

O pilot projektu

Ključni problem hrvatskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.

Projekt «e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (pilot projekt)» dio je šireg programa e-Škole. Sam pilot projekt odgovara na uočenu potrebu za sustavnim pristupom uvođenja IKT-a u obrazovni sustav uspostavom sustava razvoja digitalno zrelih škola tako što će pilotirati organizacijske, tehnološke i obrazovne koncepte uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u odabranim školama kroz dvije školske godine te na temelju iskustva pilotiranja razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola.

Zbog specifičnosti troškovnih aktivnosti, od kojih neke prirodno potpadaju pod ESF, a druge pod ERRF fondove, kao i zbog upravljačke strukture unutar RH, projekt je, u dogovoru s nadležnim ministarstvima (MZOS, MRMS, MRRFEU) podijeljen na dva dijela koja se logično nadopunjuju.

Projekt B, kao sadržajno noseći dio projekta, fokusiran je na razvoj okvira (za digitalnu zrelost, te za digitalne kompetencije) i strateških dokumenata (prijedlog Strategije digitalne zrelosti), te za edukaciju i podršku nastavnom i nenastavnom osoblju, razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja i popratne aktivnosti. Projekt B je, stoga, temelj nastao kao rezultat potreba škola za kvalitetnijim i modernijim nastavnim obrazovnim sredstvima, kao i pristupu nastavi. Bez projekta B ne postoji ni potreba za projektom A.

Projekt A služi kako bi se sadržaji, edukacija i podrška koju pruža projekt B optimalno iskoristili kroz korištenje sofisticirane IKT opreme, prilagođene potrebama hrvatskog obrazovnog sustava, kao i kroz pružanje raznorodnih e-usluga, pomoću kojih će se nastavni, poslovni i administrativni procesi u školama učiniti efikasnijim i transparentnim. Projekt A je, najkraće rečeno, infrastrukturno-uslužni okvir koji omogućuje da Projekt B u potpunosti ostvari sve svoje zadane ciljeve.

S ciljem ispunjavanja spomenutog cilja, kao i OP pokazatelja, projektom je obuhvaćeno više od 10% osnovnih i srednjih (gimnazije i strukovne) škola u Republici Hrvatskoj, što u apsolutnim brojkama iznosi 150 škola, od čega 100 osnovnih i 50 srednjih škola. Škole su odabrane na temelju načela reprezentativnosti na način da odabrane škole odražavaju stanje na terenu, kako po vrstama škole, tako i po veličini, razvijenosti područja i regionalnoj zastupljenosti. Pilot projekt traje tri godine s početkom 1. ožujka 2015. i završetkom 28. veljače 2018. Tijekom trajanja projekta postaviti će se temelji za provedbu velikog projekta (2019.-2022.).

Kroz Javni poziv Gimnazija Gospić je iskazala interes za projekt i između prijavljenih škola odabrana za sudjelovanje u pilot projektu e-Škole.

Potpisivanje Ugovora

Zagreb, 20. travnja 2015. zaključen je Ugovor o sudjelovanju u pilot projektu „e-Škole“ između ugovornih strana Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet, Gimnazije Gospić i Ličko-senjske županije.

Potpisivanjem Ugovora o realizaciji projekta e-škole Gimnazija Gospić ulazi u XXI. stoljeće.

Od iduće (2015./2016.) školske godine u našoj gimnaziji će se koristiti e-dnevnik, a kabineti matematike, fizike, kemije i biologije će biti opremljeni suvremenom informatičkom opremom.

U cijeloj škola će biti dostupan WiFi (i za učenike 😊).



Izvršenje Ugovora

Kako je već naprijed navedeno, škola je u školskoj godini 2014./2015. odabrana od strane Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNet u pilot projekt "e-Škole: Razvoj sustava digitalne zrelosti škola" kojim projektom je planirano i informatičko opremanje škole i prelazak na rad u aplikaciji e-Dnevnici. Cilj ovog projekta je podići razinu digitalne zrelosti hrvatskih škola, kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnih sadržaja, opremanje škole IKT opremom, provedba potrebnih infrastrukturnih radova vezanih za pristup Internetu te kroz razvoj usluga za transparentno poslovanje škola i kvalitetno upravljanje nastavnim procesom. Sukladno Ugovoru o nabavi edukacijsko-tehnoloških rješenja, u školi je instalirana sljedeća oprema: Sustav upravljanja nastavom – Samsung School – 37 komada – tokeni, Softver za interaktivno upravljanje monitorom s funkcijom dodira – MagiC IWB – 2 komada u STEM učionicama, 51 Tablet računal model SM-P550 sa tipkovnicama, zaštita za tablet računal, model MS TAB COVER A-51 komad, 6 komada hibridnih računala za nastavnike STEM područja (kemija, biologija, fizika i matematika), 2 komada PC kompatibilnih računala za ugradnju na zid, model FUJITSU ESPRIMO E520 E85 za STEM Učionice, 4 komada monitora s funkcijom dodira, model SAMSUNG za STEM učionice, 2 komada Web kamere za STEM učionice, 2 komada aktivnog zvučnika za fiksnu ugradnju, model AMC POWERBOX 5 za STEM učionice i 2 komada produžna strujna letva, model PRIMERA –TEC za STEM učionice, 3 prijenosna računala FUJITSU LIFEBOOK E%44, 2 stolna računala s monitorom, model FUJITSU ESPRIMO E520, integrirani sigurnosni sustav, model MX100-HV te 3 mrežna preklopika.

Radi uspješnog provođenja aktivnosti predviđenih projektom u školi je imenovan Anton Orzes, prof. koordinatorom projekta, a Božica Jengiđ, prof., koordinatorom istraživanja. Imenovan je i Tim koji čine:

1. Milan Štimac, prof. – ravnatelj
2. Anton Orzes, prof. – koordinator projekta
3. Božica Jengiđ, prof. – koordinator istraživanja
4. Antonija Pavelić, prof. – STEM područje
5. Zvonimir Knežević, dipl.ing. – STEM područje.

Aktivnosti na provođenju projekta su započele od 15.6.2015. godine kad su dostavljani prvi popisi učenika 1.i2. razreda koji će sudjelovati u istraživanju. Tražene su suglasnosti roditelja, a ispitivana su predznanja iz matematike. Pošto oprema nije stigla na vrijeme, daljnje ispitivanje odnosno istraživanje će se prolongirati na iduću školsku godinu.

Na početku drugog polugodišta započelo se i sa prvim radionicama kako bi se nastavnici obučili za rad s novim nastavnim sredstvima odnosno IKT opremom. Kako smo od iduće školske godine zacrtali i novi sistem odnosno e-Dnevnike, počelo se i na tom polju obuke. Održane su prve radionice, a sve ostalo će se odraditi na početku iduće školske godine.

Radionice u vezi e-Škole biti će nastavljene odnosno organizirane i tijekom iduće školske godine a nastavnici se prijavljuju preko CSUED sustava odnosno centralnog sustava za edukacije.

Nadamo se da će se od iduće školske godine krenuti s većom uporabom IKT opreme i da će to više saživjeti u našoj školi kad nastavnici dobiju dostatnu edukaciju.

