da prošire svoje znanje i zadovolje interes koji ne mogu to dovoljno postići kroz redovnu ili izbornu nastavu. Da bi izvannastavne aktivnosti to bile u pravom smislu riječi potrebno ih je adekvatno vrednovati što bi bolje motiviralo predmetne nastavnike jer se za takav oblik rada nastavnik mora često puta znatno više pripremati, imati dodatnu opremu, literaturu i sl. školskim kurikulumom za slijedeću školsku godinu točno će se utvrditi plan i program rada izvannastavnih aktivnosti.

## **X. RADNA DISCIPLINA, OKRUŽENJE I DOGAĐANJA KOJA SU OBILJEŽILA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

U ovoj školskoj godini nije došlo do većih problema u radu i radnoj disciplini radnika škole. Izuzetak je problematično ponašanje radnika Branke Prpić, raspoređene na poslove voditeljice računovodstva i administrativnog referenta, koja je u postupku procjene radne i psihofizičke sposobnosti.

I dalje trebamo poraditi na jačanju međusobnog povjerenja, radne discipline i izvršavanja redovnih zadataka, a sve u cilju stvaranja pozitivne radne atmosfere u školi. i svakako

## **XI. ZAPAŽANJA OKO PROCESA DECENTRALIZACIJE**

I ove školske godine škola je dobro surađivala sa stručnim službama Ličko - senjske županije, koja je u skladu sa zakonskim odredbama trebala pratiti potrebe škole, a u skladu s odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje prava za financiranje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova. Iznos sredstava koja škola dobiva na ime općih materijalnih troškova nedostatan je za redovno poslovanje škole. Zbog problema likvidnosti škola je u situaciji da ne može pravodobno vršiti plaćanja dobavljačima. Sa stručnim službama Ličko-senjske županije škola je imala korektan odnos i uspjela su se naći rješenja za plaćanja i izbjegavanje pokretanja i vođenja ovršnih postupaka.

Naprijed u izvještaju se ukazalo na potrebu hitnog opremanja škole nastavnim i informatičkim sredstvima, a sve sa ciljem poboljšana nastave i dizanja kako učeničkog tako i pedagoškog standarda. Ovi zahtjevi rješavali su se kroz kapitalna ulaganja u opremu i građevinske radove, a koja sredstva su prenamijenjena za pokriće tekućih materijalnih rashoda, što smo kao nužnost prihvatili uz mogućnost što skorijeg namjenskog trošenja sredstava kroz kapitalna ulaganja.

Ravnatelj Gimnazije Gospic:  
Milan Štimac, prof.

Izvješće ravnatelja Milana Štimaca, prof., o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Gimnazije Gospic za školsku godinu 2014./2015. , Školski odbor je u skladu s člankom 113. Statuta Gimnazije Gospic razmatrao i na svojoj 26. redovnoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2015.g. i donio odluku o usvajanju istog.

Predsjednica Školskog odbora:  
Anela Serdar Pašalić, prof.

Klasa: 602-03/15-01-  
Urbroj:2125-34-01-15-01  
Gospic, 30.rujna 2015.g.